

대학혁신지원사업

2020학년도 교육만족도조사 결과보고서

2020 졸업생 교육만족도조사 결과보고서



광운대학교
KwangWoon University

**2020 광운대학교
졸업생 교육만족도조사 결과보고서**

2021. 01.

광운대학교 교육혁신원

< 목 차 >

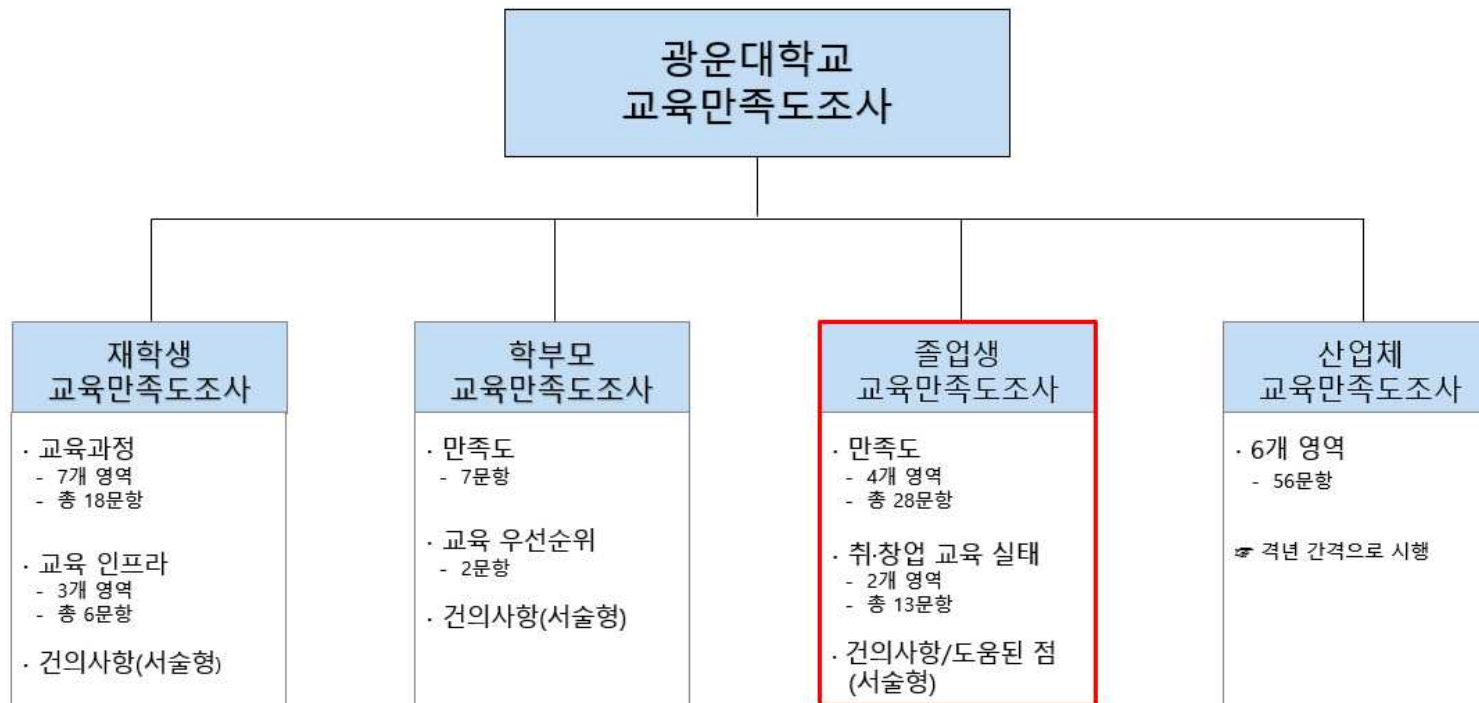
Part 1. 조사 개요.....	3
Part 2. 조사 결과 요약 및 제언.....	14
Part 3. 만족도 결과 분석.....	19
Part 4. 만족도 - 단과대학별 분석.....	39
Part 5. 취·창업 교육실태 결과 분석.....	68
[붙임1] 졸업생 의견 요약.....	77
[붙임2] 2020 졸업생 교육만족도조사 설문지.....	82

Part 1. 조사 개요

I. 조사 목적.....	4
II. 조사 설계.....	5
III. 조사 내용.....	8
IV. 응답자 현황.....	12

I. 조사 목적

- 대학교육의 경쟁력 제고 방안 탐색의 일환으로 다양한 교육수요자를 대상으로 교육 서비스에 대한 만족도를 지속적으로 평가, 관리하는 것은 매우 중요한 사안임.
- 우리대학은 재학 중 제공받은 교육서비스에 대한 만족도를 알아보고자 졸업생들을 대상으로 2015년도 이후 매년 정기적으로 졸업생 만족도를 실시해왔음. 졸업생을 대상으로 실시하는 설문조사는 우리대학의 교육과정이 실제 졸업 후 도움이 되는지를 점검하는 차원에서 중요한 의미를 지님.
- 본 보고서에서는 2020학년도 졸업생을 대상으로 실시한 설문 조사 자료를 심층적으로 분석함으로써, 그 결과를 교육성과 제고를 위한 기초자료로 활용하고자 함. 전년도 대비 만족도의 변화 추이, 집단별 차이, 강·약점 등을 파악함으로써 교육의 질 제고를 위한 추후 대처 방안을 마련하고자 함. 이를 바탕으로 학교운영 및 교육과정을 개선하고, 다시 그 성과를 평가하여 피드백 하는 유기적인 교육성과 체제 구축을 기대할 수 있음.



<그림 1> 광운대학교 교육만족도조사 종류

Ⅱ. 조사 설계

1 조사 진행 일정

<표 1> 조사 진행일정

연번	단계	일정	진행사항
1	조사 설계 및 준비	2020년 7월 ~ 9월	<ul style="list-style-type: none"> • '교육만족도조사위원회'를 통해 설문문항 검토 및 수정 • 설문조사 계획 수립 : 설문 대상자 명단 확보, 홍보방법 등
2	조사 시행	2020년 9월	<ul style="list-style-type: none"> • 홈페이지 및 SMS를 통한 홍보 • 교내 온라인 설문조사 시스템을 통해 설문 실시
3	결과분석 및 보고서 작성	2020년 10월 ~ 2020년 12월	<ul style="list-style-type: none"> • 데이터 클리닝 및 통계분석 • 결과 보고서 작성

2 조사팀 구성

<표 2> 조사팀 담당자별 역할

연번	소속 / 직위	성명	역할
1	교육혁신원 원장	심동규	• 운영 총괄
2	교육혁신원 운영팀장	이상주	
3	교육혁신원 운영팀 과장	최은하	• 교육만족도 조사 기획
4	교육혁신원 운영팀 직원	장선화	• 교육만족도 조사 시행
5	교육혁신원 초빙교수	임연규	• 통계분석 및 결과보고서 집필

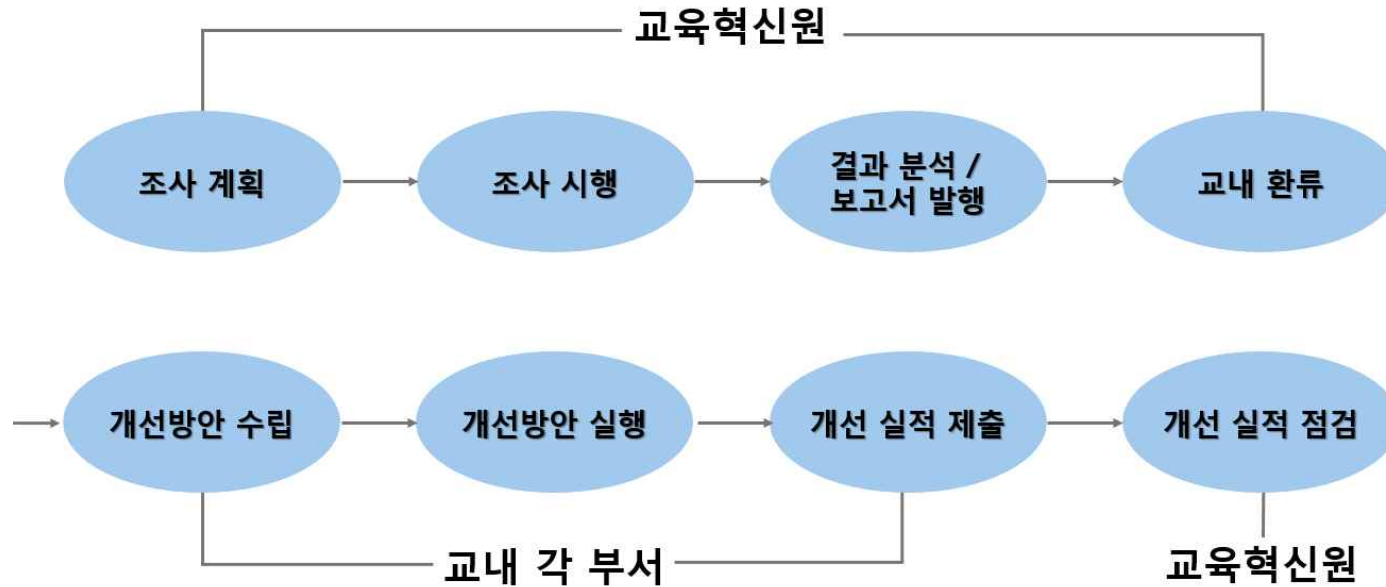
- 2020년 9월 14일부터 9월 29일까지 약 2주간 학교 홈페이지를 통해 익명성을 보장한 온라인 설문조사(광운대 온라인 설문시스템)를 진행함. 최근 5년 이내 광운대학교를 졸업한 졸업생을 대상으로 하였으며, 출신 계열 및 단과대학의 균형 있는 설문참여를 위해 단과대학별 구성비를 고려하여 표본을 추출함.
- 홍보 및 설문 독려 방법 : 학교 홈페이지(<http://www.kw.ac.kr>), 문자 메시지, 이메일을 통해 홍보함. 설문 참여를 독려하기 위해 설문참여 선착순 150명에게 3500원 상당의 모바일 쿠폰을 증정함.
- 설문 문항은 선택형 41문항과 서술형 2문항으로 구성되었으며 소요시간은 15분 이내임. 총 740명이 설문에 참여·응답함. 단일 선택형 문항은 리커트 5점 척도(1=매우 그렇지 않다, 5=매우 그렇다)를 이용하여 응답자 본인의 자기보고식으로 측정함.
- 통계분석은 SPSS 22.0 프로그램을 사용하여 기술통계 및 분산분석, t-검증, 일원변량분석 등을 실시함. 분석결과의 시각화를 위해 엑셀과 Tableau 프로그램을 사용하여 그래프, 워드클라우드 등을 생성함.



<그림 2> 교육만족도조사 홈페이지 홍보화면

4 교육만족도조사 전체 프로세스

- 우리대학의 교육만족도조사 시행 및 환류의 전체 프로세스는 아래와 같음. 본 보고서는 다른 만족도조사 결과 보고서와 함께 교내에 환류되어 각 부서의 개선 계획을 수립하는데 활용될 것임.



<그림 3> 교육만족도조사를 통한 교육의 질 관리 체계

Ⅲ 조사 내용

1 만족도조사 설문 문항

<표 3> 졸업생 만족도조사 문항

구분	키워드	문항내용	응답형태
교육 과정 만족도	전공교육과정 체계적 구성	내가 졸업한 학과의 전공교육과정은 체계적으로 구성되어 있었다.	5점 척도 단일 선택형
	전공과목 사회수요 반영	내가 졸업한 학과의 전공과목은 사회수요를 잘 반영하고 있었다.	
	교양과목 체계적 구성	내가 수강했던 교양과목은 충실하고 균형 있게 구성되어 있었다.	
	교양과목이 졸업 후 삶에 도움	내가 수강했던 교양과목은 졸업 후 삶에 도움이 되었다	
	취창업 관련 프로그램이 취창업에 도움	내가 참여한 취·창업 관련 프로그램은 실제 취·창업에 도움이 되었다.	
대학의 명성	학위가 진로목표 달성에 도움	광운대학교의 학위가 취업(진학 및 유학 포함)등 진로목표를 달성하는데 도움이 되었다	
	명성 및 평판 진로목표 달성에 도움	광운대학교의 명성 및 평판이 졸업 이후 목표달성에 도움이 되었다	
	광운대학교 출신에 대한 긍정적 인식	근무하고 있거나 근무했던 회사의 상급자 및 고용주는 광운대학교 출신에 대해 긍정적인 인식을 가지고 있다	
전반적 만족도	재학 중 만족도	과거 광운대학교 재학 중 경험에 비추어 볼 때 광운대학교에 대해 전반적으로 어느 정도 만족하십니까?	
	광운대학교 전반적 만족도	현재 졸업생으로서 본교의 대외 활동 및 이미지 등을 고려할 경우 광운대학교에 대해 전반적으로 어느 정도 만족하십니까?	
	향후 광운대학교 발전가능성	향후 광운대학교는 발전가능성이 어느 정도라고 생각하십니까?	
	대학 추천 의향	주위의 친척이나 아는 사람이 대학 진학 시 광운대학교를 추천할 의향은 어느 정도입니까?	

구분	키워드	문항내용	응답형태
*대학 교육의 활용성	전공분야전문지식	전공분야 전문 지식	5점 척도 단일 선택형
	문제해결능력	문제해결 능력	
	협동심 팀워크	협동심 및 타인배려 등 팀워크	
	도전정신	적극성(도전정신)	
	외국어능력	외국어 능력	
	컴퓨터활용능력	컴퓨터 활용 능력	
	문서작성능력	문서 작성 능력	
	커뮤니케이션능력	커뮤니케이션 능력	
	프레젠테이션능력	프레젠테이션 능력	
	기획능력	기획 능력	
	창의적사고능력	창의적 사고 능력	
	책임감	책임감	
	조직문화수용 및 적응능력	조직문화 수용 및 적응 능력	
	인간성과 원만한 대인관계	인간성과 원만한 대인관계	
	직장예절	기본 매너(직장예절)	
	기업가정신	기업가정신(사내기업가 정신) 함양	

*Q) 다음 항목의 능력들과 관련하여 현재 직무 활용에 광운대학교 교육의 기여도는 어느 정도라고 생각하십니까?

<표 4> 졸업생 취·창업 교육실태 설문 문항

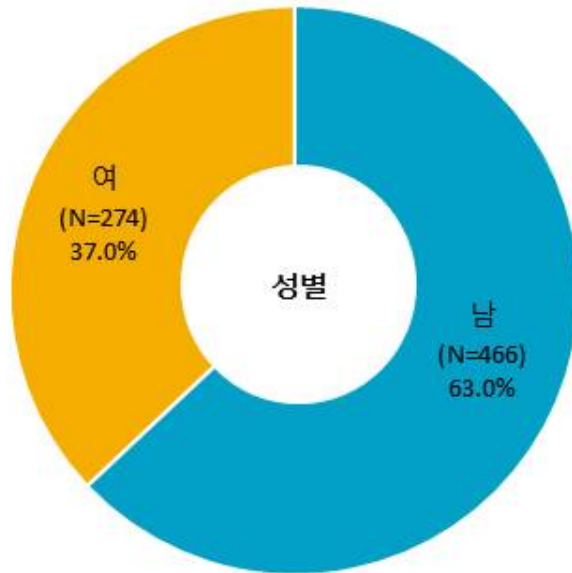
구분	키워드	문항내용	응답형태
사회 진출 지원을 위한 교육 과정 운영 실태	취업 시 가장 필요한 교육 프로그램	Q) 다음 교육 프로그램 중 취업하는데 있어 가장 필요하다고 생각하는 항목을 우선순위 별로 2개 선택하여 주시기 바랍니다. ①현장실습(인턴십) ②취업교육 ③창업교육 ④캡스톤디자인(Capstone-Design) ⑤전공 관련 실무교육 및 특강 ⑥기타()	복수 선택형
	현장실습 프로그램에서 가장 중요한 항목	Q) 현장실습(인턴십) 프로그램에서 가장 중요하다고 생각되는 항목을 우선순위별로 2개 선택하여 주시기 바랍니다. ①경비지원 ②실습기업 선정 ③실습업무 난이도 ④현장실습과 취업/학업의 관련성 ⑤대학 또는 교수님의 관심 정도 ⑥기타	
	취업교육 프로그램에서 가장 중요한 항목	Q) 취업교육 프로그램에서 가장 중요하다고 생각되는 항목을 우선순위별로 2개 선택하여 주시기 바랍니다. ①창업교육 교과목의 난이도 ②창업교육 교과목의 다양성 ③현장 적용성/실무성 ④창업교육 전문성 ⑤창업교육 중 실습비율 ⑥기타	
	창업교육 프로그램에서 가장 중요한 항목	Q) 창업교육 프로그램에서 가장 중요하다고 생각되는 항목을 우선순위별로 2개 선택하여 주시기 바랍니다. ①창업교육 교과목의 난이도 ②창업교육 교과목의 다양성 ③현장 적용성/실무성 ④창업교육 전문성 ⑤창업교육 중 실습비율 ⑥창업지원제도의 적정성 ⑦창업 관련 비교과 프로그램의 다양성(창업네트워킹프로그램 등) ⑧기타	
	캡스톤디자인 프로그램에서 가장 중요한 항목	Q) 캡스톤디자인(Capstone-Design) 프로그램에서 가장 중요하다고 생각되는 항목을 우선순위별로 2개 선택하여 주시기 바랍니다. ①시제품 제작비 ②실습시설 및 장비 ③팀 구성 및 팀워크 ④기술적 어려움의 극복 ⑤기업과의 협력 ⑥대학 또는 교수님의 관심정도 ⑦기타	
	Q) 다음에 제시되는 우리대학이 운영하고 있는 산학협력 친화형 교육 프로그램을 참여한 경험이 있다면 만족도는 어느 정도입니까?		5점 척도 단일 선택형
	현장실습 만족도	①현장실습(인턴십)	
	취업교육 만족도	②취업교육	
	창업교육 만족도	③창업교육	
	캡스톤디자인 만족도	④캡스톤디자인(Capstone-Design)	

구분	키워드	문항내용	응답형태
취업 경로	전공 직무 관련성	Q) 귀하께서 현재 종사 중인 직무와 학교 전공 간 관계가 얼마나 있습니까?	5점 척도 단일 선택형
	다전공 이수 도움	Q) 귀하께서 현재 종사 중인 직무의 수행에 있어 복수전공, 부전공, 연계전공 이수가 도움이 된다고 생각하십니까?	5점 척도 단일 선택형 (해당사항 없을 경우 6번)
	취업 관련 정보 습득 채널	Q) 귀하께서 졸업 후 처음 취업했을 당시 취업 관련 정보를 얻기 위해 주로 활용했던 채널은 다음 중 무엇입니까? ①취업 전문기관 ②공개채용(회사 홈페이지) ③교수 ④공동연구 및 현장실습 ⑤학교(취업지원센터) ⑥가족, 친인척 ⑦인터넷(포털, 카페 등) ⑧기타(취/창업 경험 없음)	복수 선택형
	취업경로	Q) 귀하께서 어떠한 경로를 통해 처음 취업에 성공했습니까? ①취업 전문기관 ②공개채용(회사 홈페이지) ③교수 ④공동연구 및 현장실습 ⑤학교(취업지원센터) ⑥가족, 친인척 ⑦인터넷(포털, 카페 등) ⑧기타기타(취/창업 경험 없음)	

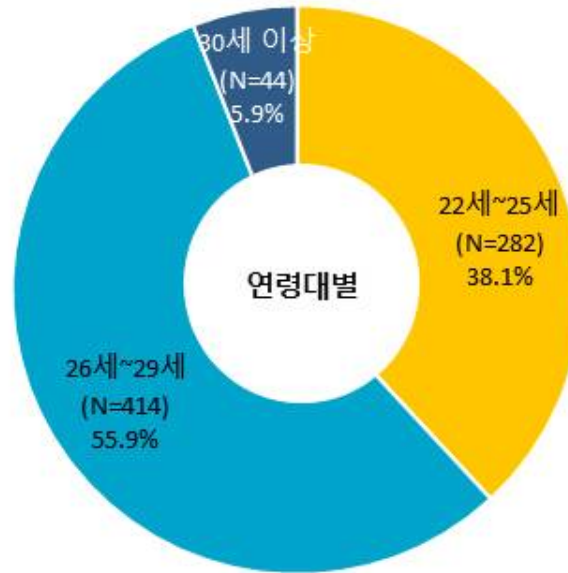
IV. 응답자 현황

1

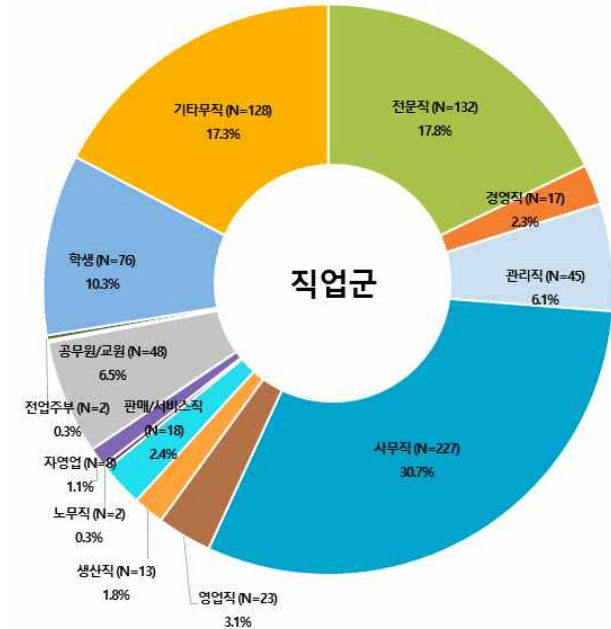
응답자 특성



<그림 4> 성별 응답자 현황

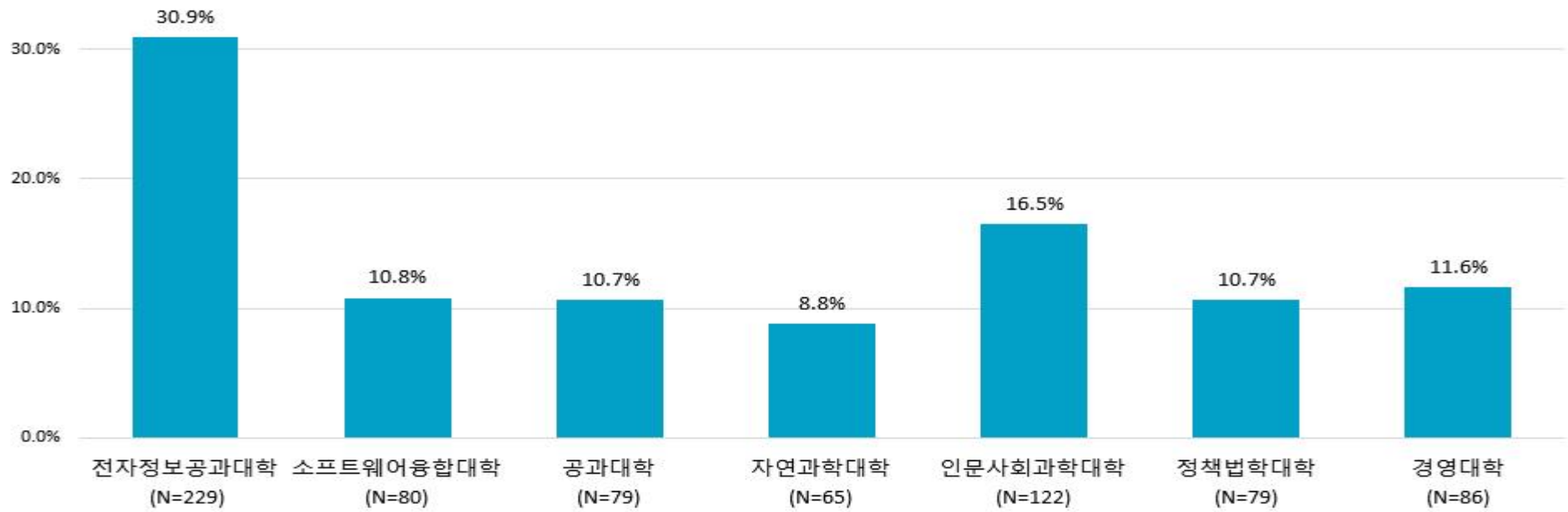


<그림 5> 연령별 응답자 현황



<그림 6> 직업별 응답자 현황

- 총 740명의 졸업생이 설문에 응답하였으며 응답자 표본의 특성은 <그림 4~7> 응답자 분포 그래프에 제시됨.
- 전공별로는 전자정보공과대학의 비율이 가장 높았으며, 인문사회계열에 비해 이공계열의 비율이 높게 나타남



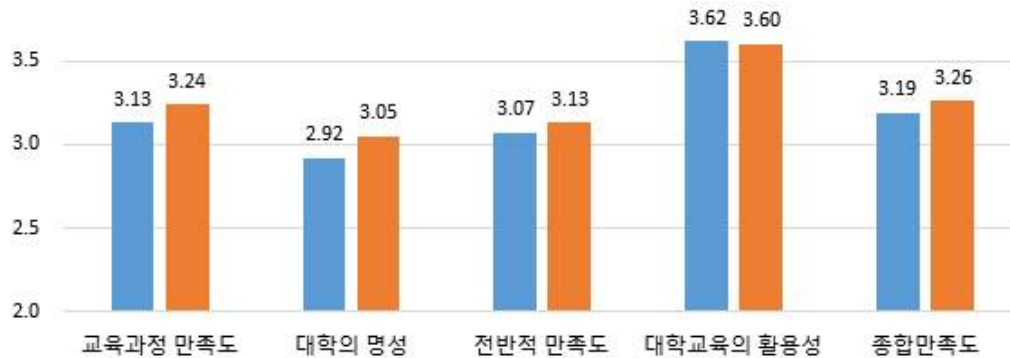
<그림 7> 단과대학별 응답자 현황

Part 2. 조사 결과 요약 및 제언

I. 주요 결과 요약.....	15
II. 제언.....	18

I. 주요 결과 요약

1 만족도 점수 요약



- 대학교육의 활용성 영역은 전년도와 비슷한 수준이나 영역별 평균 점수 대부분 전년도 대비 상승함.

2 집단별 비교 주요 결과

1) 교육과정 만족도

- 교육과정 만족도는 전반적으로 여성보다 남성이, 인문사회 계열보다 이공계열 높았으나, 교양과목이 졸업 후 삶에 도움이 되었다는 문항에서는 반대의 결과가 나타남(여>남, 인문사회>이공).

2) 대학의 명성

- 대학의 명성에 대한 인식에서 성별에 따른 차이는 확인되지 않았으나, 계열에 따라서는 뚜렷한 차이를 보임. 학위가 진로목표 달성에 도움, 명성 및 평판 진로목표 달성에 도움, 광운대학교 출신에 대한 긍정적 인식에서 모두 이공계열이 높게 나타남.

3) 전반적 만족도

- 성별로 비교했을 때 여성이 남성에 비해 높게 나타남.
- 계열별로 비교했을 때 향후 광운대학교 발전가능성은 인문사회계열이 높게 나타났으며, 재학 중 만족도 · 광운대학교 전반적 만족도 · 대학 추천의향은 이공계열이 상대적으로 높음.

4) 사회진출 지원을 위한 교육과정 운영 실태

- 전공과 현재 직무 관련성은 이공계열이 인문사회계열에 비해 높게 나타남.
- 다전공(복수전공, 부전공, 연계전공) 이수자 졸업 후 도움이 되는지에 대해서는 인문사회계열이 이공계열에 비해 높음.

3 단과대학별 세부 분석 주요 결과

- 각 항목 별로 가장 높은 점수와 가장 낮은 점수를 보이는 단과대학을 아래와 같이 분류함.

<표 5> 졸업생 만족도: 항목별 상-하위그룹 단과대학(1)

구분	항목	상위그룹	하위그룹
교육과정 만족도	전공교육과정 체계적 구성	• 소프트웨어융합대학	• 인문사회과학대학
	전공과목 사회수요 반영	• 전자정보공과대학	• 공과대학
	교양과목 체계적 구성	• 인문사회과학대학	• 공과대학
	교양과목이 졸업 후 삶에 도움	• 정책법학대학	• 자연과학대학
	취창업 관련 프로그램이 취창업에 도움	• 전자정보공과대학	• 자연과학대학
대학의 명성	학위가 진로목표 달성에 도움	• 소프트웨어융합대학	• 인문사회과학대학
	명성 및 평판 진로목표 달성에 도움	• 소프트웨어융합대학	• 정책법학대학
	광운대학교 출신에 대한 긍정적 인식	• 전자정보공과대학	• 경영대학
전반적 만족도	재학 중 만족도	• 소프트웨어융합대학	• 경영대학
	광운대학교 전반적 만족도	• 전자정보공과대학	• 경영대학
	향후 광운대학교 발전가능성	• 정책법학대학	• 공과대학
	대학 추천 의향	• 소프트웨어융합대학	• 자연과학대학

<표 6> 졸업생 만족도: 항목별 상-하위그룹 단과대학(2)

구분	항목	상위그룹	하위그룹
대학교육의 활용성	전공분야 전문지식	• 소프트웨어융합대학	• 경영대학
	문제해결능력	• 소프트웨어융합대학	• 자연과학대학
	협동심 팀워크	• 전자정보공과대학	• 자연과학대학
	도전정신	• 소프트웨어융합대학	• 자연과학대학
	외국어능력	• 경영대학	• 자연과학대학
	컴퓨터활용능력	• 소프트웨어융합대학	• 자연과학대학
	문서작성능력	• 경영대학	• 자연과학대학
	커뮤니케이션능력	• 인문사회과학대학	• 자연과학대학
	프레젠테이션능력	• 인문사회과학대학	• 소프트웨어융합대학
	기획능력	• 인문사회과학대학	• 경영대학
	창의적사고능력	• 인문사회과학대학	• 경영대학
	책임감	• 전자정보공과대학	• 자연과학대학
	조직문화수용 및 적응능력	• 인문사회과학대학	• 자연과학대학
	인간성과 원만한 대인관계	• 소프트웨어융합대학	• 경영대학
	직장예절	• 정책법학대학	• 경영대학
	기업가정신	• 전자정보공과대학	• 인문사회과학대학
산학협력 교육프로그램 만족도	현장실습	• 정책법학대학	• 인문사회과학대학
	취업교육	• 정책법학대학	• 경영대학
	창업교육	• 전자정보공과대학	• 경영대학
	캡스톤디자인	• 전자정보공과대학	• 경영대학
전공 직무 관련성		• 소프트웨어융합대학	• 인문사회과학대학
다전공 이수 도움		• 정책법학대학	• 공과대학

II. 제언

1 교육개선을 위한 시사점

- **대학의 명성에 대한 인식**(학위가 진로목표 달성에 도움, 명성 및 평판 진로목표 달성에 도움, 광운대학교 출신에 대한 긍정적 인식)에서 **인문사회 계열이 이공계열에 비해 상당히 낮게 나타남**. 광운대학교의 공대 중심의 대학이라는 이미지에 얽매이지 않고 인문사회 계열의 평판도 개선을 위한 대학 차원의 전략적인 교육개선과 홍보노력이 필요함 (인문사회 계열의 융합교육 강화, 산학연계 프로그램 확대, 학과별 특성화 전략 등)
- '대학교육 활용성' 영역 중 **창의적 사고능력, 기획능력**이 상대적으로 낮게 나타났는데 **이를 향상시킬 수 있는 교육혁신이 지속적으로 이루어져야 함**. 2020년도 우리대학은 대학혁신지원사업의 대표 프로그램으로 「핵심역량기반 창의융합 교육과정」을 선정하여 '참빛설계학기', '소통형 융합교과목', 'KW-VIP' 등을 추진하고 있음. 이러한 교육혁신 프로그램에 보다 많은 학생참여를 유도하여 우리대학에 교육혁신 프로그램이 성공적으로 정착하여 창의적인 문제해결능력을 갖춘 인재들을 배출할 수 있도록 노력을 기울여야 함.
- **전공과 현재 직무 관련성에서 인문사회계열이 이공계열에 비해 현저히 낮은 점수를 보임**. 전공역량 기반의 전공교육과정 운영과 함께 전공분야의 직무와 관련성의 높은 역량 중심의 교육을 통해 향후 개선을 기대할 수 있음. 사회적 요구를 반영한 역량기반 교육과정에 대한 성과 지표 중 하나이므로 이 문항에 대한 응답을 꾸준히 모니터링해 나가야 할 것임.
- **다전공(복수전공, 부전공, 연계전공) 이수자 졸업 후 도움이 되는지에 대해서는 인문사회계열이 이공계열에 비해 높게 나타남**. 따라서 특히 인문사회계열 학생들에게 다전공 이수 기회를 제공하기 위해 학사제도를 점검하고 개선해나갈 필요가 있음. 인문사회계열 학생들의 취업에 도움이 되는 다양한 연계전공의 개설과 학과별로 권장하는 부전공 혹은 복수전공을 선정하여 학생들에게 안내한다면 취업에 유리한 경쟁력을 갖추는데 도움이 될 것임.

2 결과 활용 및 조사 개선에 대한 제언

- 졸업생 교육만족도 조사는 우리대학에서 제공하는 교육을 이수 받은 이후에 이루어지는 조사 결과이므로 우리대학의 최종적인 교육성과 점검 차원에서 중요한 의미를 지님. 따라서 **교내 각 부서, 각 학과에 환류되어 검토하고, 의사결정에 적극적으로 반영될 수 있도록 관리되어야 함**.
- 졸업생들의 의견 중 커리큘럼의 개선이 필요하다는 의견이 많았으나 본 조사결과는 대학 전체 차원의 조사이므로 학과 커리큘럼 차원에서 어떤 개선이 필요한지 구체적인 정보를 얻는 데 한계가 있었음. **교육과정의 질 관리 차원에서 학과별로 예비 졸업생을 대상으로 하여 '재학 중 수강한 강좌 중 가장 도움이 된 교과목'과 '개선이 필요한 교과목' 등에 대한 지속적인 의견조사 시행을 제안함**.

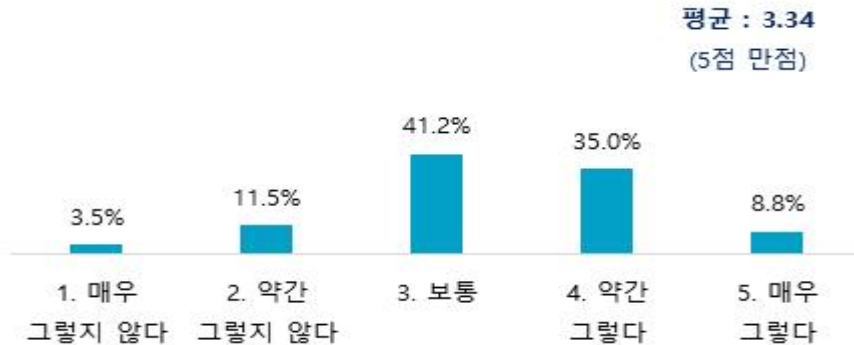
Part 3. 만족도 결과 분석

I. 문항별 분석.....	20
II. 집단별 비교 분석.....	28
III. 서술형 응답 분석	37

I. 문항별 분석

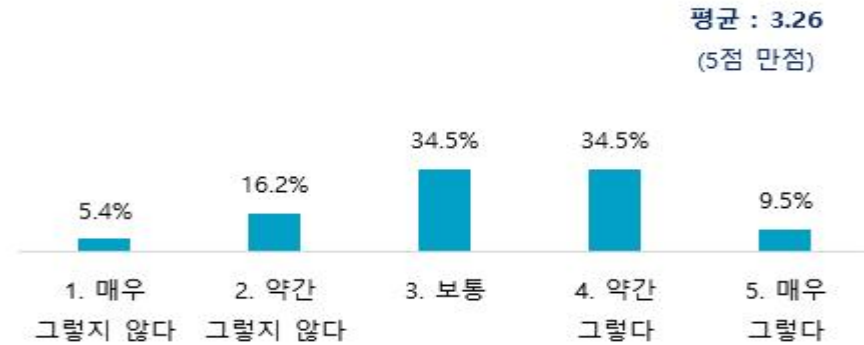
1 교육과정 만족도

1) 전공 교육과정 체계적 구성



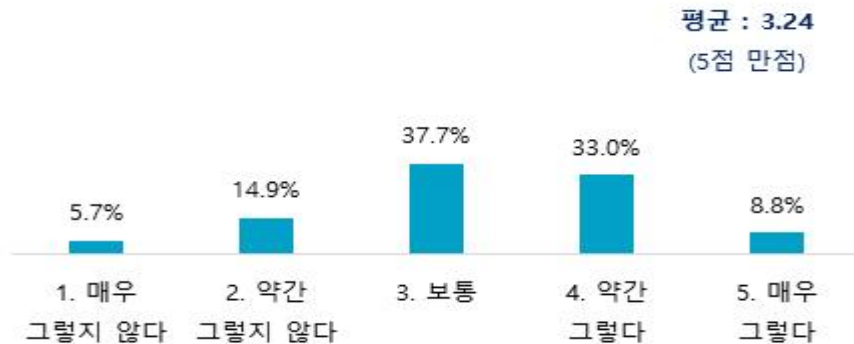
<그림 8> 전공 교육과정 체계적 구성에 대한 만족 정도별 비율

2) 전공과목 사회수요 반영



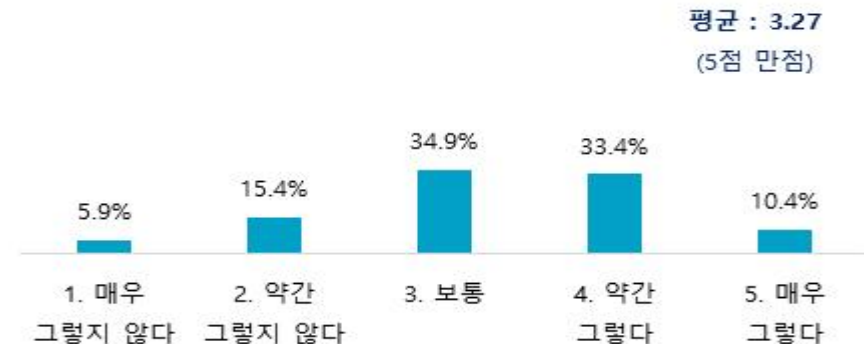
<그림 9> 전공과목 사회수요 반영에 대한 만족 정도별 비율

3) 교양과목 체계적 구성



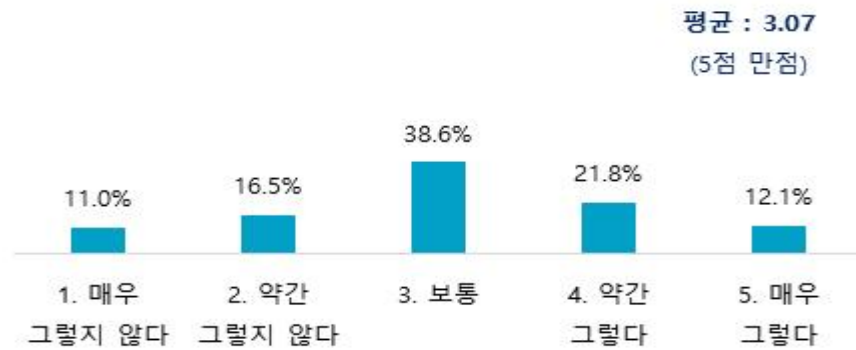
<그림 10> 교양과목 체계적 구성에 대한 만족 정도별 비율

4) 교양과목이 졸업 후 삶에 도움



<그림 11> 교양과목에 대한 만족 정도별 비율

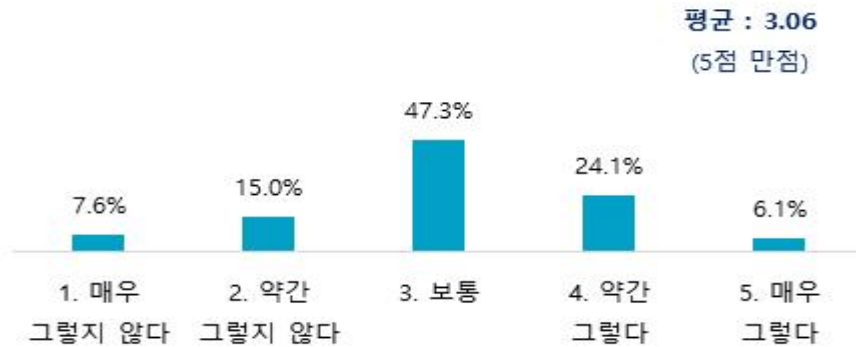
5) 취·창업 관련 프로그램이 취·창업에 도움



<그림 12> 취·창업 관련 프로그램에 대한 만족 정도별 비율

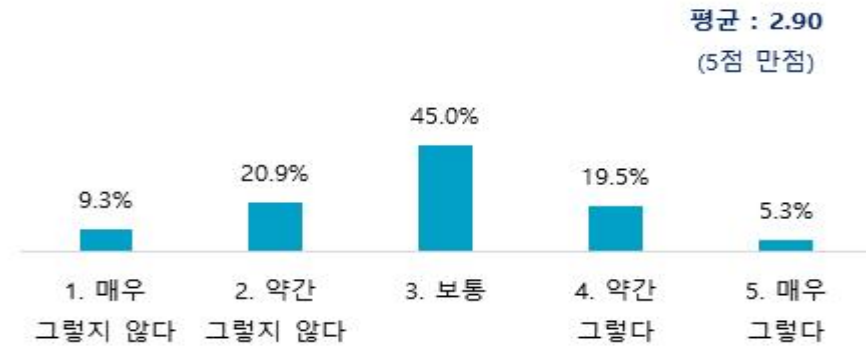
2 대학의 명성

1) 학위가 진로목표 달성에 도움



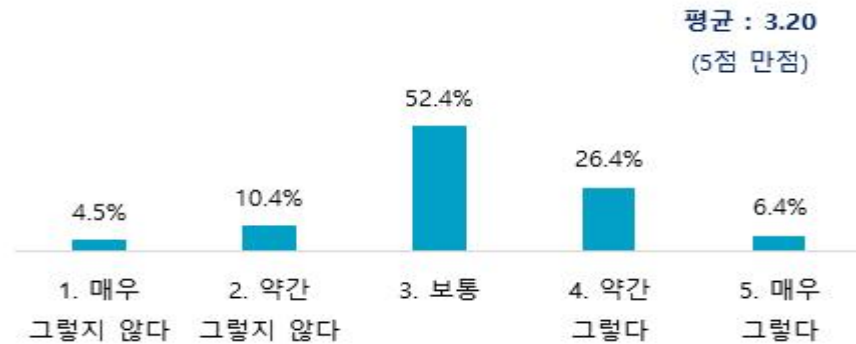
<그림 13> 학위가 진로목표 달성에 대한 만족 정도별 비율

2) 명성 및 평판 진로목표 달성에 도움



<그림 14> 명성 및 평판 진로목표 달성 도움에 대한 만족 정도별 비율

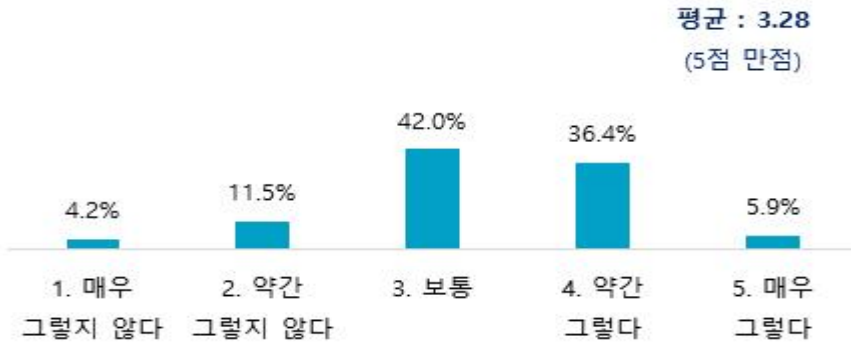
3) 광운대학교 출신에 대한 긍정적 인식



<그림 15> 광운대학교 출신에 대한 긍정적 인식 정도별 비율

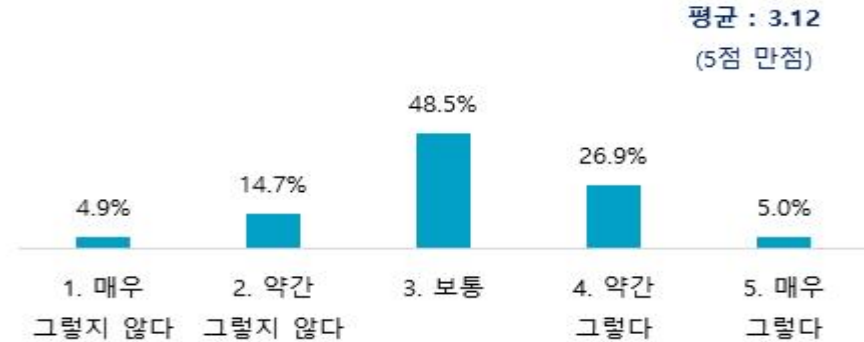
3 전반적 만족도

1) 재학 중 만족도



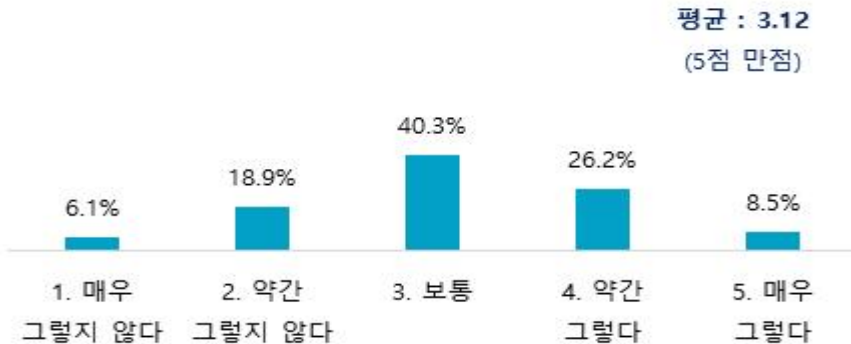
<그림 16> 재학 중 만족 정도별 비율

2) 광운대학교 전반적 만족도



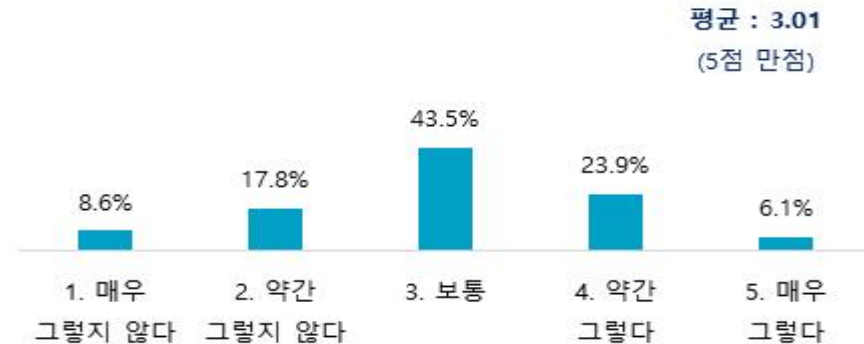
<그림 17> 광운대학교 전반적 만족 정도별 비율

3) 향후 광운대학교 발전가능성



<그림 18> 향후 광운대학교 발전가능성 정도별 비율

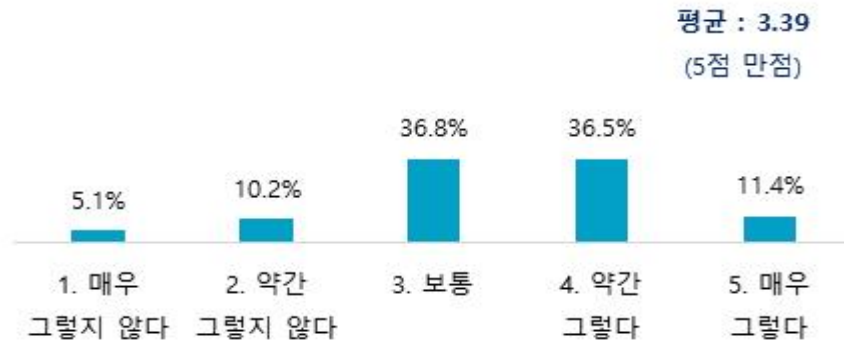
4) 대학 추천 의향



<그림 19> 대학 추천 의향 정도별 비율

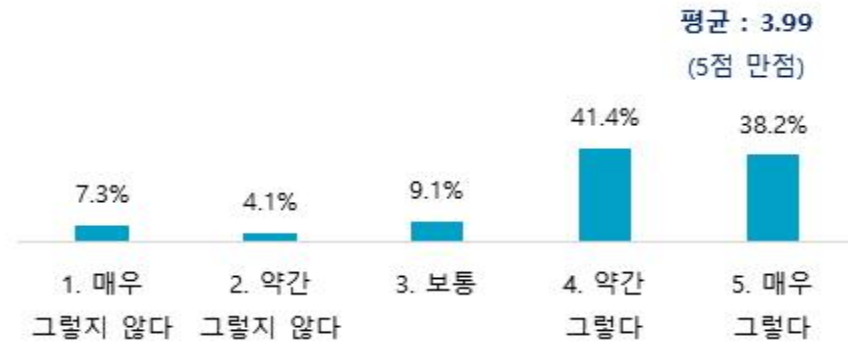
4 대학교육 활용성

1) 전공분야 전문지식



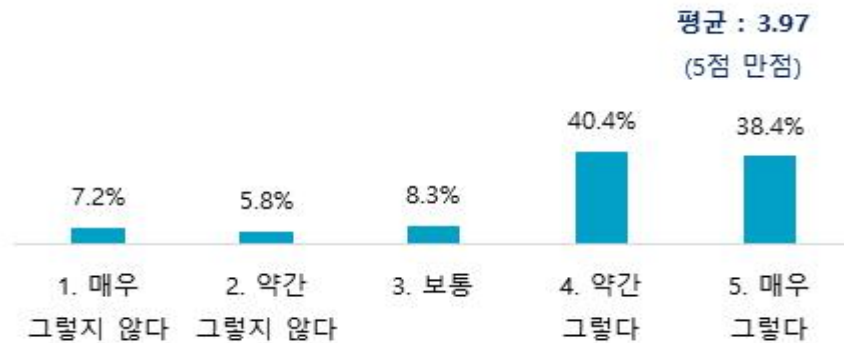
<그림 20> 전공분야전문지식에 대한 만족 정도별 비율

2) 문제해결 능력



<그림 21> 문제해결능력에 대한 만족 정도별 비율

3) 협동심 팀워크



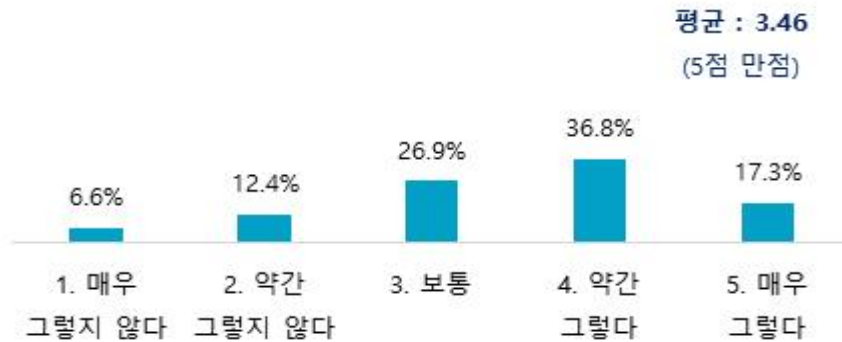
<그림 22> 협동심 팀워크에 대한 만족 정도별 비율

4) 도전정신



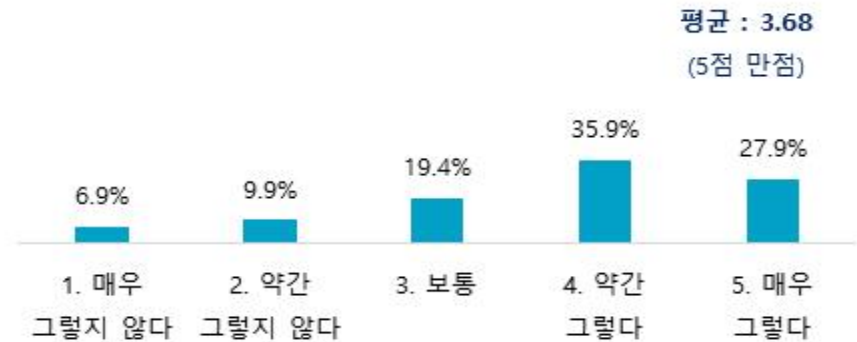
<그림 23> 도전정신에 대한 만족 정도별 비율

5) 외국어 능력



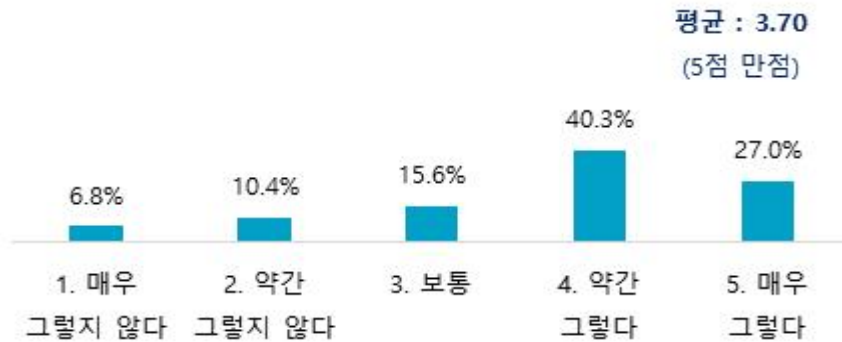
<그림 24> 외국어능력에 대한 만족 정도별 비율

6) 컴퓨터활용 능력



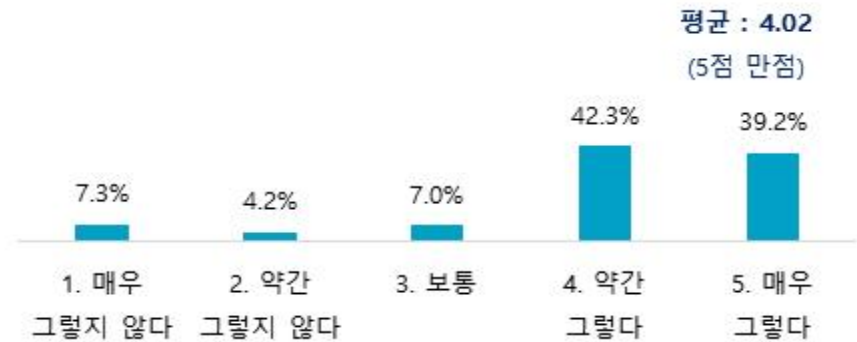
<그림 25> 컴퓨터활용능력에 대한 만족 정도별 비율

7) 문서작성 능력



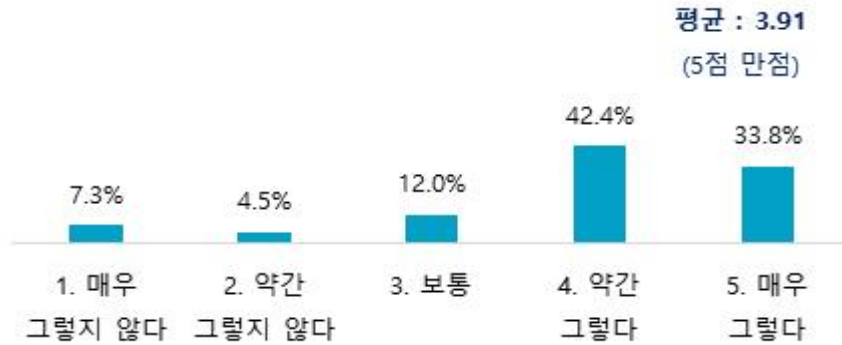
<그림 26> 문서작성능력에 대한 만족 정도별 비율

8) 커뮤니케이션 능력



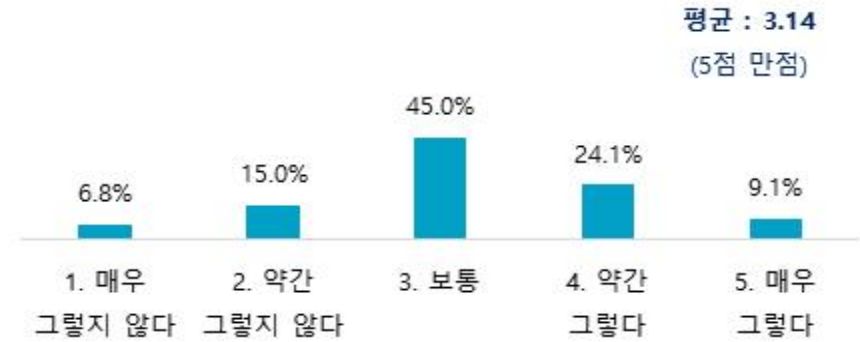
<그림 27> 커뮤니케이션능력에 대한 만족 정도별 비율

9) 프레젠테이션 능력



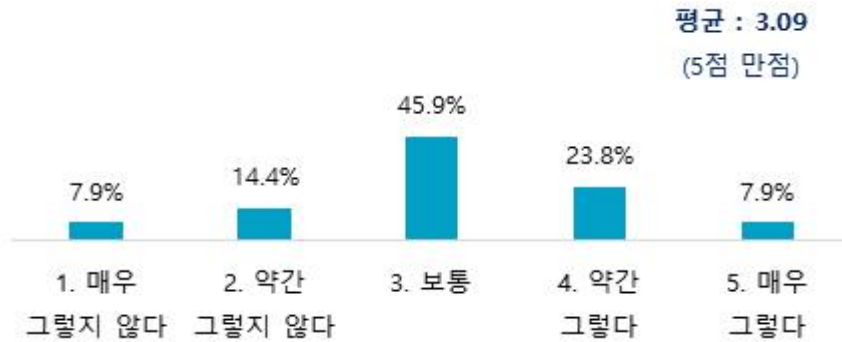
<그림 28> 프레젠테이션능력에 대한 만족 정도별 비율

10) 기획 능력



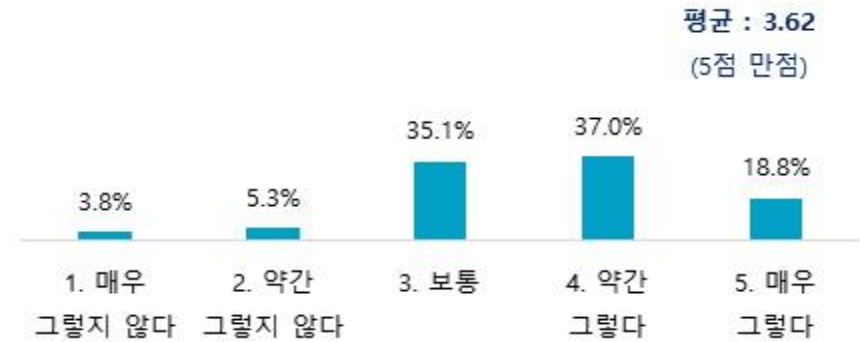
<그림 29> 기획능력에 대한 만족 정도별 비율

11) 창의적 사고 능력



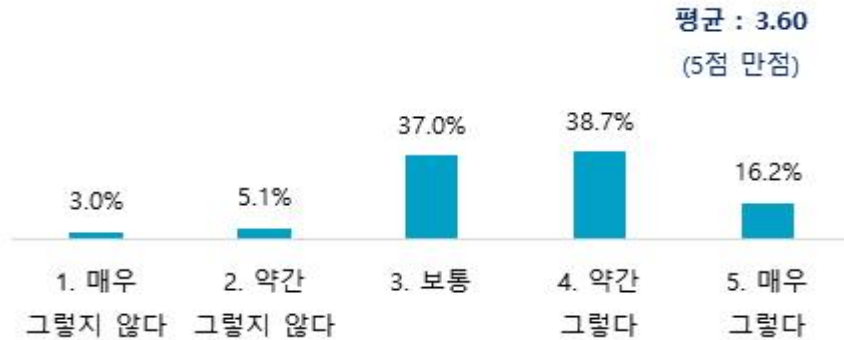
<그림 30> 창의적사고능력에 대한 만족 정도별 비율

12) 책임감



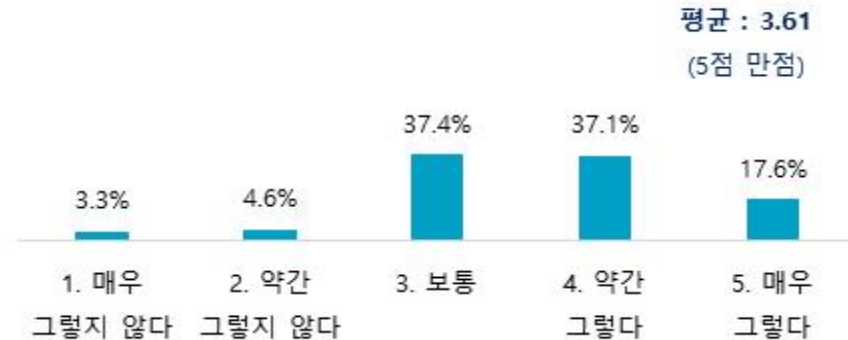
<그림 31> 책임감에 대한 만족 정도별 비율

13) 조직문화수용 및 적응 능력



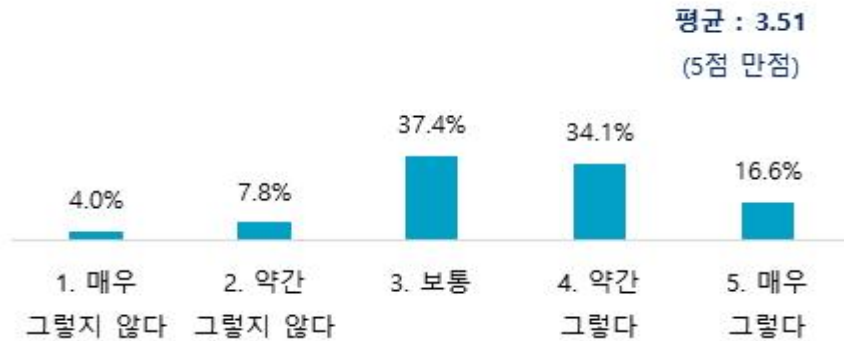
<그림 32> 조직문화수용 및 적응능력에 대한 만족 정도별 비율

14) 인간성과 원만한 대인관계



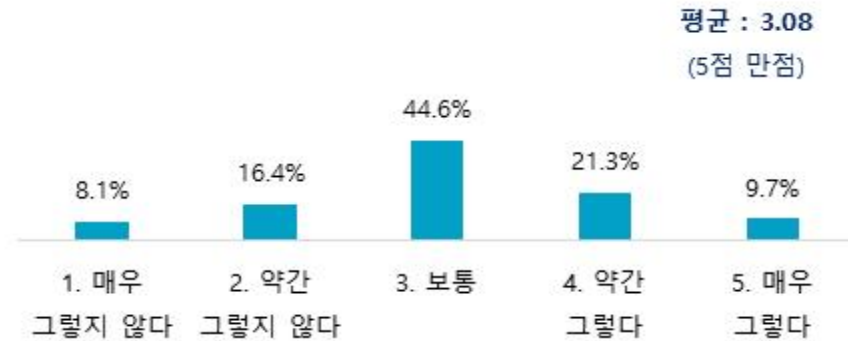
<그림 33> 인간성과 원만한 대인관계에 대한 만족 정도별 비율

15) 직장예절



<그림 34> 직장예절에 대한 만족 정도별 비율

16) 기업가정신

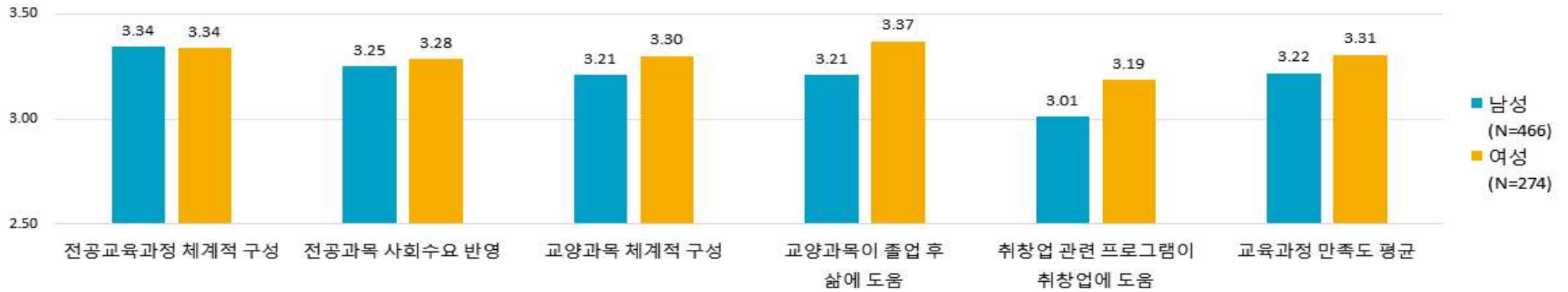


<그림 35> 기업가정신에 대한 만족 정도별 비율

Ⅱ. 집단별 비교 분석

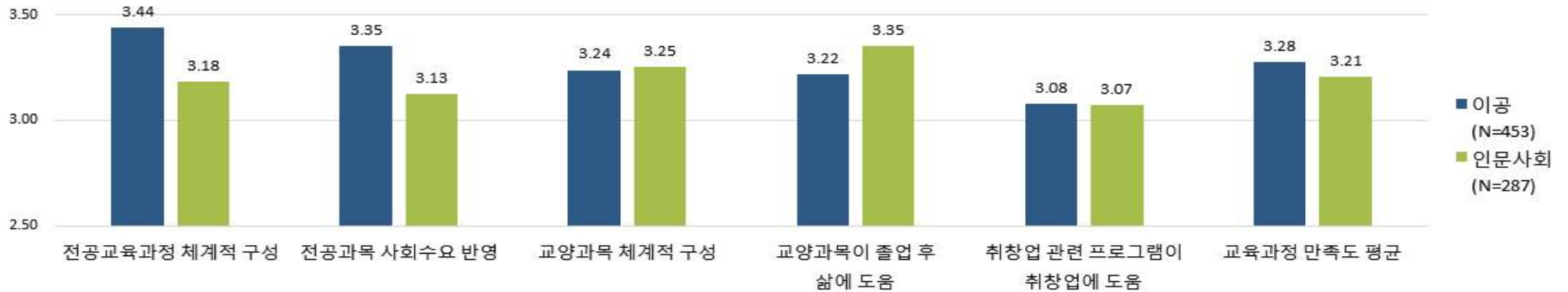
1 교육과정 만족도

1) 성별 비교



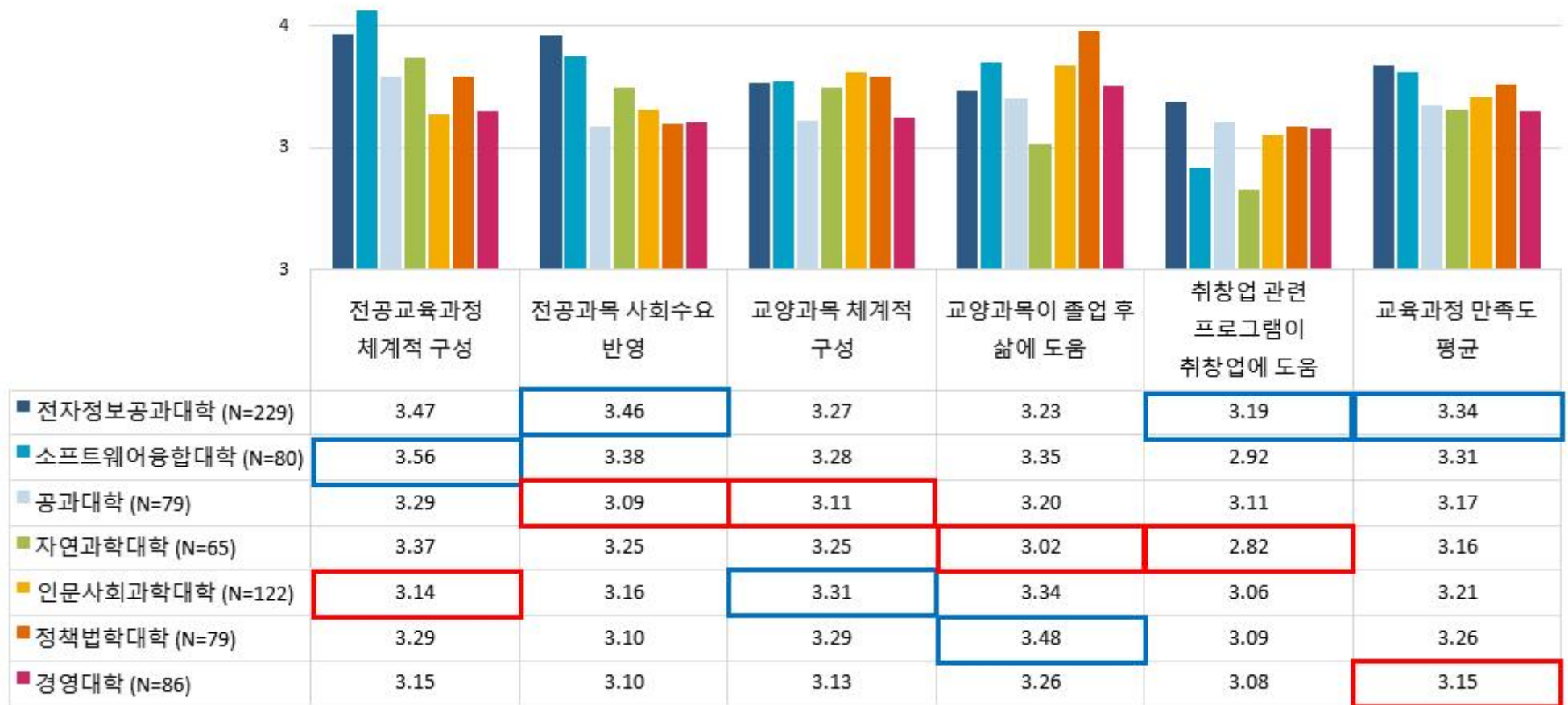
<그림 36> 교육과정 만족도 성별 비교

2) 계열별 비교



<그림 37> 교육과정 만족도 계열별 비교

3) 출신 단과대학별 비교

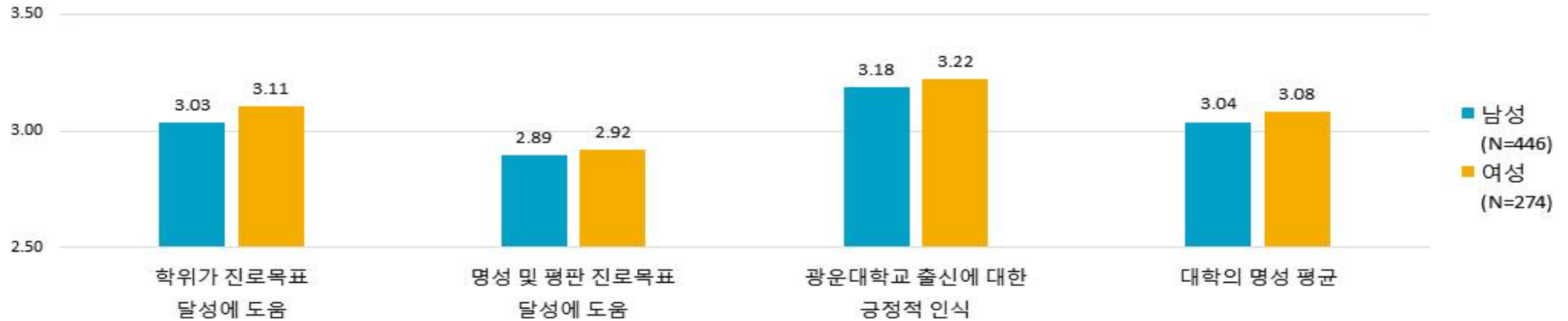


<그림 38> 출신 단과대학별 비교

- 만족도 점수가 가장 낮은 집단 : 빨간색 표시
- 만족도 점수가 가장 높은 집단 : 파란색 표시

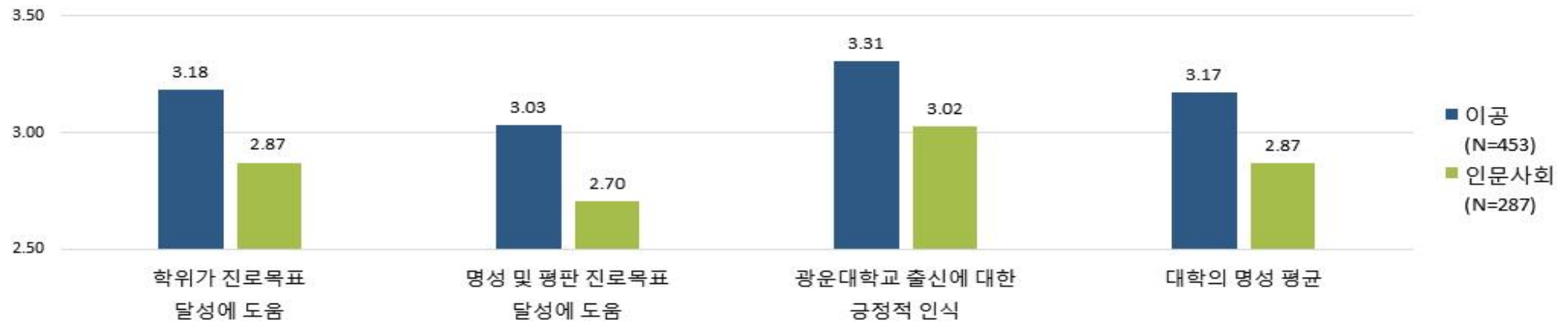
2 대학의 명성

1) 성별 비교



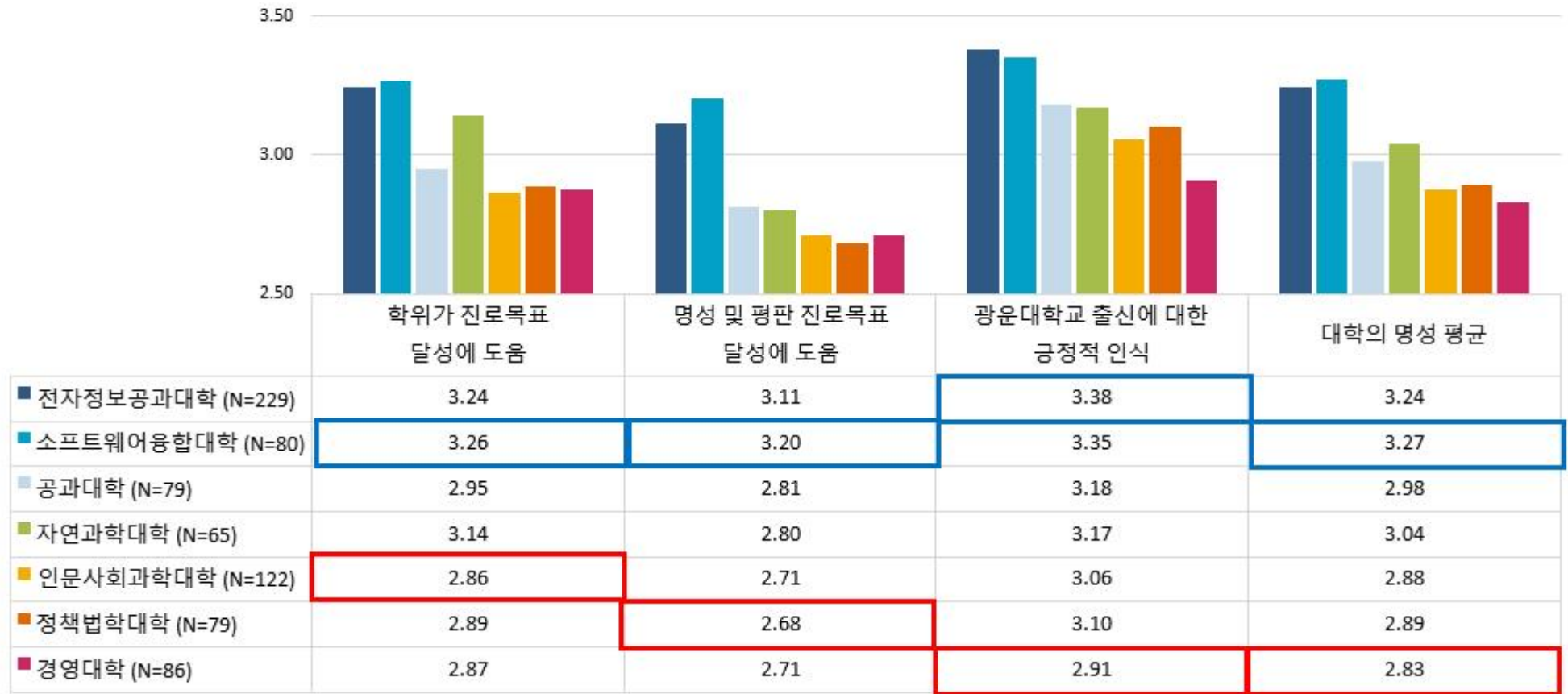
<그림 39> 대학의 명성 성별 비교

2) 계열별 비교



<그림 40> 대학의 명성 계열별 비교

3) 출신 단과대학별 비교

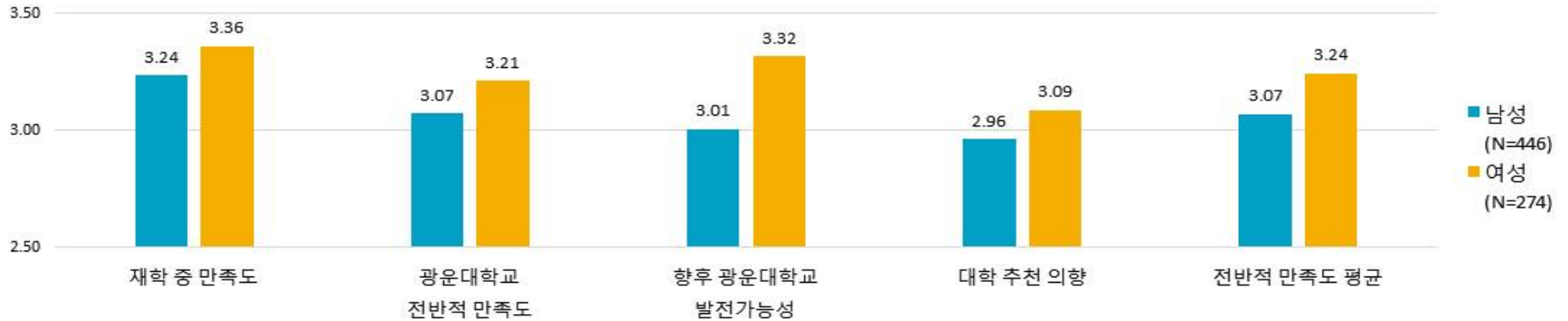


<그림 41> 출신 단과대학별 비교

- 만족도 점수가 가장 낮은 집단 : 빨간색 표시
- 만족도 점수가 가장 높은 집단 : 파란색 표시

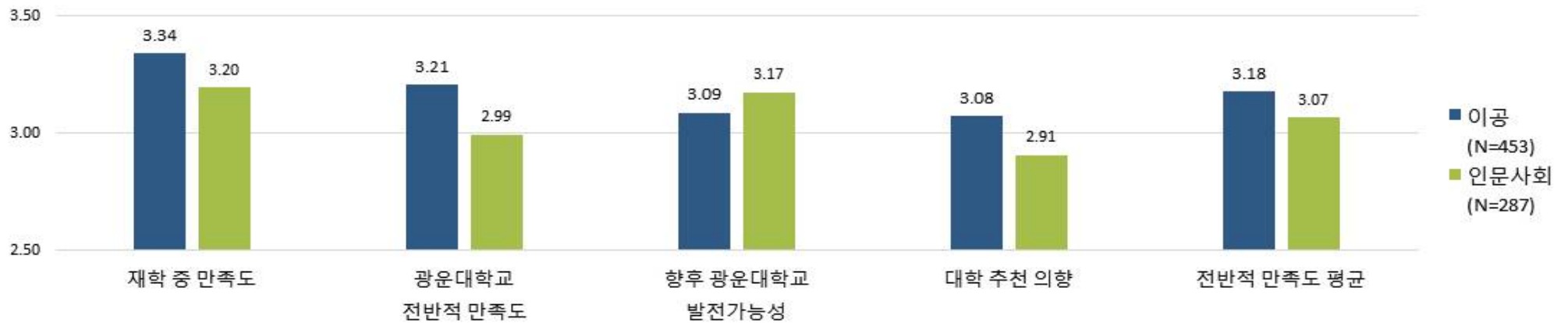
3 전반적 만족도

1) 성별 비교



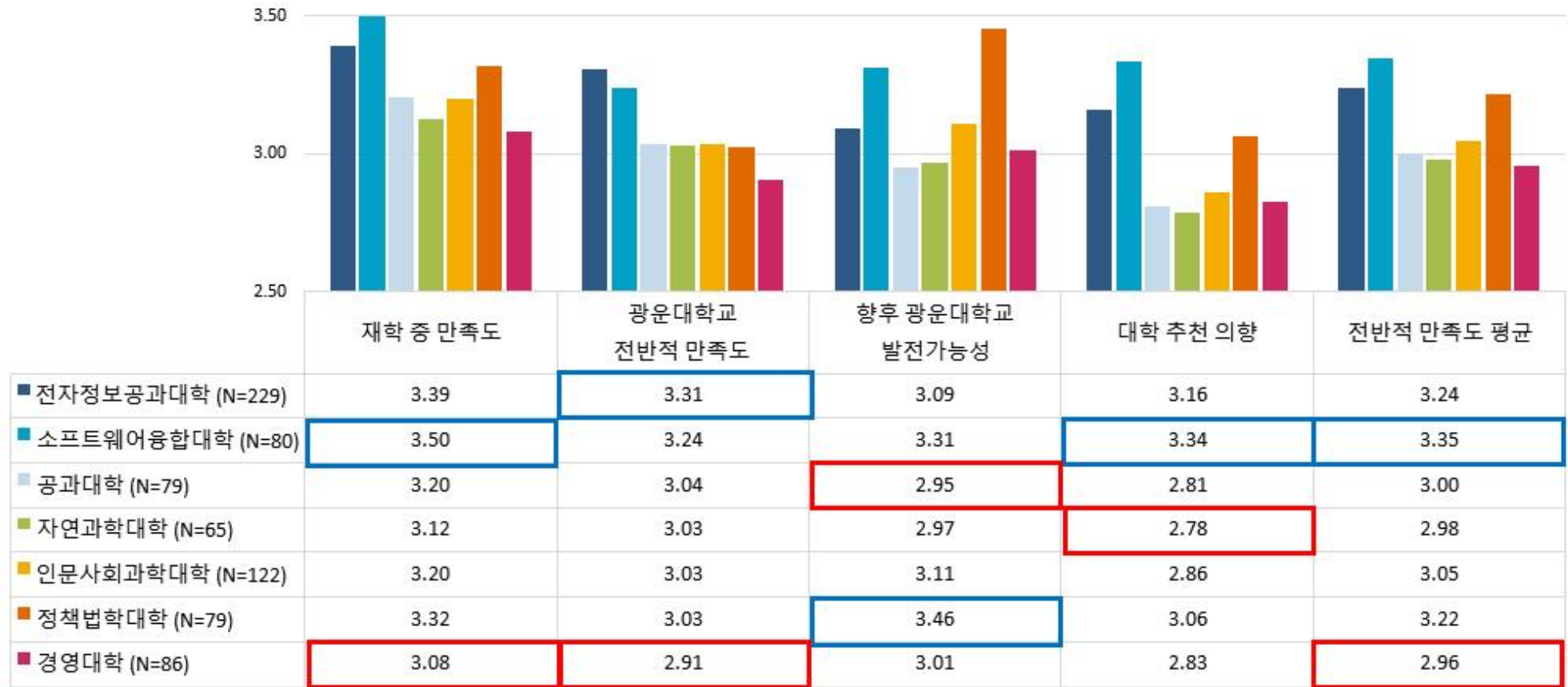
<그림 42> 전반적 만족도 성별 비교

2) 계열별 비교



<그림 43> 전반적 만족도 계열별 비교

3) 출신 단과대학별 비교

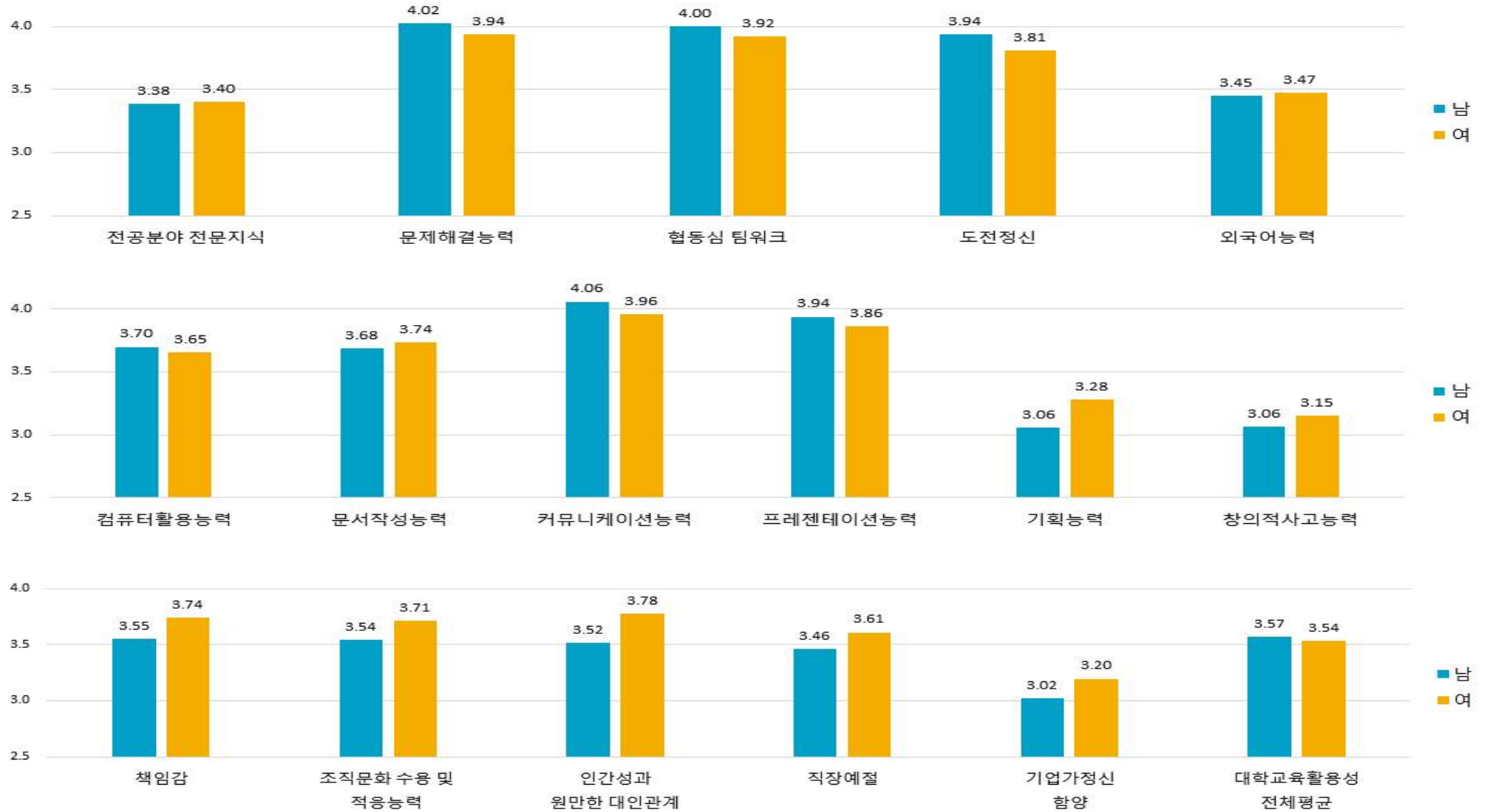


<그림 44> 출신 단과대학별 비교

- 만족도 점수가 가장 낮은 집단 : 빨간색 표시
- 만족도 점수가 가장 높은 집단 : 파란색 표시

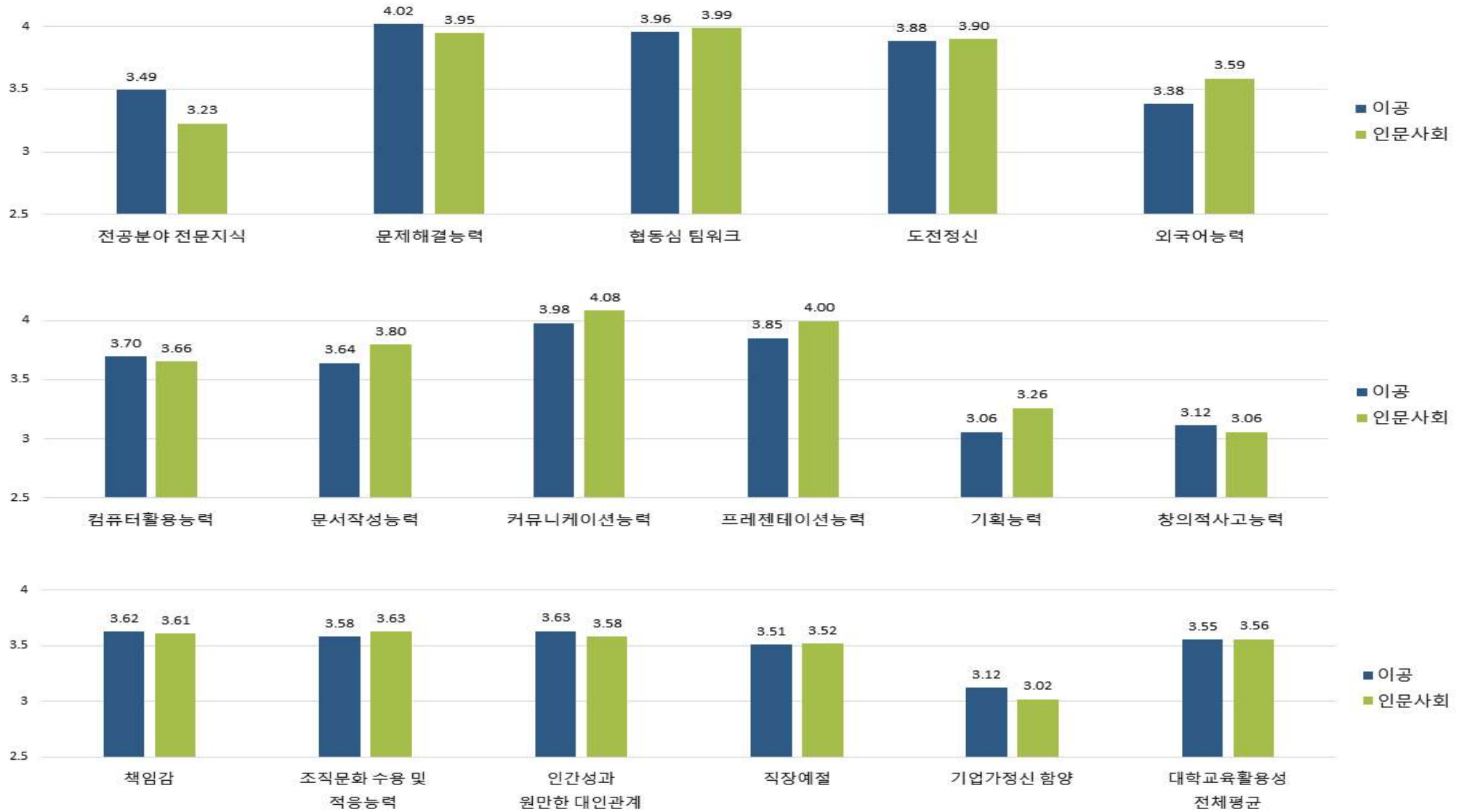
4 대학교육 활용성

1) 성별 비교



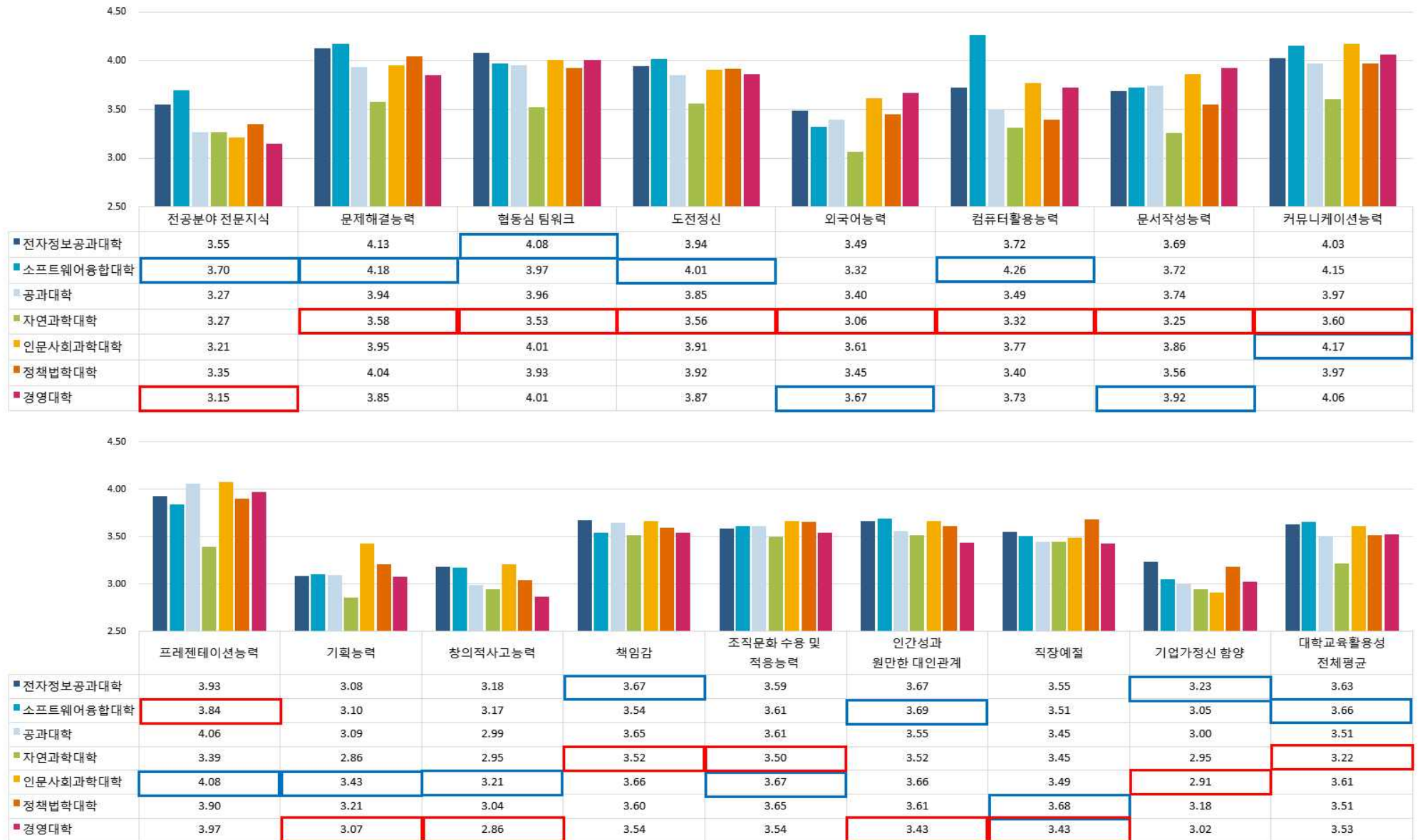
<그림 45> 대학교육 활용성 성별 비교

2) 계열별 비교



<그림 46> 대학교육 활용성 계열별 비교

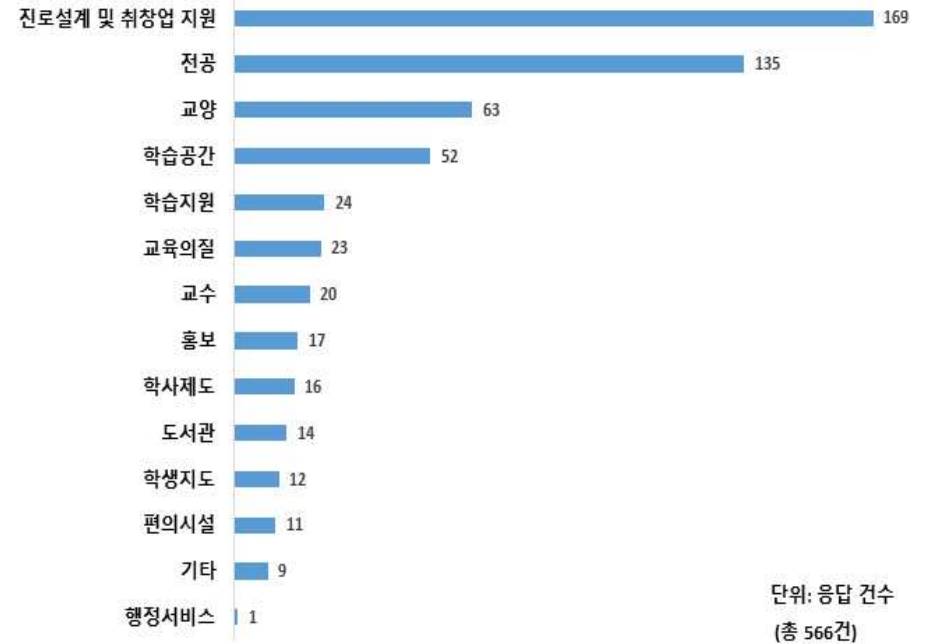
3) 출신 단과대학별 비교



<그림 47> 출신 단과대학별 비교

Ⅲ 서술형 응답 분석

1 졸업생 건의사항



- 졸업생들은 취업을 최근에 경험했거나 취업을 앞두고 있기 때문에 진로 및 취창업에 대한 의견이 월등히 많았음. 전공 교육과정의 개선과 실무에 도움이 될 수 있을 만한 교육을 요구하는 목소리도 있었음. 졸업생들의 구체적인 의견들은 [붙임1]에 제시되어 있음.

<그림 48> 졸업생 건의사항



Part 4. 만족도 - 단과대학별 분석

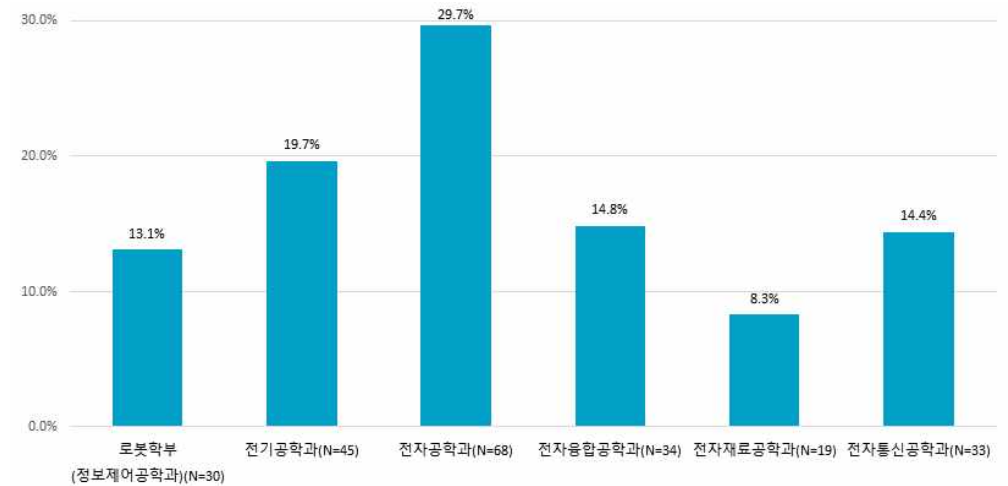
I. 전자정보공과대학.....	40
II. 소프트웨어융합대학.....	44
III. 공과대학.....	48
IV. 자연과학대학.....	52
V. 인문사회과학대학.....	56
VI. 정책법학대학.....	60
VII. 경영대학	64

I. 전자정보공과대학

1 응답자 현황

<표 7> 전자정보공과대학 재학생 응답자 현황

단과대학	응답자 수(명)	비율
로봇학부(정보제어공학과)	30	13.1%
전기공학과	45	19.7%
전자공학과	68	29.7%
전자융합공학과	34	14.8%
전자재료공학과	19	8.3%
전자통신공학과	33	14.4%
합계	229	100.0%



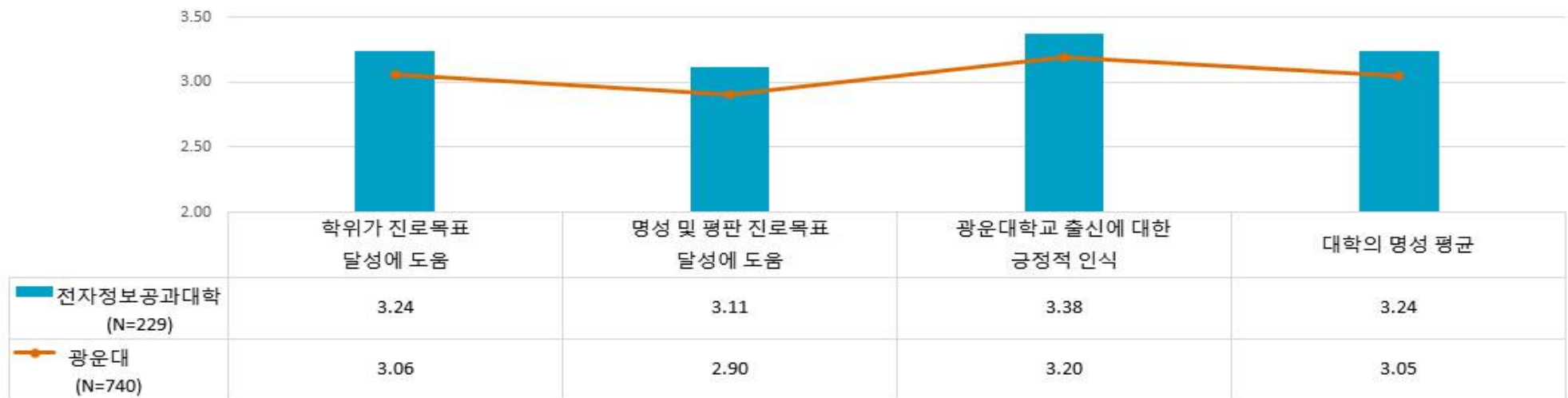
<그림 49> 학과별 응답률 현황

2 교육과정 만족도



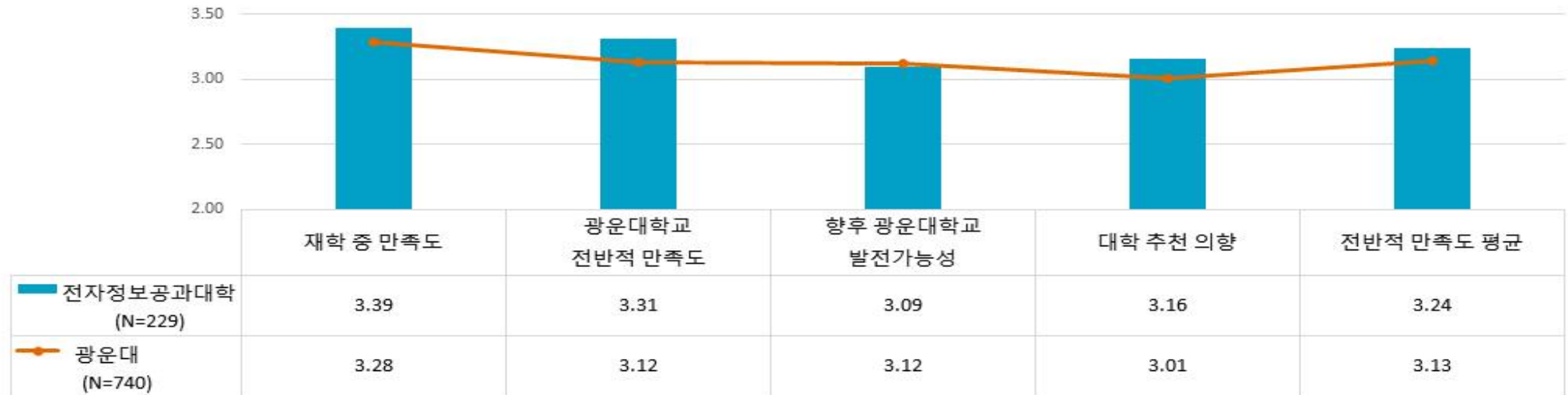
<그림 50> 광운대학교 전체 대비 전자정보공과대학 교육과정 만족도 비교

3 대학의 명성



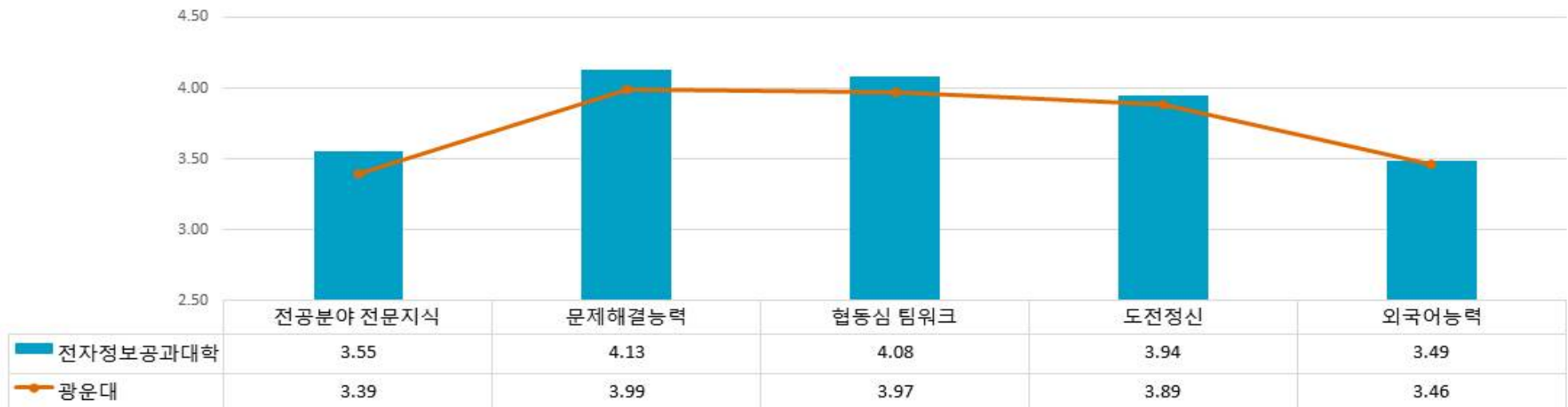
<그림 51> 광운대학교 전체 대비 전자정보공과대학 대학의 명성 비교

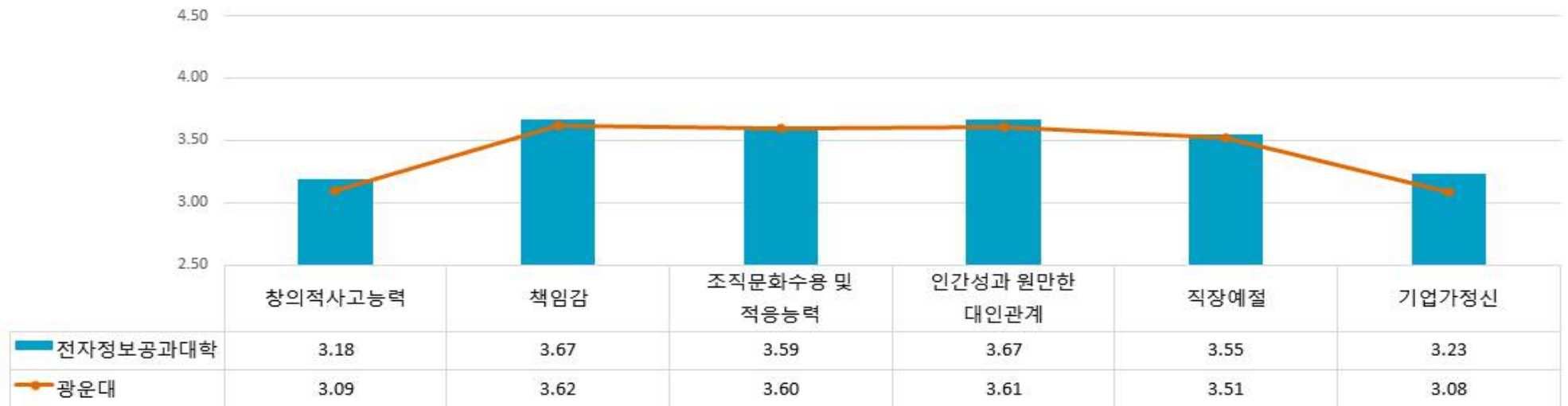
4 전반적 만족도



<그림 52> 광운대학교 전체 대비 전자정보공과대학 전반적 만족도 비교

5 대학교육 활용성





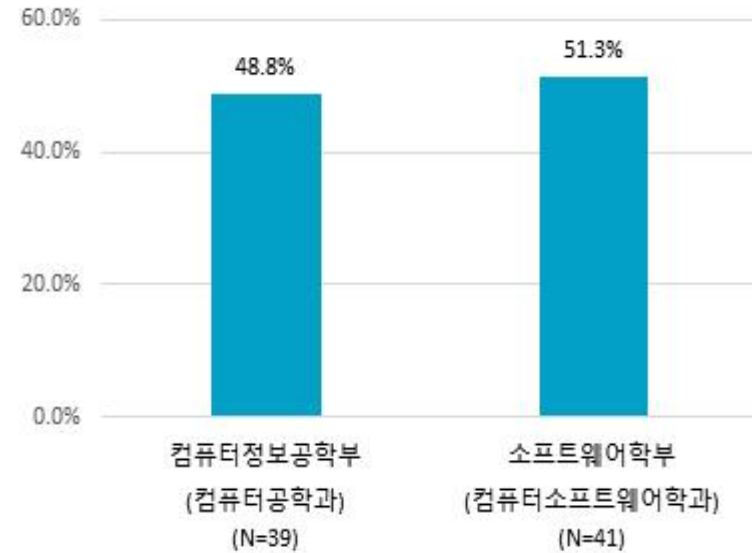
<그림 53> 광운대학교 전체 대비 전자정보공과대학 대학교육 활용성 비교

Ⅱ. 소프트웨어융합대학

1 응답자 현황

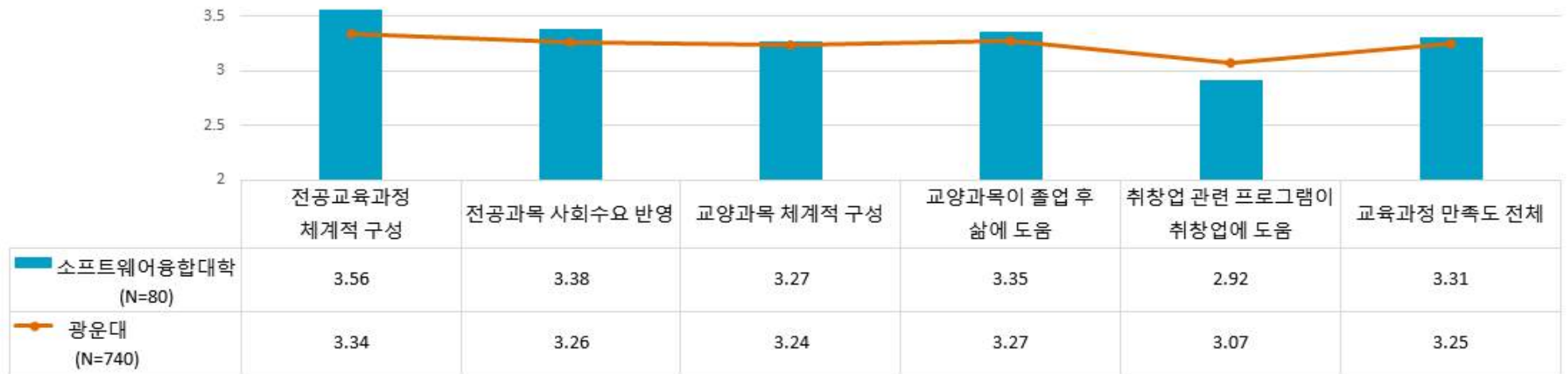
<표 8> 소프트웨어융합대학 재학생 응답자 현황

단과대학	응답자 수(명)	비율
컴퓨터정보공학부(컴퓨터공학과)	39	48.8%
소프트웨어학부(컴퓨터소프트웨어학과)	41	51.3%
합계	80	100.0%



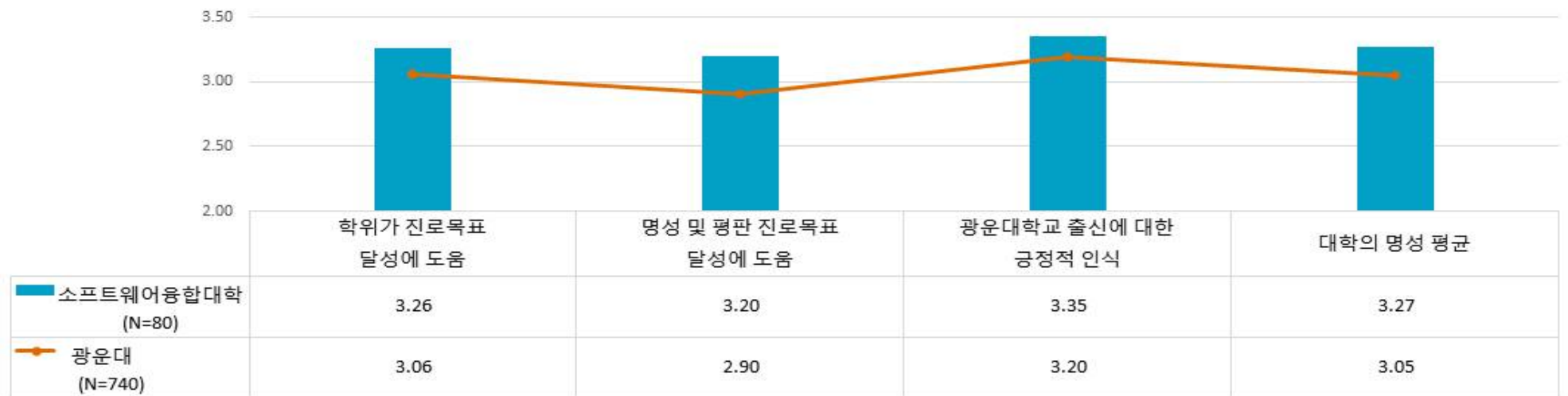
<그림 54> 학과별 응답률 현황

2 교육과정 만족도



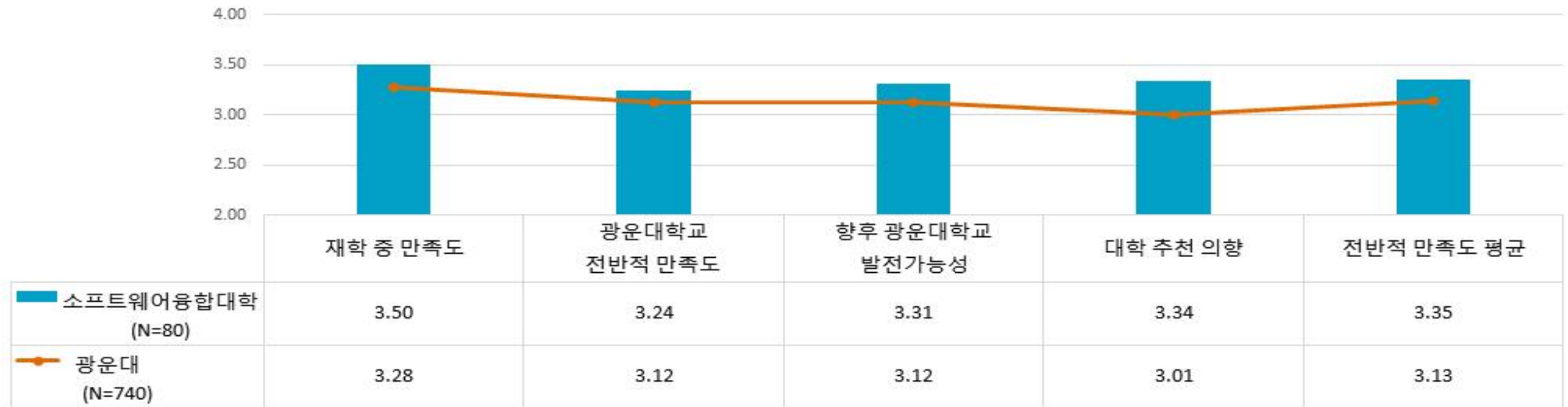
<그림 55> 광운대학교 전체 대비 소프트웨어융합대학 교육과정 만족도 비교

3 대학의 명성



<그림 56> 광운대학교 전체 대비 소프트웨어융합대학 대학의 명성 비교

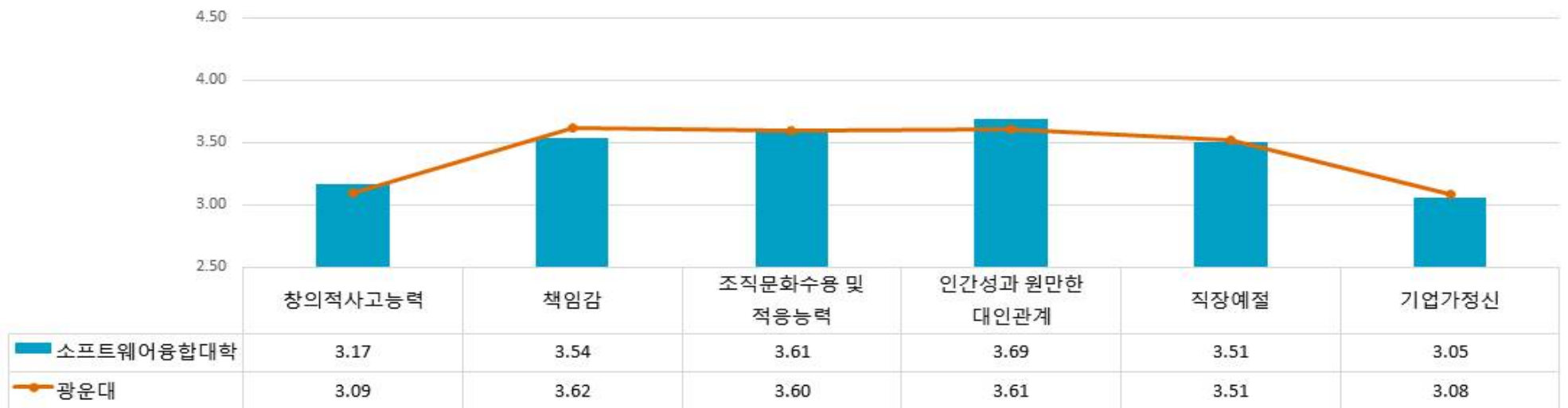
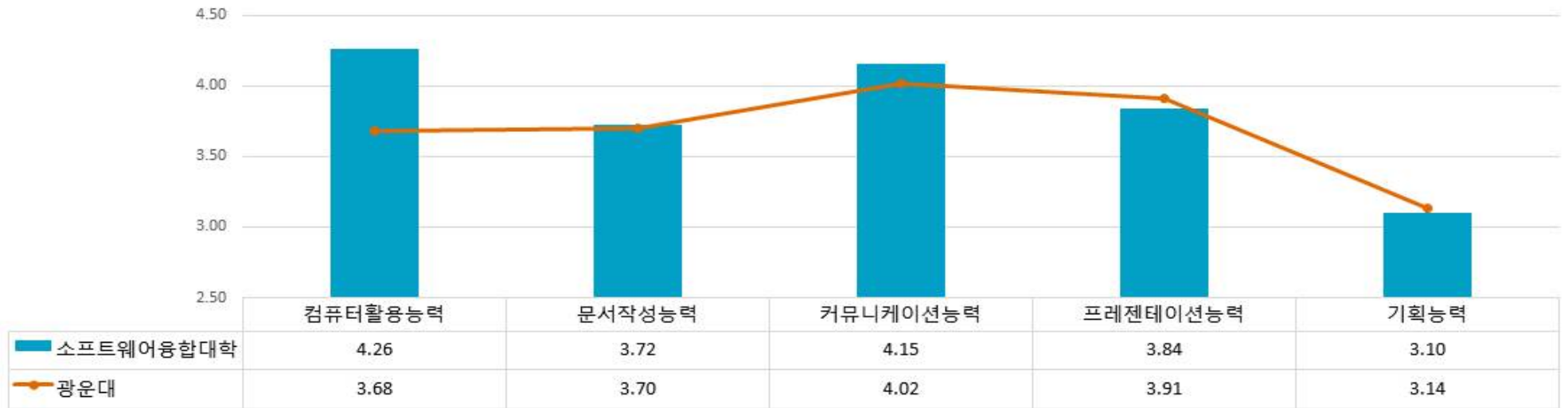
4 전반적 만족도



<그림 57> 광운대학교 전체 대비 소프트웨어융합대학 전반적 만족도 비교

5 대학교육 활용성





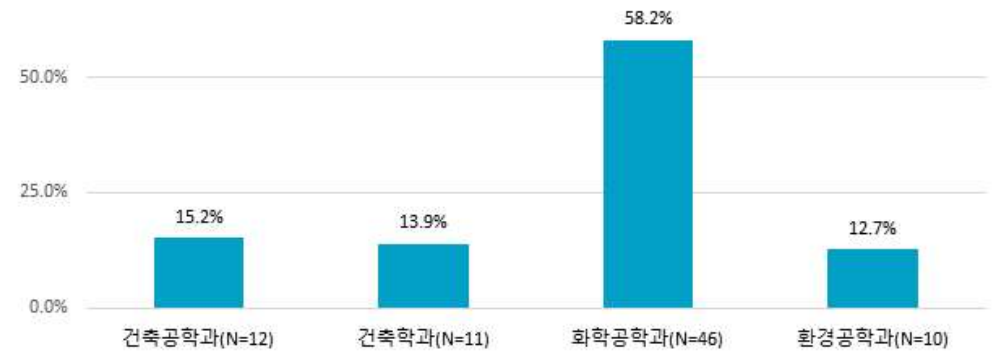
<그림 58> 광운대학교 전체 대비 소프트웨어융합대학 대학교육 활용성 비교

Ⅲ 공과대학

1 응답자 현황

<표 9> 공과대학 재학생 응답자 현황

단과대학	응답자 수(명)	응답률
건축공학과	12	15.2%
건축학과	11	13.9%
화학공학과	46	58.2%
환경공학과	10	12.7%
합계	79	100.0%



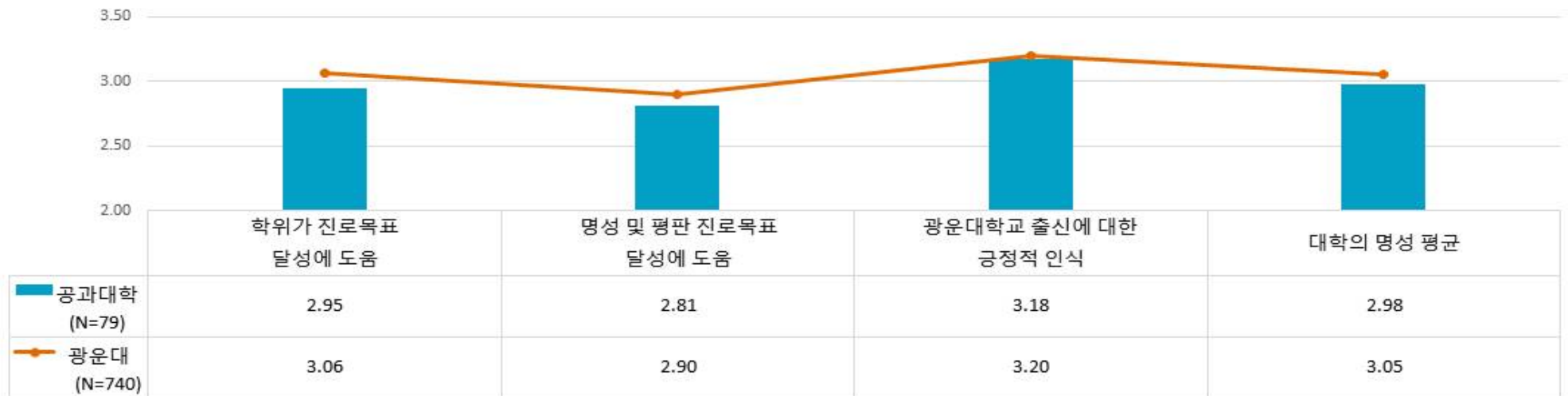
<그림 59> 학과별 응답률 현황

2 교육과정 만족도



<그림 60> 광운대학교 전체 대비 공과대학 교육과정 만족도 비교

3 대학의 명성



<그림 61> 광운대학교 전체 대비 공과대학 대학의 명성 비교

4

전반적 만족도

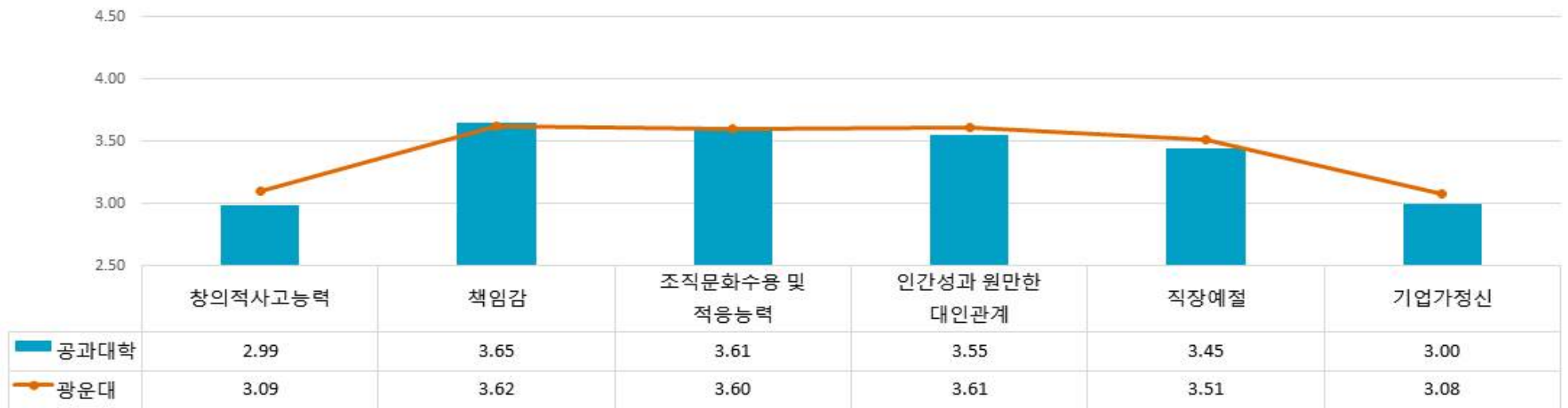


<그림 62> 광운대학교 전체 대비 공과대학 전반적 만족도 비교

5

대학교육 활용성





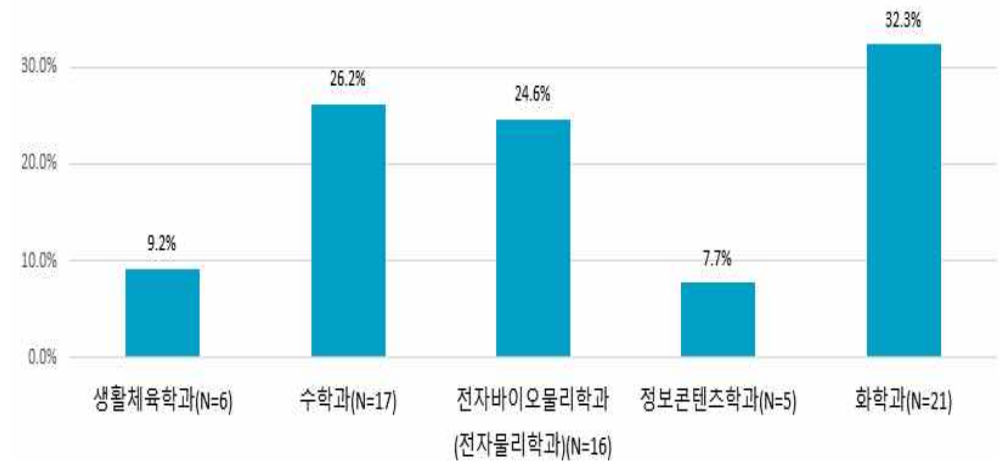
<그림 63> 광운대학교 전체 대비 공과대학 대학교육 활용성 비교

IV. 자연과학대학

1 응답자 현황

<표 10> 자연과학대학 재학생 응답자 현황

단과대학	응답자 수(명)	응답률
생활체육학과	6	9.2%
수학과	17	26.2%
전자바이오물리학과(전자물리학과)	16	24.6%
정보콘텐츠학과	5	7.7%
화학과	21	32.3%
합계	65	100.0%



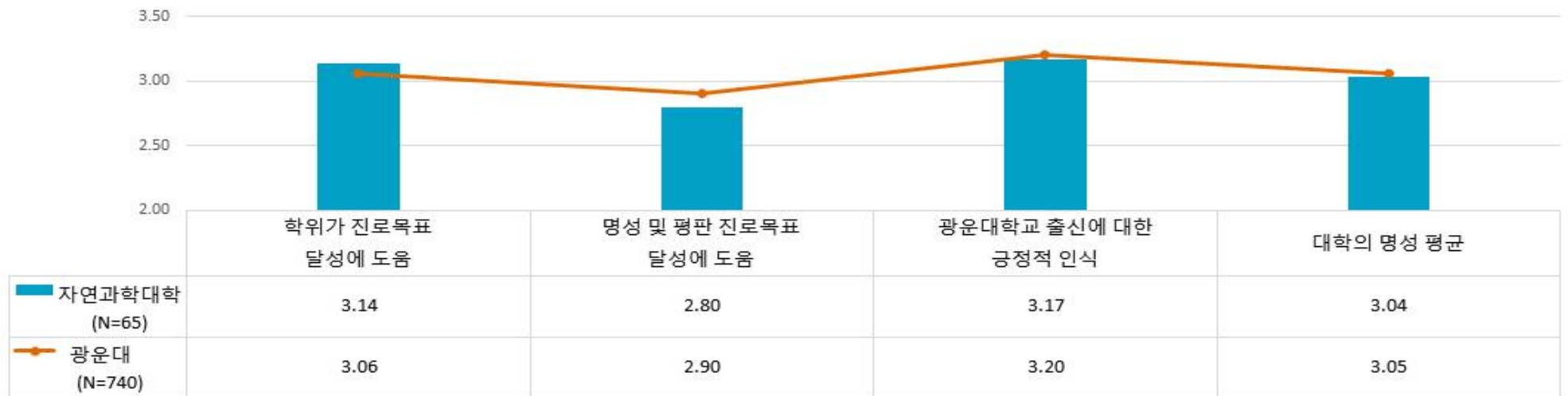
<그림 64> 학과별 응답률 현황

2 교육과정 만족도



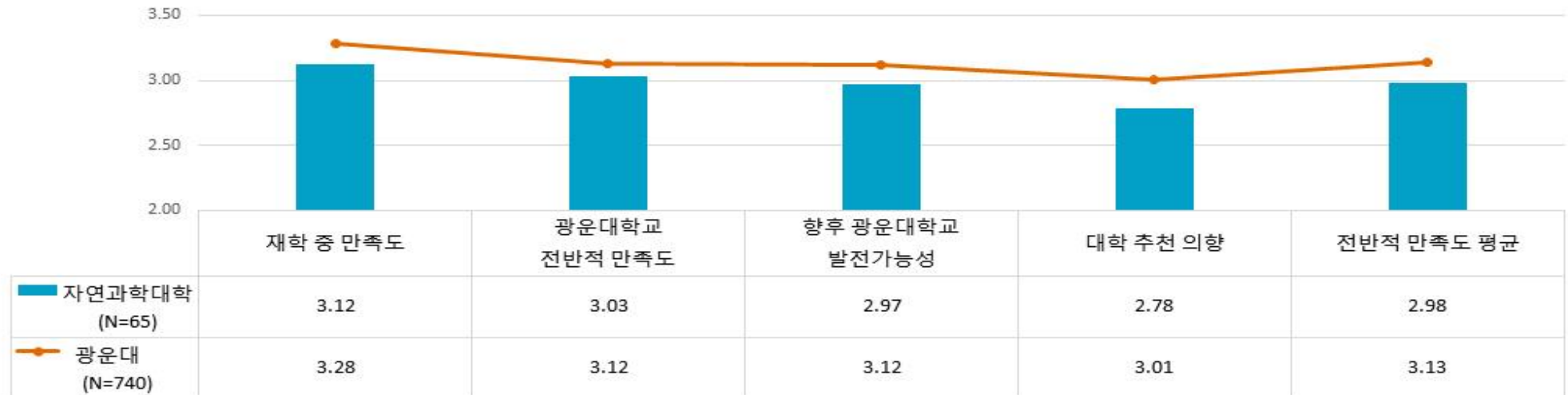
<그림 65> 광운대학교 전체 대비 자연과학대학 교육과정 만족도 비교

3 대학의 명성



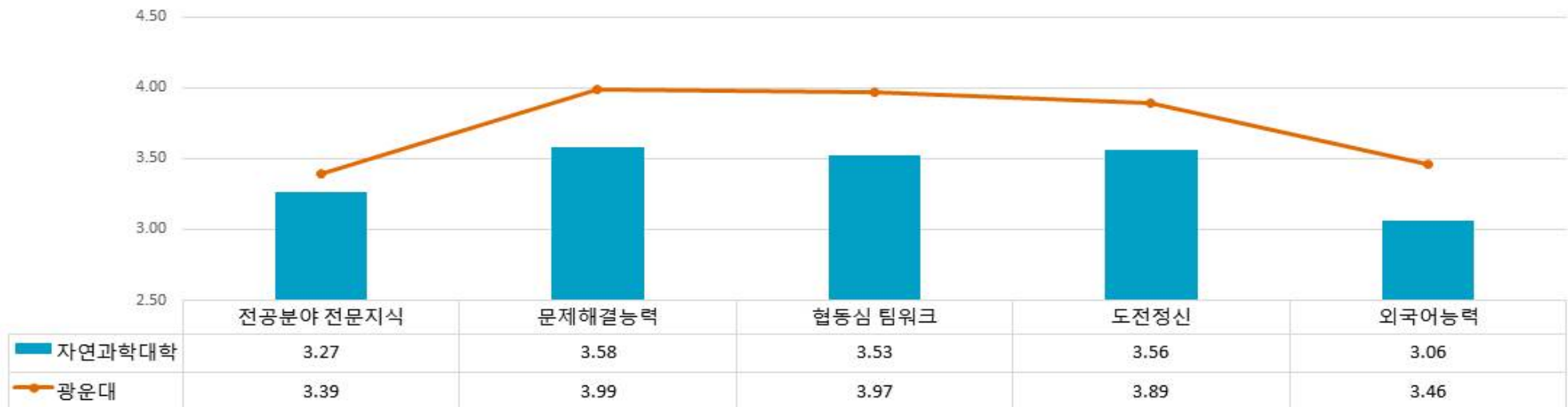
<그림 66> 광운대학교 전체 대비 자연과학대학 대학의 명성 비교

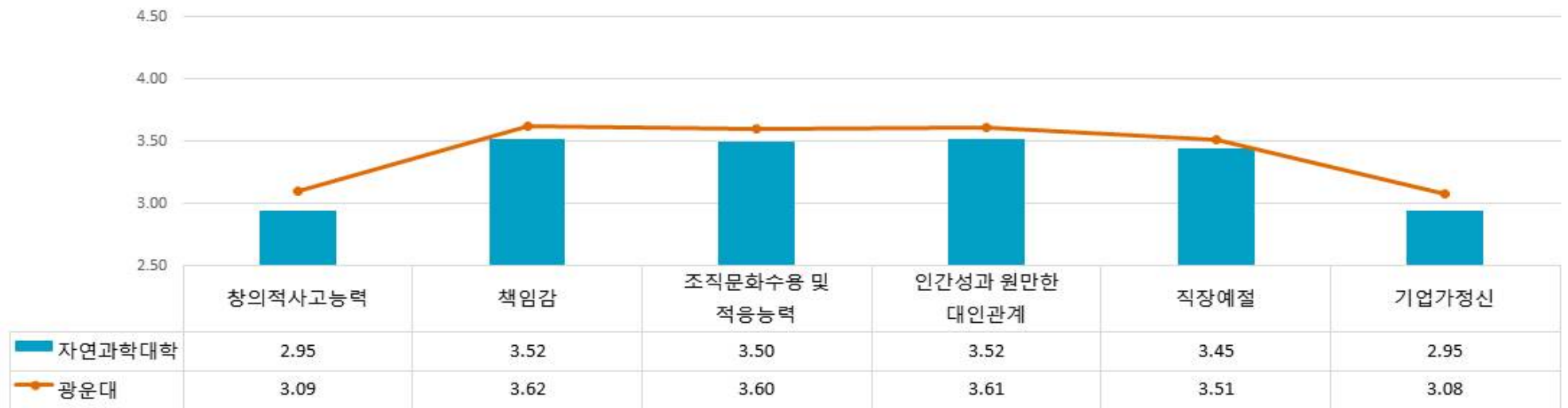
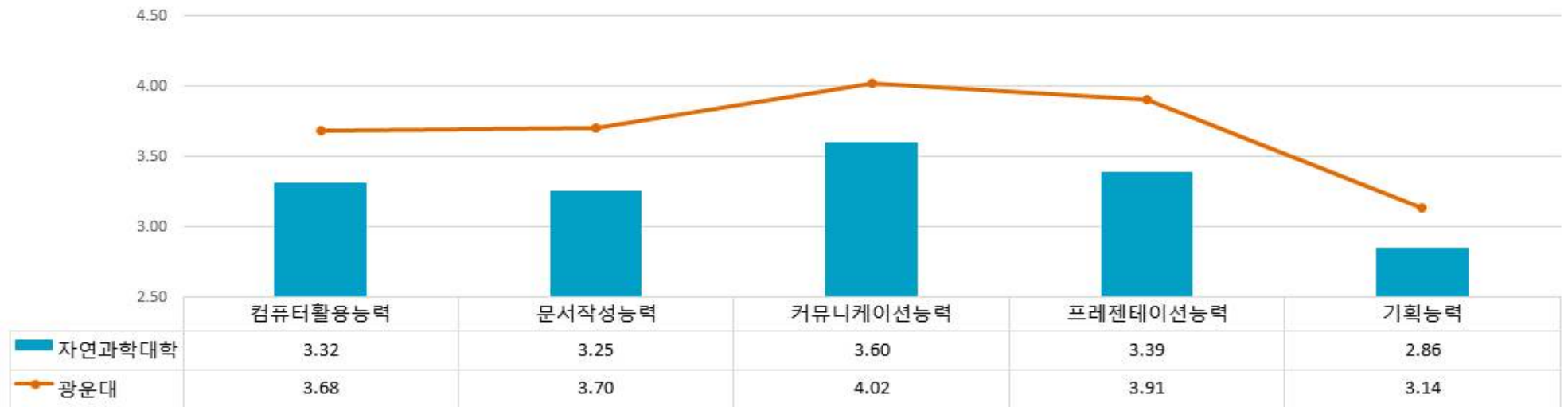
4 전반적 만족도



<그림 67> 광운대학교 전체 대비 자연과학대학 전반적 만족도 비교

5 대학교육 활용성





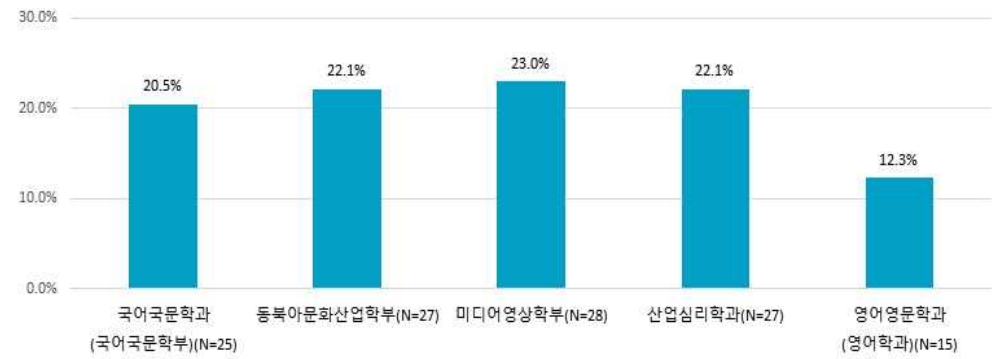
<그림 68> 광운대학교 전체 대비 자연과학대학 대학교육 활용성 비교

V. 인문사회과학대학

1 응답자 현황

<표 11> 인문사회과학대학 재학생 응답자 현황

단과대학	응답자 수(명)	응답률
국어국문학과(국어국문학부)	25	20.5%
동북아문화산업학부	27	22.1%
미디어영상학부	28	23.0%
산업심리학과	27	22.1%
영어영문학과(영어학과)	15	12.3%
합계	122	100.0%



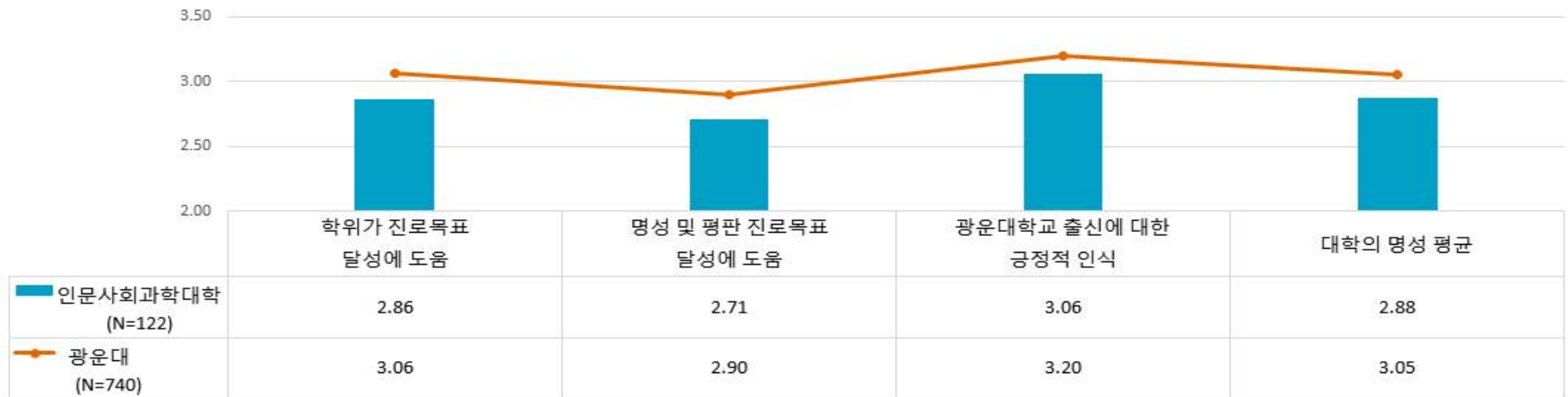
<그림 69> 학과별 응답률 현황

2 교육과정 만족도



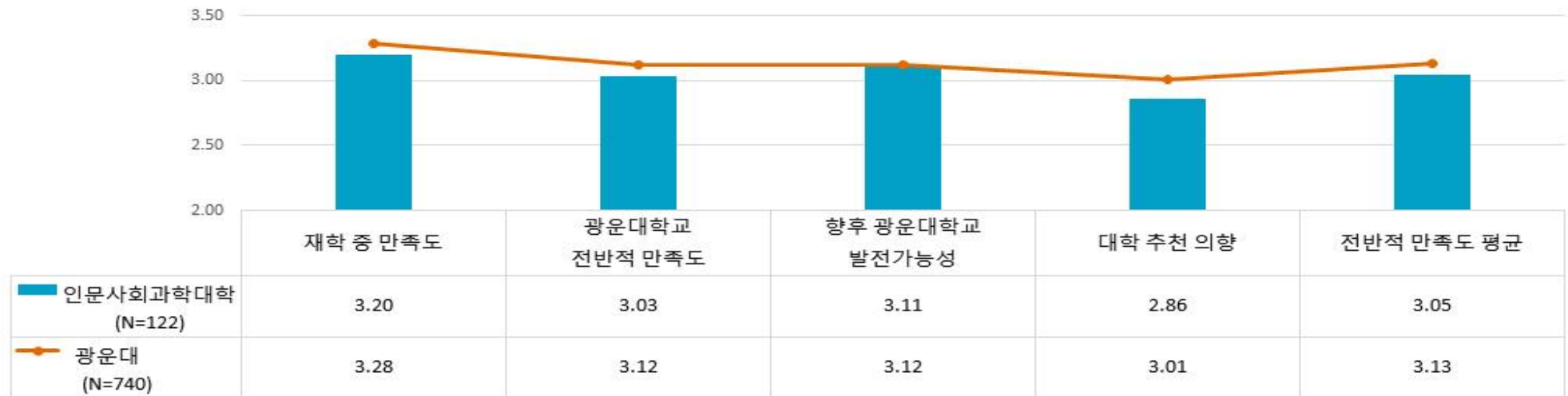
<그림 70> 광운대학교 전체 대비 인문사회과학대학 교육과정 만족도 비교

3 대학의 명성



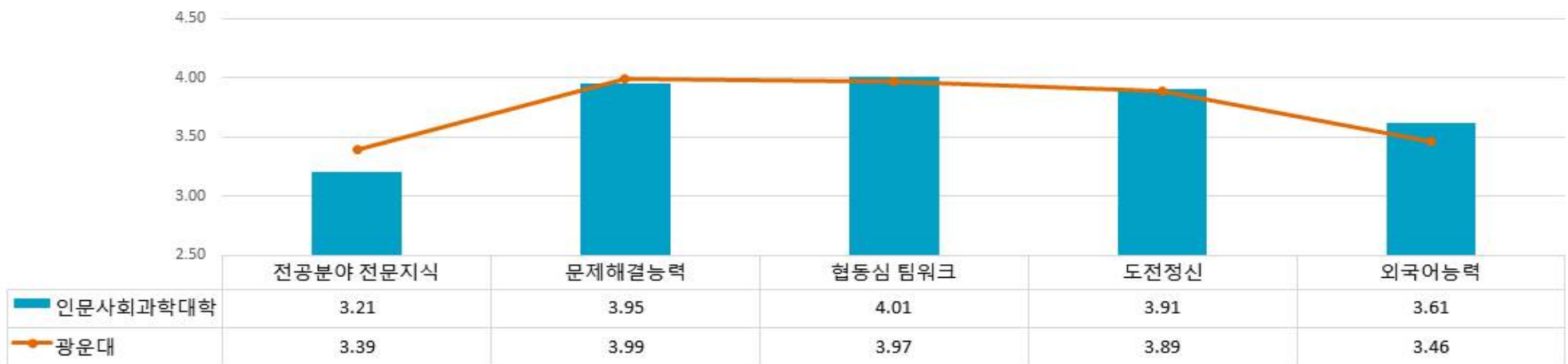
<그림 71> 광운대학교 전체 대비 인문사회과학대학 대학의 명성 비교

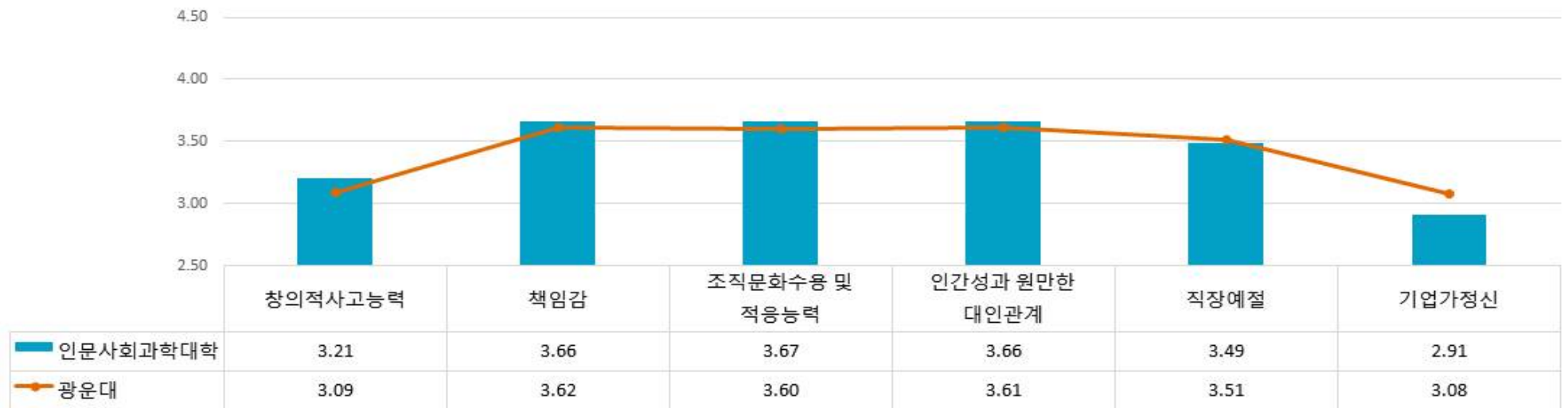
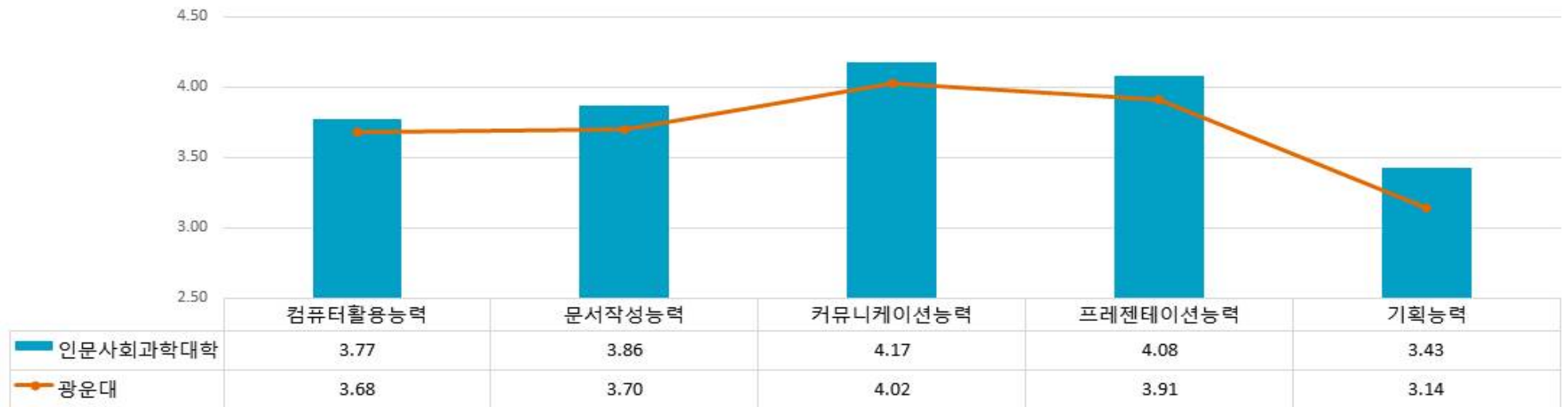
4 전반적 만족도



<그림 72> 광운대학교 전체 대비 인문사회과학대학 전반적 만족도 비교

5 대학교육 활용성





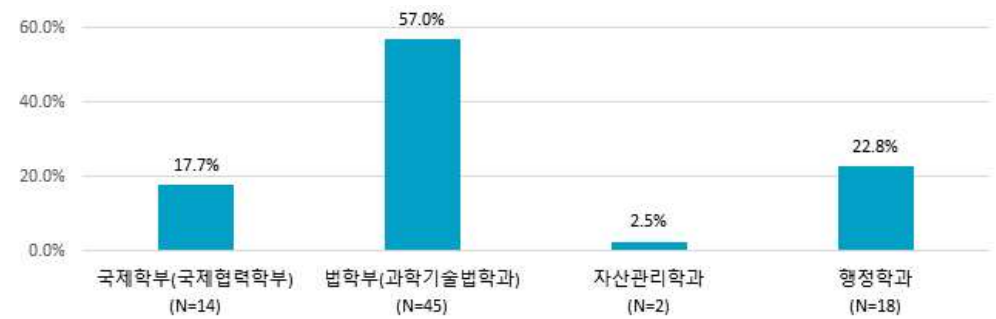
<그림 73> 광운대학교 전체 대비 인문사회과학대학 대학교육 활용성 비교

VI 정책법학대학

1 응답자 현황

<표 12> 정책법학대학 재학생 응답자 현황

단과대학	응답자 수(명)	응답률
국제학부(국제협력학부)	14	17.7%
법학부(과학기술법학과)	45	57.0%
자산관리학과	2	2.5%
행정학과	18	22.8%
합계	79	100.0%



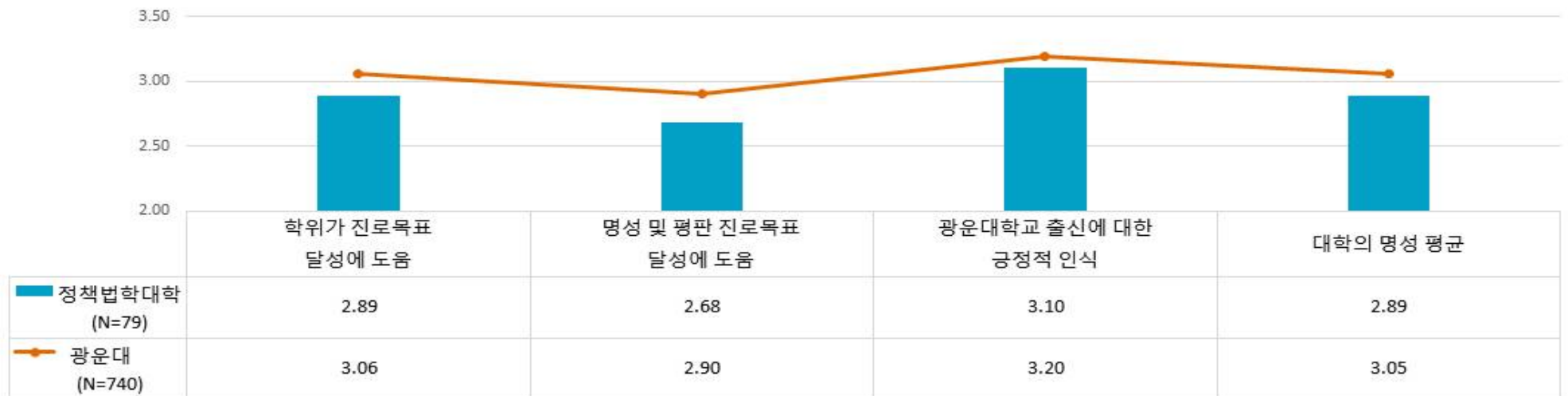
<그림 74> 학과별 응답률 현황

2 교육과정 만족도



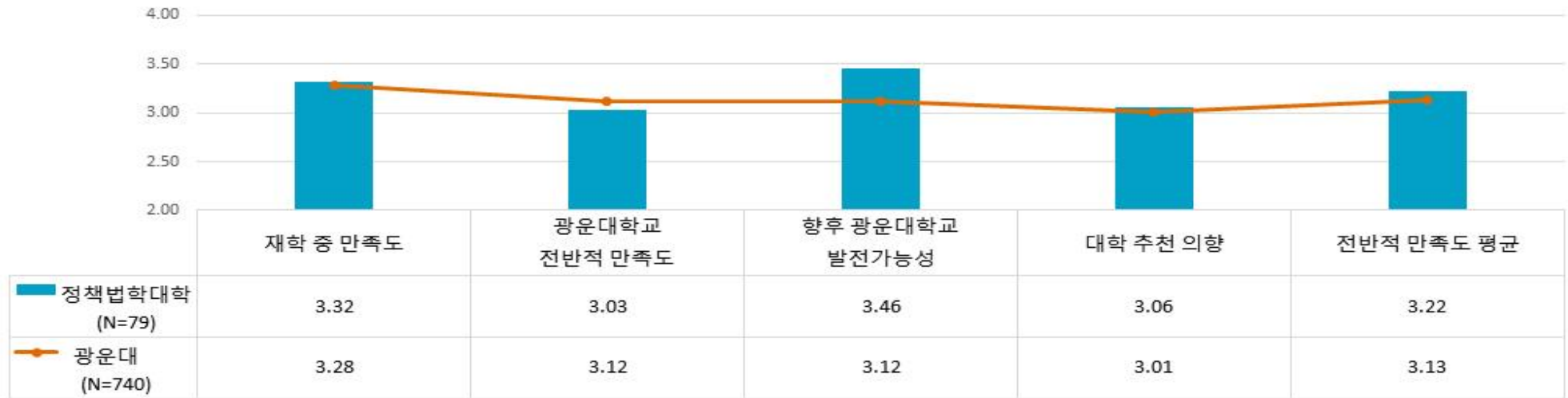
<그림 75> 광운대학교 전체 대비 정착법학대학 교육과정 만족도 비교

3 대학의 명성



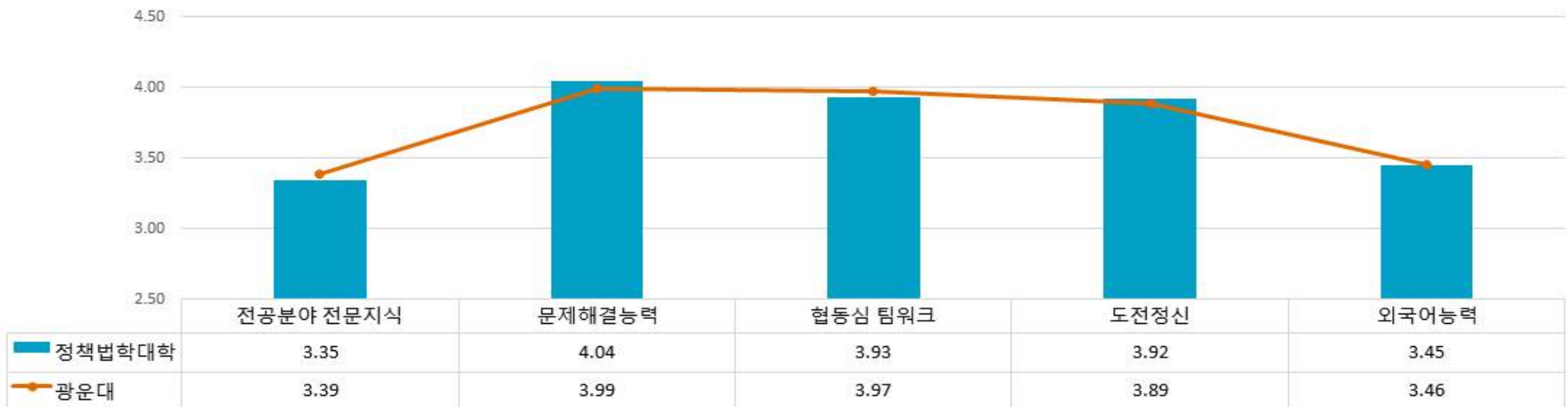
<그림 76> 광운대학교 전체 대비 정착법학대학 대학의 명성 비교

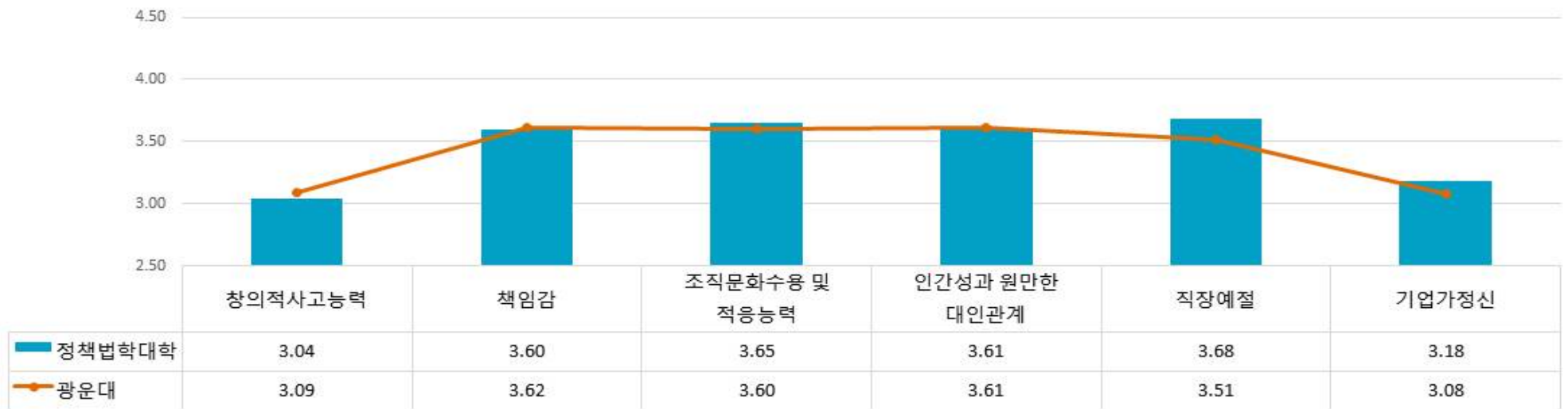
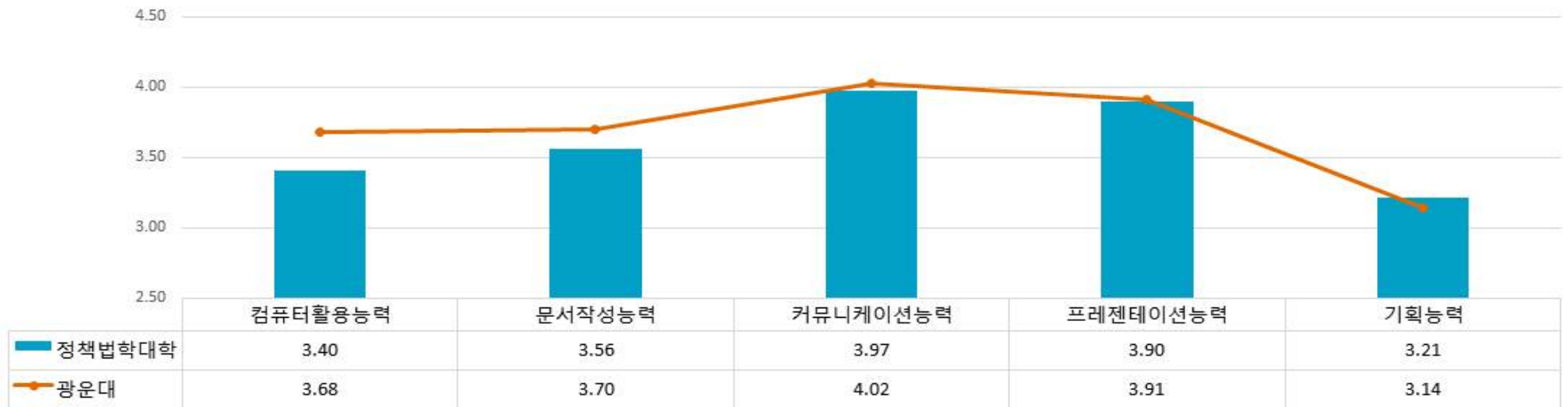
4 전반적 만족도



<그림 77> 광운대학교 전체 대비 정책법학대학 전반적 만족도 비교

5 대학교육 활용성





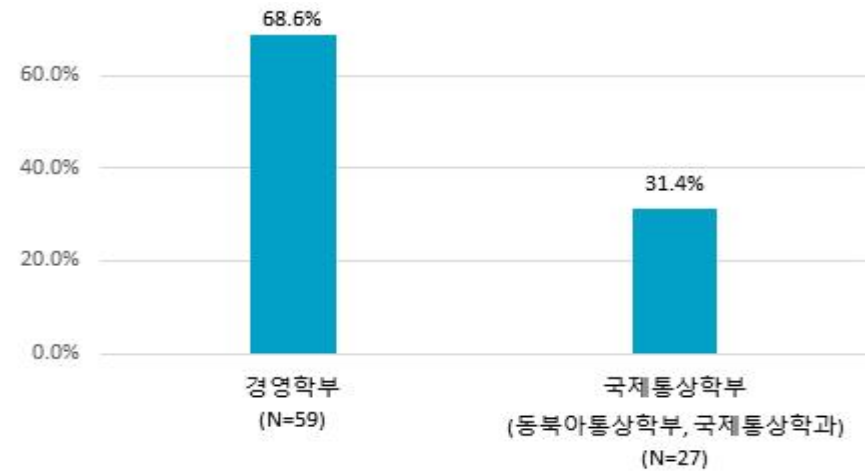
<그림 78> 광운대학교 전체 대비 정책법학대학 대학교육 활용성 비교

Ⅶ 경영대학

1 응답자 현황

<표 13> 경영대학 재학생 응답자 현황

단과대학	응답자 수(명)	응답률
경영학부	59	68.6%
국제통상학부 (동북아통상학부, 국제통상학과)	27	31.4%
합계	86	100.0%



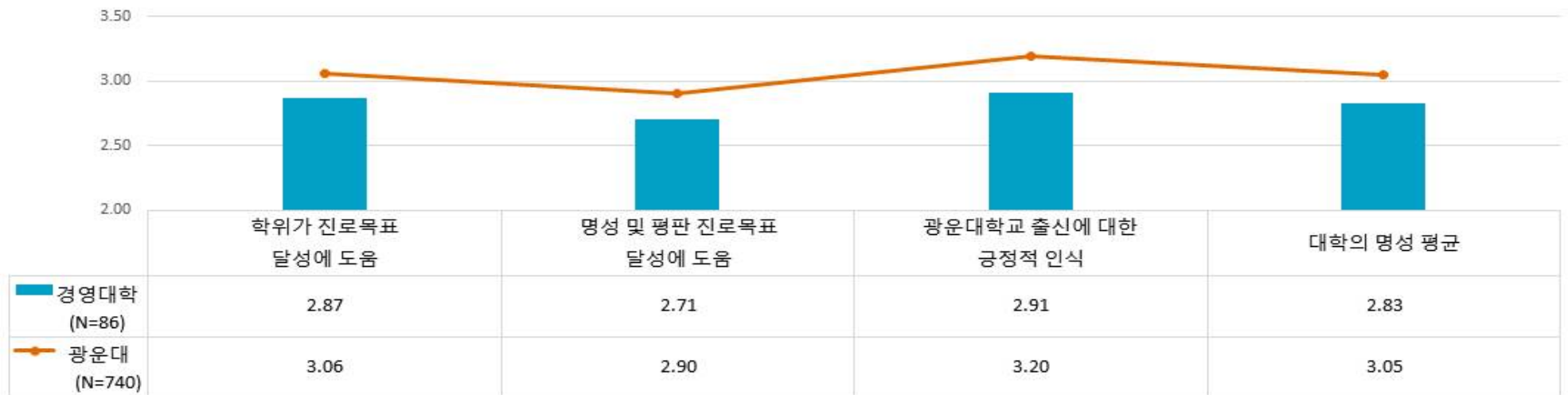
<그림 79> 학과별 응답률 현황

2 교육과정 만족도



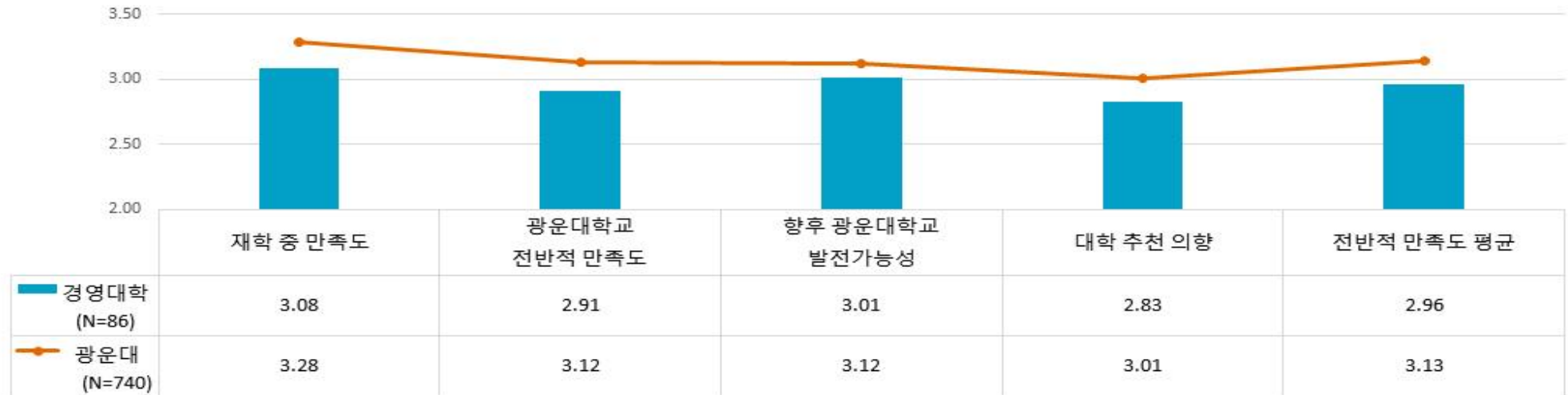
<그림 80> 광운대학교 전체 대비 경영대학 교육과정 만족도 비교

3 대학의 명성



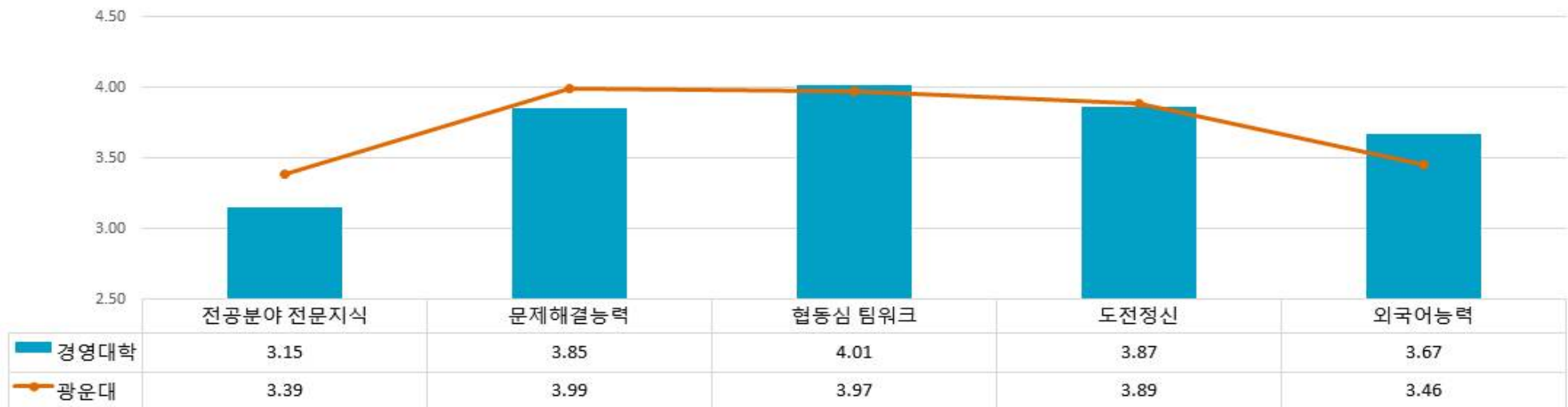
<그림 81> 광운대학교 전체 대비 경영대학 대학의 명성 비교

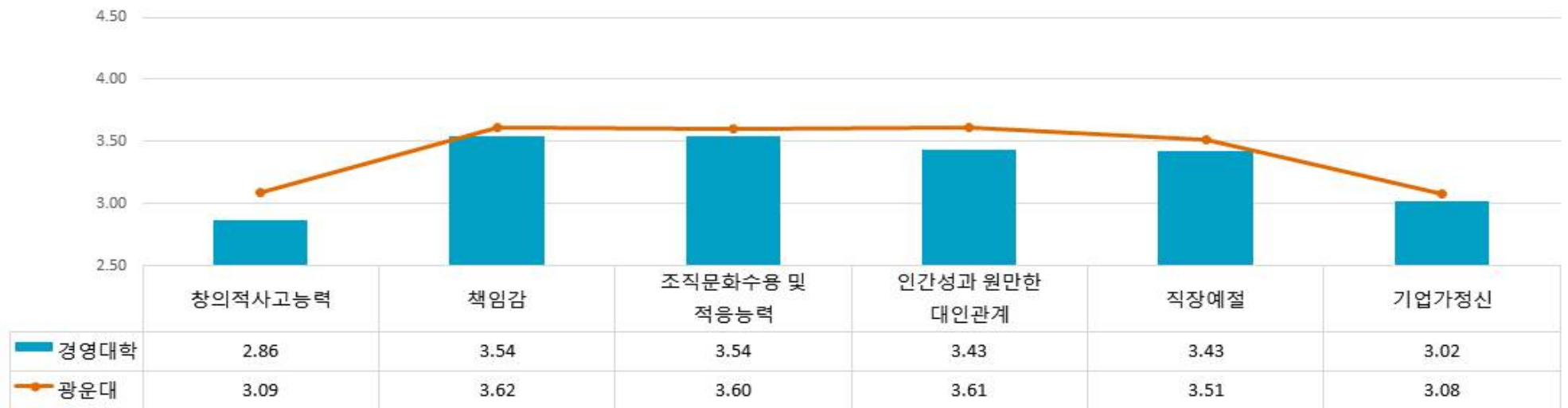
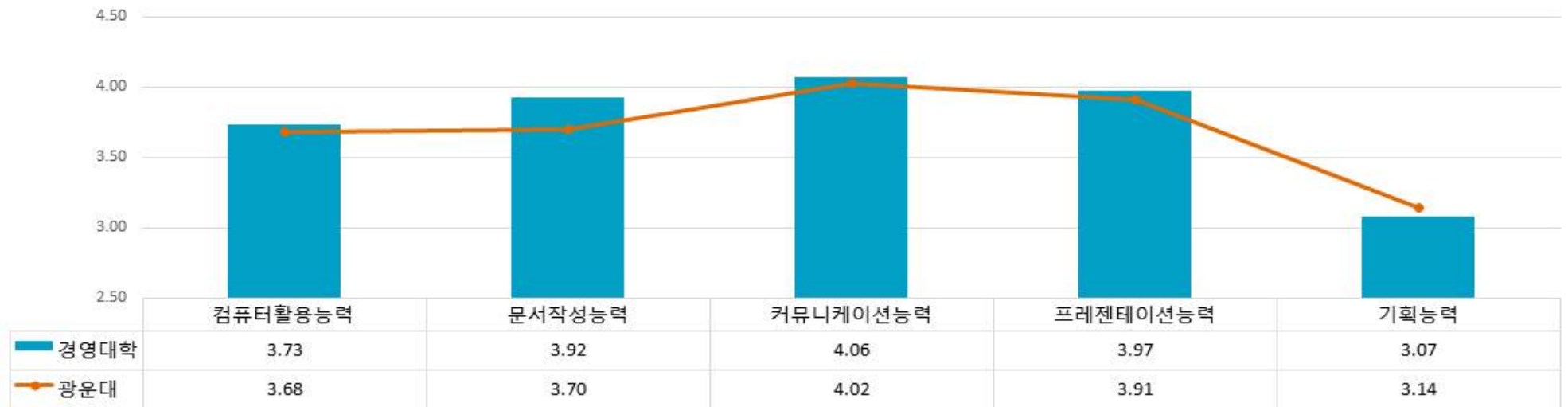
4 전반적 만족도



<그림 82> 광운대학교 전체 대비 경영대학 전반적 만족도 비교

5 대학교육 활용성





<그림 83> 광운대학교 전체 대비 경영대학 대학교육 활용성 비교

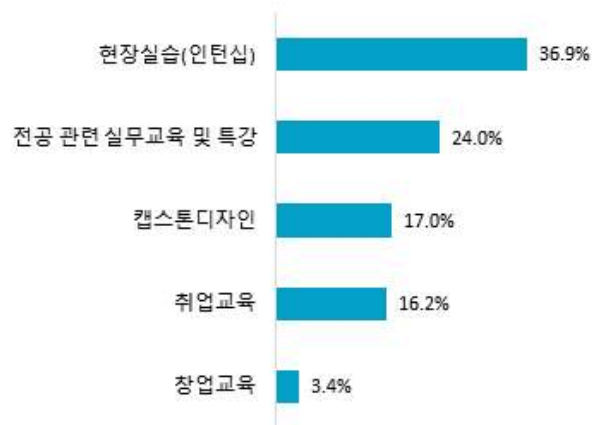
Part 5. 취·창업 교육실태 결과 분석

I. 문항별 분석.....	69
II. 집단별 비교 분석.....	73

I 문항별 분석

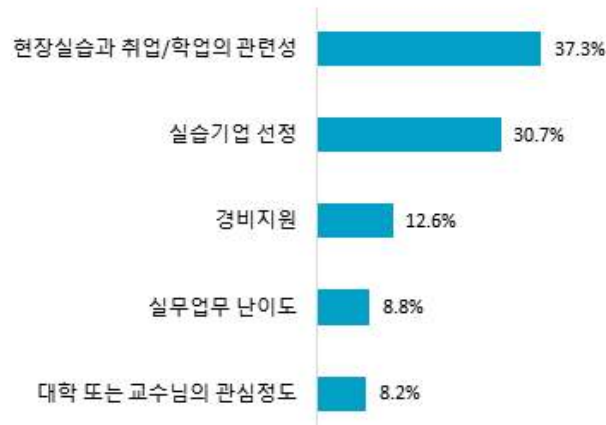
1 사회진출 지원을 위한 교육과정 운영실태

1) 취업에 필요한 교육프로그램



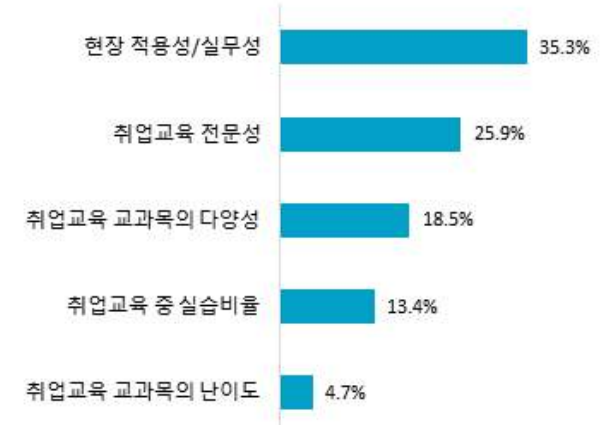
- 졸업생들은 현장실습(인턴십)과 전공 관련 실무교육 및 특강이 취업 시 가장 필요한 교육프로그램이라고 선택함.

2) 현장실습 프로그램에서 가장 중요한 점



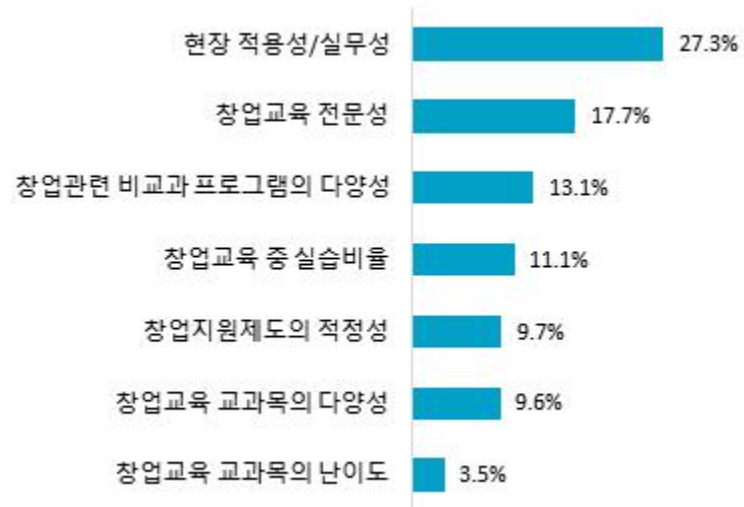
- 졸업생들은 현장실습 프로그램에서 취업/학업과의 관련성과 실습기업 선정이 가장 중요한 점이라 생각하고 있음.

3) 취업교육 프로그램에서 가장 중요한 점



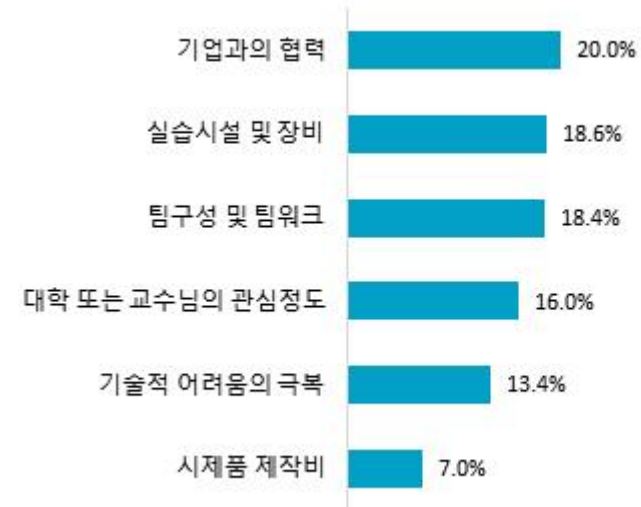
- 취업교육 프로그램에서 현장 적용성과 취업교육의 전문성이 가장 중요한 것으로 선택함.

4) 창업교육 프로그램에서 가장 중요한 점



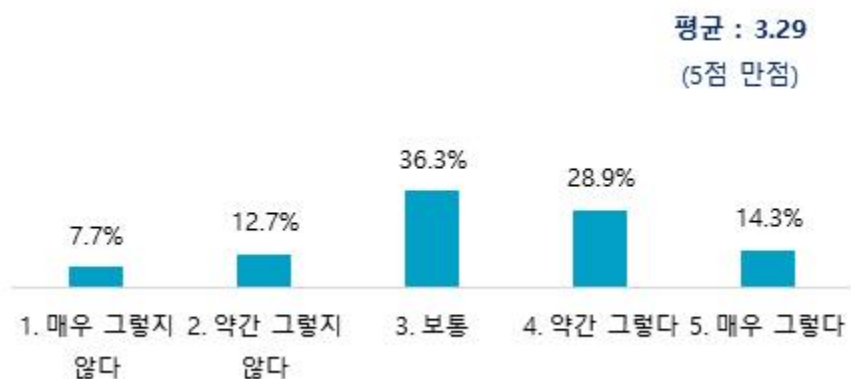
- 취업교육과 마찬가지로 창업교육 역시 현장 적용성과 창업교육 전문성이 가장 중요한 점으로 도출되었음.

5) 캡스톤 프로그램에서 가장 중요한 점

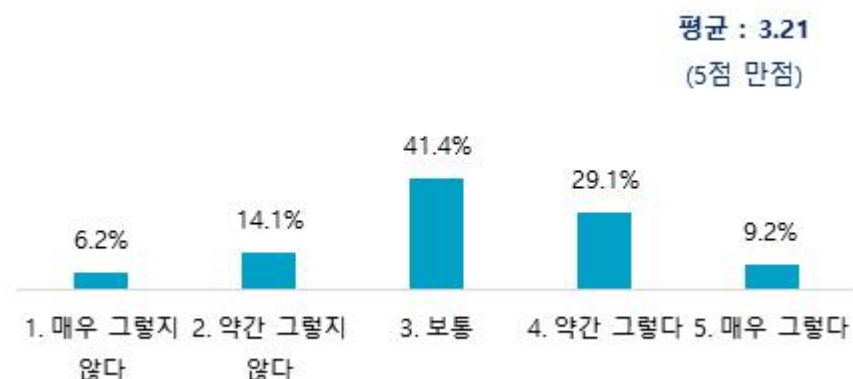


- 캡스톤 프로그램에서 가장 중요한 점은 대학 또는 교수님의 관심 정도와 기업과의 협력인 것으로 나타남.

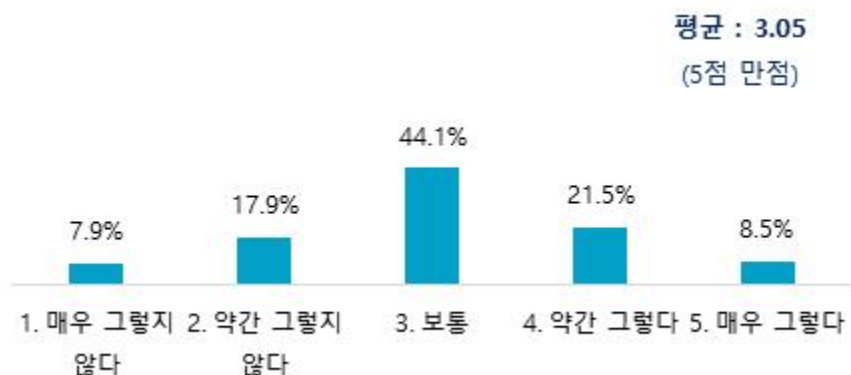
6) 산학협력 교육프로그램 : 현장실습 만족도



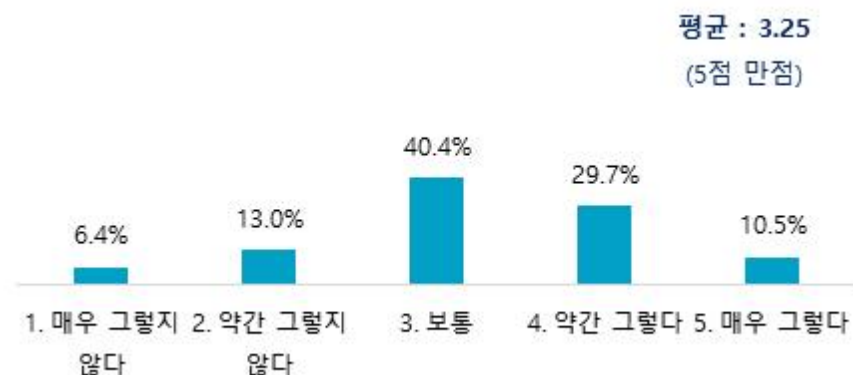
7) 산학협력 교육프로그램 : 취업교육 만족도



8) 산학협력 교육프로그램 : 창업교육 만족도

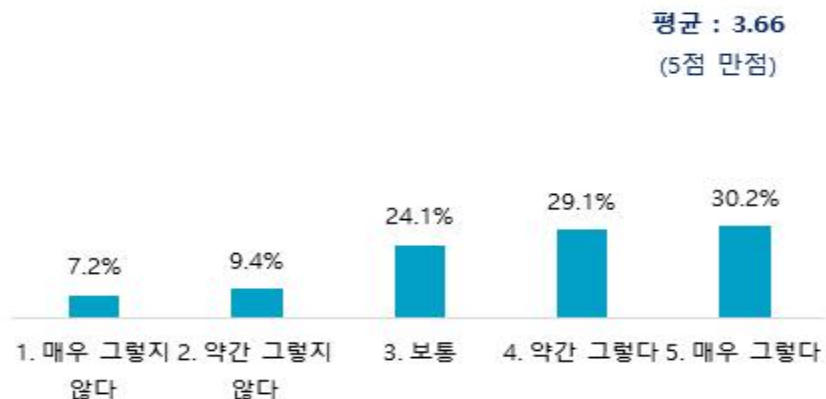


9) 산학협력 교육프로그램 : 캡스톤디자인 만족도

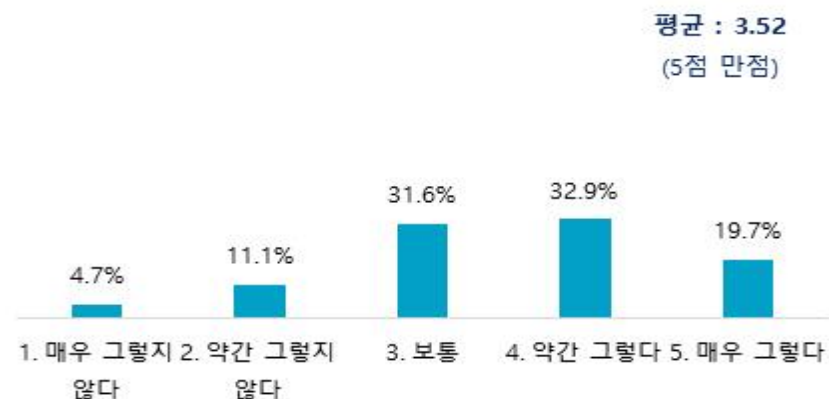


2 전공 직무 관련성 및 취업 경로

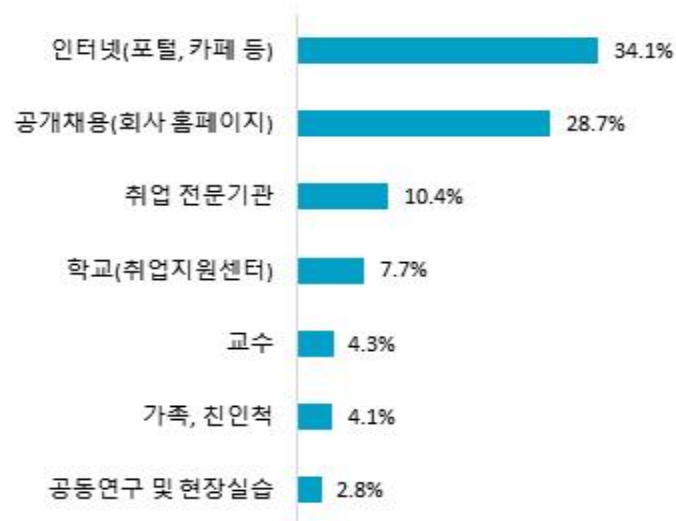
1) 전공 직무 관련성



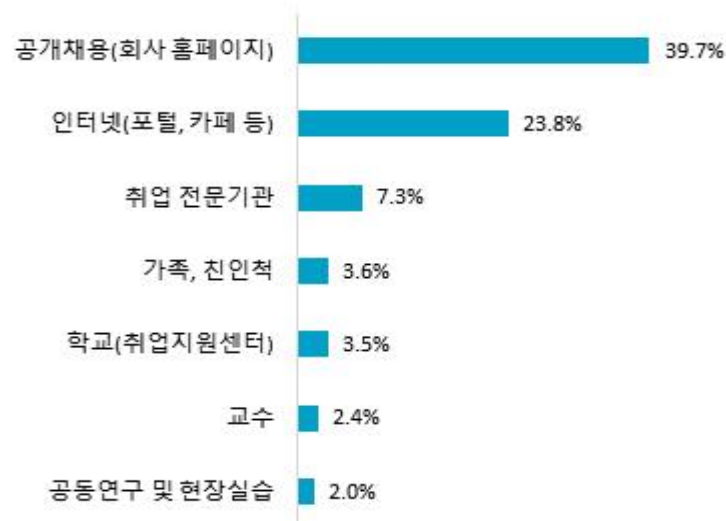
2) 다전공 이수 도움



3) 취업관련 정보 습득 채널



4) 취업경로

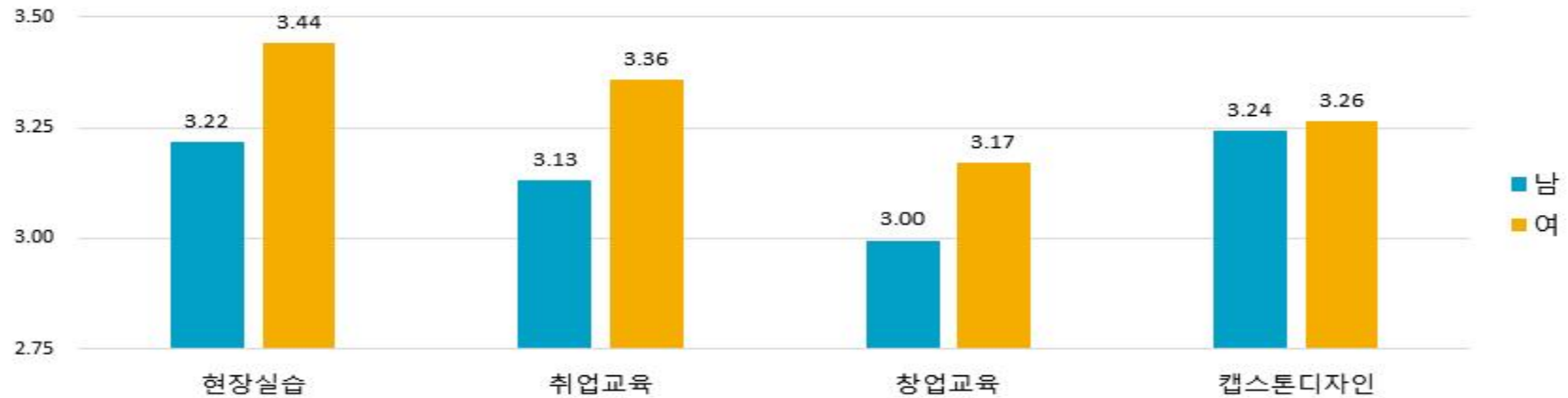


- 취업 관련 정보는 주로 인터넷과 회사 홈페이지를 통한 공채 정보를 통해 습득하는 것으로 나타남.
- 실제 취업한 학생들은 교수님과 인터넷을 통해 취업한 비율이 가장 높았음.

Ⅱ. 집단별 비교 분석

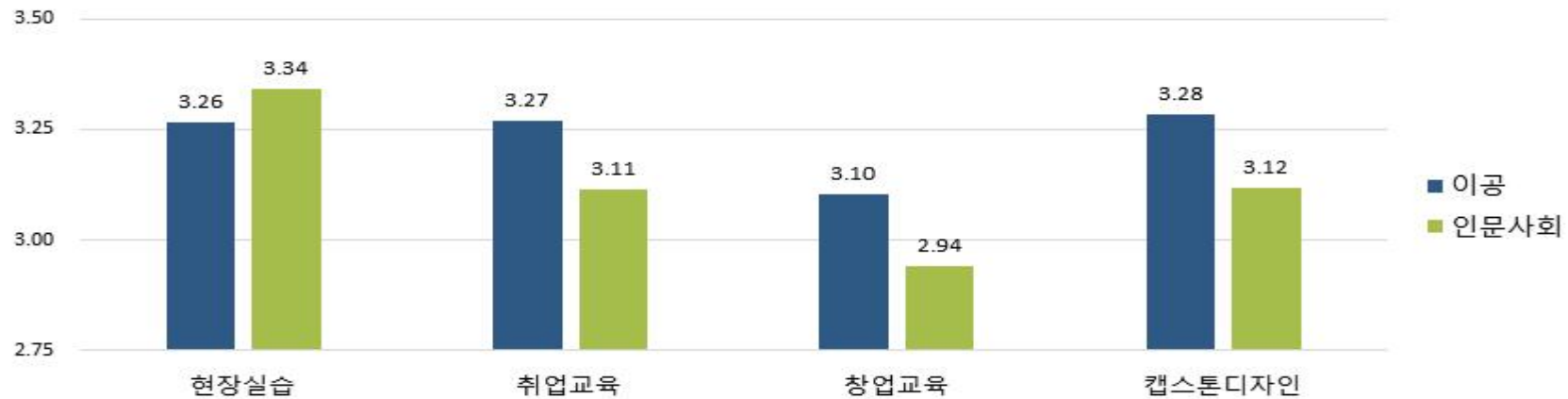
1 사회진출 지원을 위한 교육과정 운영실태(1) : 산학협력 교육프로그램 만족도

1) 성별 비교



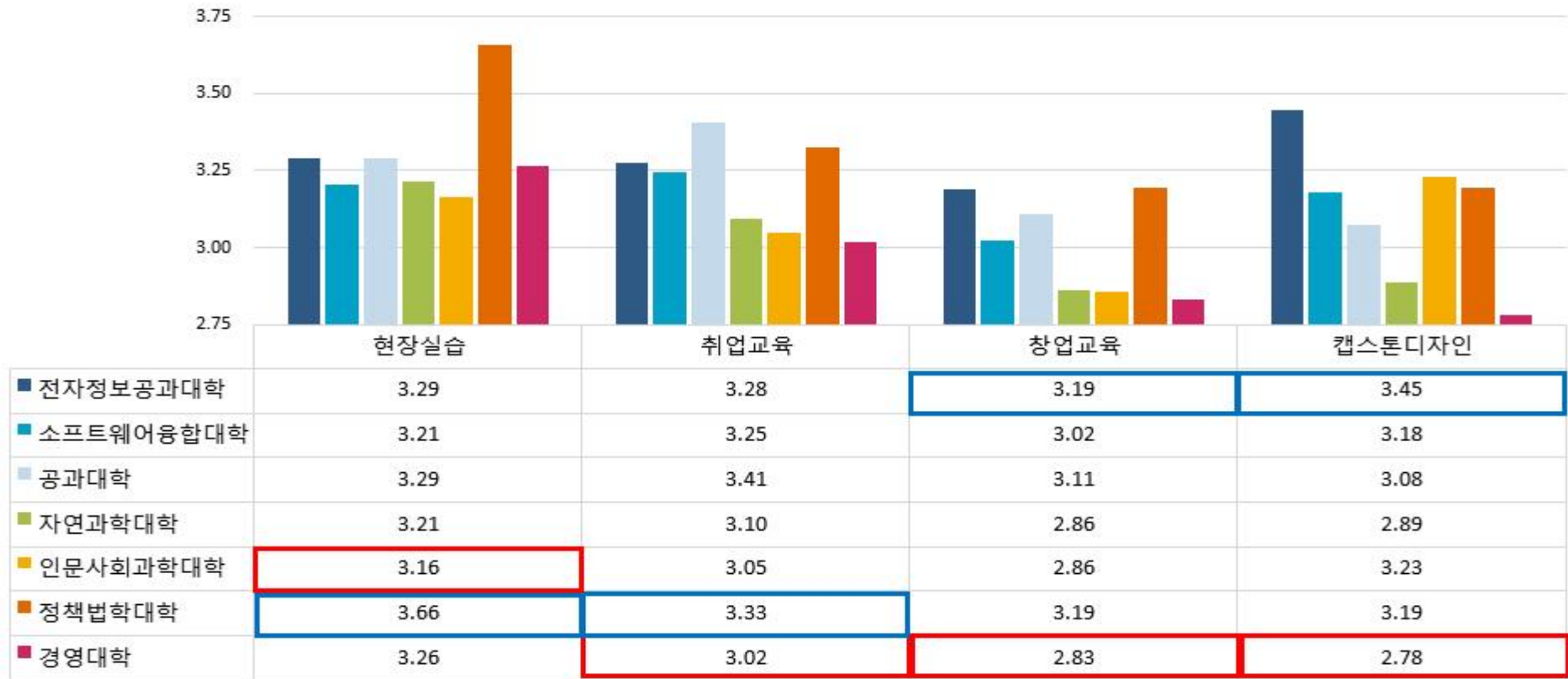
<그림 84> 산학협력 교육프로그램 만족도 성별 비교

2) 계열별 비교



<그림 85> 산학협력 교육프로그램 만족도 계열별 비교

3) 출신 단과대학별 비교

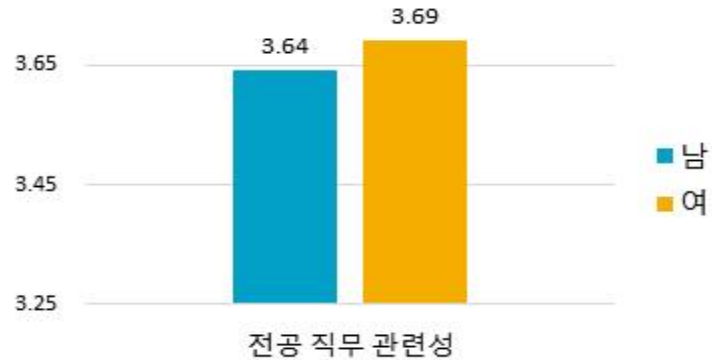


<그림 86> 출신 단과대학별 비교

- 만족도 점수가 가장 낮은 집단 : 빨간색 표시
- 만족도 점수가 가장 높은 집단 : 파란색 표시

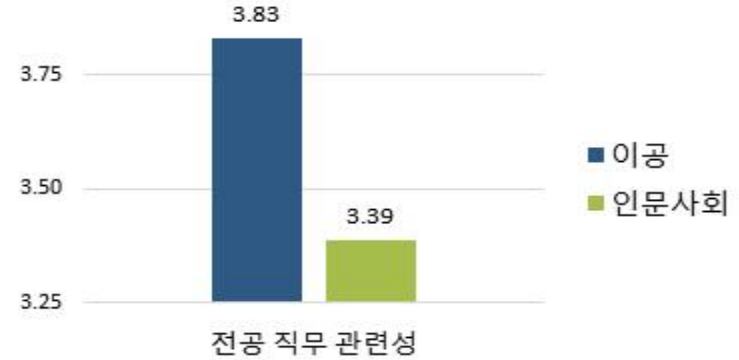
2 사회진출 지원을 위한 교육과정 운영실태(2) : 전공 직무 관련성

1) 성별 비교



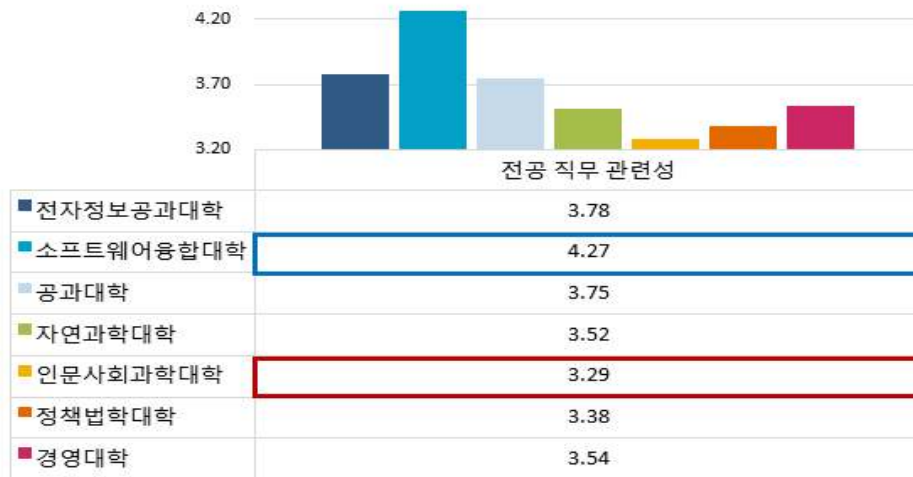
<그림 87> 전공 직무 관련성 성별 비교

2) 계열별 비교



<그림 88> 전공 직무 관련성 계열별 비교

3) 출신 단과대학별 비교



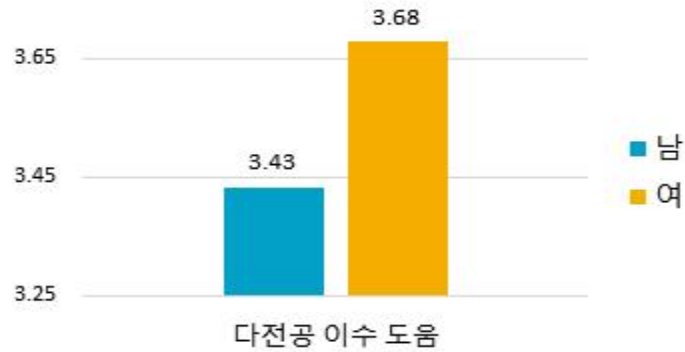
<그림 89> 출신 단과대학별 비교

- 전공과 직무의 관련성은 인문사회계열과 이공계열 간의 큰 폭의 차이가 나타남. 단과대학별로 비교했을 때는 소프트웨어융합대학이 가장 높았으며, 경영대학이 가장 낮았음.

- 만족도 점수가 가장 낮은 집단 : 빨간색 표시
- 만족도 점수가 가장 높은 집단 : 파란색 표시

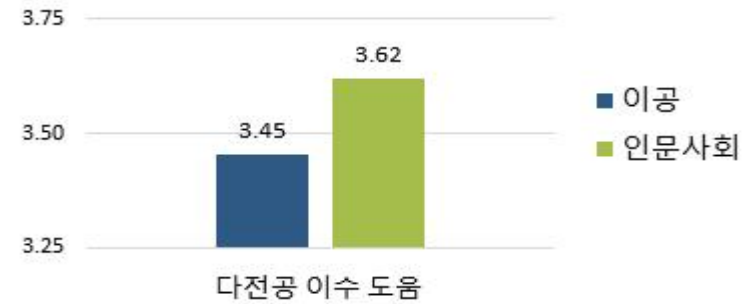
2 사회진출 지원을 위한 교육과정 운영실태(3): 다전공 이수 도움

1) 성별 비교



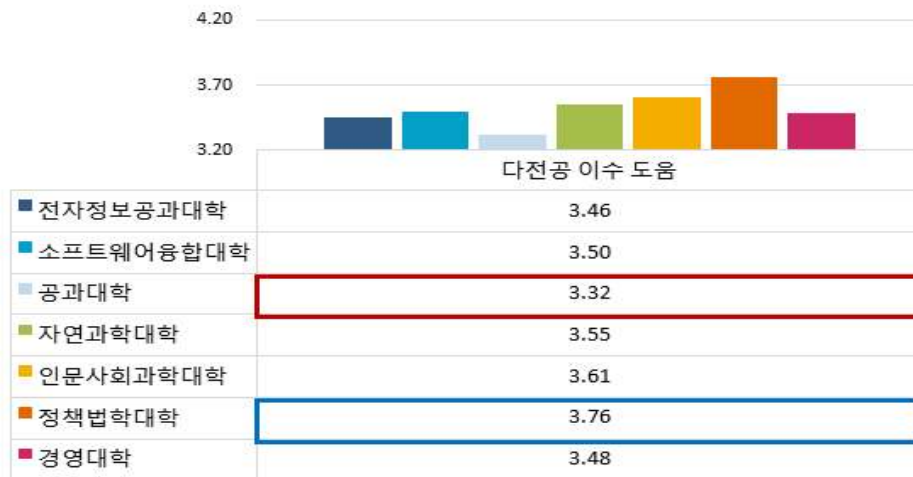
<그림 90> 다전공 이수 도움 성별 비교

2) 계열별 비교



<그림 91> 다전공 이수 도움 계열별 비교

3) 출신 단과대학별 비교



<그림 92> 출신 단과대학별 비교

- 만족도 점수가 가장 낮은 집단 : 빨간색 표시
- 만족도 점수가 가장 높은 집단 : 파란색 표시

1. 가장 도움이 된 부분

교과과정	비교과과정
<ul style="list-style-type: none"> 토론과 발표 수업 다양한 교양수업, 인문학적 소양 실기수업을 통한 컴퓨터 활용능력 전공 과목에서의 실험 및 프로젝트 교수님과의 관계 코딩 관련 경험 전공지식 및 전문지식 교직 이수 SCSC연계전공 공학인증 	<ul style="list-style-type: none"> 공학 관련 대회 및 캠프 과 내 스터디 동아리 활동 연구실 인턴 경험 인턴십 팀프로젝트 캡스톤 디자인 교환학생 다양한 취업 관련 프로그램 졸업자(선배)와의 교류 자소서 컨설팅 글로벌 챌린지 등 ACE사업단의 프로그램
역량 증진	기타
<ul style="list-style-type: none"> 도서관 이용을 통한 독서 능력 과제 해결을 통한 실무 능력 발표 및 세미나 수업, 발표/기획 강의 팀플, 논술, 레포트 과제 등을 통한 말하기 글쓰기 능력 커뮤니케이션 스킬 협업 능력 	<ul style="list-style-type: none"> 진로면담 등 교수님과의 교류 공대에 대한 긍정적 인식 인서울대학이라는 점 선후배 및 교우 관계

2. 개선 요구사항

교양

- 교양 과목이나 학부 과목이 새로운 것도 나왔으면 좋겠습니다. 4년 동안 들으면서 항상 비슷한 과목이라 새로운 과목이 나온다면 좋겠다는 생각을 했습니다.
- 내가1학년 때는 학점 잘 주는 교양위주로 들었는데 3-4학년이 되어 들었던 **법, 경제 등 삶속에서 필요한 교양이 졸업 후에도 큰 도움**이 되었다. 정말 "교양 있는 사람" 으로서 필요한 학문이라고 생각하는 몇 과목들이 있었는데, 대부분 알지 못해 아쉽기도 했다. 물론 전공은 중요하지만 사실 대학에서교양 또한 중요하다고 생각한다.
- 수강신청 관련하여 대학 인원에 비해 교양에 수강할 수 있는 인원이 적어 더 많은 학생들이 수강할 수 있는 교양수업을 운영해주었으면 좋겠습니다.
- 생각보다 공학과정을 위해 필수적으로 수강했던 교양과목들이 많은 도움이 되었습니다. **공학적 의사소통, 법과 윤리 같은 과목은 모든 공학도가 앞으로 꼭 들었으면 좋겠습니다.**

전공

- 융합적 사고를 위한 전공교육 및 다양한 교육기회제공
- 타학과 전공강의 수강이 좀 더 수월하다면 융합인재가 될 가능성이 높아질 것 같습니다.
- IT 교육 및 4차 산업 혁명의 이해. 시대의 흐름을 따라가는 교육이 필요합니다.
- 트렌드에 맞는 언어 및 ERP(SAP)관련 프로그래밍 강의가 있었으면 합니다.
- 웹, DB 등 실무에 가까운 강의가 더 많아졌으면 좋겠습니다. 졸업 후 직업훈련교육을 통해 6개월 동안 실무에 가까운 코딩 교육을 받았는데 실무에서 매우 유용하다고 느껴집니다.
- 문과대학은 공학적 지식을 가질 수 있는 커리큘럼이 포함되어야 합니다. 예를 들어 경영학부에서 특강을 통해 SAP ERP를 공부하는건 취업이나 개인의 경쟁력에 있어서 큰 도움이 됩니다. 앞의 SAP는 예시일 뿐, 다른 IT나 공학적 소양을 갖추게 한다면 쓸모없는 문과대학 졸업생을 배출하지 않을 수 있습니다.
- 인문계열 쪽 실무교육이 시급합니다.
- 현실적인 교육, 회사에서 요구할만한 역량을 늘리는 교육이 필요하다고 생각함, 특히 엑셀 다루는 기술이나 각 업종에 필요한 교육
- 사회진출을 했을 때 정말로 필요한 실무경험들을 바탕으로 하는 과목들이 더 많이 나왔으면 좋겠어요.
- 이론 위주의 필기시험보다는 프로젝트 실무 등 학생들이 실제 참여하고 체험할 수 있는 교육이 되었으면 합니다.
- 배운 지식이 어느 분야에서 어떻게 적용할 수 있는지를 알려주면 좋을 것 같습니다.
- 대학이라는 곳이 무조건 취업만을 위한 것이 아니지만 학문과 실학적인 것이 조화로워야 하는데 대부분의 교수들은 학문에 치우쳐진 것 같았습니다.
- 학생들의 다양한 교육을 위해 좀 더 취업과 관련 있는 전문성 있는 전공개설이 필요하며 인문학, 연계전공들도 더 개설되어야 한다고 생각한다.

- 전공 전문성은 있어도 소통능력, 인성 면에서 부족한 학생 다수 입니다. 현업에서는 소통능력이 중요시됨. 사회과학분야 토론 위주의 실습 교양 강화 확충이 필요하다고 생각됨.
- 캡스톤 수행 학기를 3학년 1~2학기로 바꾸었으면 좋겠습니다. 개인적으로 4학년은 취업에 집중되는 학년이었으면 좋겠습니다.

학사제도

- 복수전공 활성화를 했으면 합니다. 사회에 나와서 보니, 다른 학교 출신은 복수전공을 많이 했습니다. 광운대도 복수전공자를 늘려서 경쟁력을 키웠으면 하는 바람입니다.
- 교직이수 가능 학과 늘려주세요
- 자유전공 증대
- 수강신청 시 타 학과 과목수강가능
- 자유로운 학부연구생 제도
- 수강인원 부족으로 인한 과목폐지가 완화되면 좋겠다.
- 듣고 싶은 과목 인원수가 다 차서, 듣고 싶은 교수님 수업 인원수가 다 차서 못 듣는 현상은 개선되었으면 싶습니다.

학생지도

- 교수님과의 면담이 더 늘었으면 좋겠습니다.
- 학생들이 진로에 대해 고민할 수 있도록 교수님들의 지도가 필요합니다.
- 교수님들께서 학생들에게 관심을 가져주면 좋겠다.

학습지원

- 신입생들에게 교과과정에 대해 잘 고지하는 과정이 체계적으로 이루어지면 좋을 것 같다
- 수강신청 프로그램이 아쉬웠는데 개선 및 보완이 되었으면 좋겠고 학생들이 이용할 수 있는 시설물 및 프로그램, 복지 혜택이 다양했으면 좋겠습니다.
- 교환학생 학교 비율을 늘려주세요.
- 원하는 수업에 대한 의견 수렴 시스템 도입이 필요하다고 생각합니다.
- 편입생도 관리 및 적응할 수 있도록 신경써주세요
- 편입생이 잘 적응하고 프로세스에 맞춰 잘 따라갈 수 있는 교육 커리큘럼 및 환경 구축해주세요.

학습지원

- 시험문제가 되풀이되는 경향이 상당히 많음. 실습장소가 부족하고 미흡하여 동아리에 가입되어있지 않은 학생들은 실습장소를 구하기 힘들다.
- 수강 당시에 교수님들 간 전공 강의 질 편차가 좀 크게 있었던 기억이 강했습니다. 강의 질을 개선할 수 있는 방안이 마련되면 좋을 것 같습니다.

진로설계 및 취·창업 지원

- 우리학교 경쟁력을 강화시킬 수 있는 고시반이나 면접반 같은 취업 지원 방안이 많아졌으면 좋겠습니다.
- 저학년부터 취업교육 및 졸업생 초청 강연 등 진행하면 좋을 것 같다
- 취업 진로에 대해 1학년부터 컨설팅이 필요
- 입학 초반부터 취업 관련한 프로그램 홍보 많이 해줘서 목표를 빠르게 설정하고 스펙을 쌓을 수 있었다면 더 좋은 회사에 취업했을 텐데 하는 아쉬움이 남습니다.
- 기업 연계 프로그램 등 사회에 진출하기 위한 프로그램의 다양화
- 다양한 인턴십/봉사활동이 있었으면 좋겠습니다. 또한 취업센터에서 여러 방면의 취준생을 돕기 위해 공기업/사기업 등 대상기업을 세분화하여 취업정보/자소서첨삭/ncs및 전공 시험 등에 대한 정보와 자리를 마련해주었으면 합니다.
- 인턴활동지원 및 모니터링이 더 활발하게 이루어졌으면 좋겠습니다. 직무경험을 쌓을 수 있는 기회가 학생들에게 많이 생겼으면 하는 바람입니다.
- 인턴십 경험자로서 스타트업 회사 또는 대기업 인턴십 협력 체결에 힘을 써주는 것이 광운인들이 사회에 나갈 기회와 광운대의 인지도를 높일 수 있는 기회라고 생각합니다!
- 여러 방향으로 취업이 가능할 수 있도록 방향을 넓히면 좋을 것 같다 ex) 프로그래밍
- 공대 기준으로 취업에 필요한 역량은 전공에 대한 다양한 경험이라고 생각합니다. 특히 전공 관련 외부 활동이나 동아리, 학회 등의 경험의 중요성과 홍보, 적극적인 지원이 있다면 취업에 많은 도움이 될 것 같습니다.
- 실제로 산학 협력을 긴밀하게 하여(기업과 결연하는 등)교육 수료 후 인턴십 과정을 제공한다면 하는 실제로 도움이 되는 프로그램이 많으면 좋겠음. 그리고 상대적으로 문과 쪽(특히 인문대)이 홀대받는 느낌이 있다. 인문대쪽 취업률도 올리는 방안도 생각해 주었으면 좋겠다.
- 공과 대학 중심의 취업 설명회나 포트폴리오 관련 사업이 많이 치중 되어있어, 상대적으로 문과, 상경계 학생이 실질적인 취업 도움을 받기에 제약이 많다.
- 자격증 취득 및 취업과 관련한 이력 등이 졸업 요건에 가점으로 반영되어 학생들의 실질적인 취업에 도움이 될 수 있었으면 좋겠습니다.
- 대학이 취업을 위한 공간은 아니지만 진로상담이 이루어지면 학과공부와 취업을 연계할 수 있는 방향성을 그릴 수 있을 것 같습니다.
- 인문계열의 취업정보 제공이 아쉽다. 타 학교의 경우에는 졸업생 취업 데이터를 기반으로 취준생과 연결해주며 네트워크를 형성하는 것을 알 수 있었음.
- 멘토링제도 및 인적네트워크 미비
- 현직에서 활동 중인 졸업생들과 매치시켜주는 프로그램이 다양화 / 선후배간의 다양한 경험을 교류 공유할 수 있는 자리가 많으면 좋겠다.
- 현직 선배 초청 강의를 많이 제공하여 학생들이 전공학습내용과 진로설계를 효율적으로 연계할 수 있도록 도왔으면 좋겠습니다.
- 졸업생에 대한 추적관리와 연계프로그램 지원
- 같은 과만의 소통도 좋지만 동문이라는 자부심 갖고 선의의 경쟁으로 서로의 발전이 되도록 행사나 토론 등을 활성화 시켜 줬으면 합니다.
- 사회에서 바로 활용 가능한 체험실습이 더 다양한 분야로 구축되면 좋겠습니다.

학습공간
<ul style="list-style-type: none"> • 면학 분위기를 위해서 강의실 책상이나 의자 노후한 부분 교체 희망합니다. • 학생들이 사용하는 프로그램 및 시설에 대한 지원해주세요 • 스터디룸이 더 많아졌으면 좋겠습니다. 혼자 공부하는 것 이외에도 학습 내용을 서로 공유하고 프레젠테이션 하는 것이 많은 도움이 되었습니다. • 화학공학 실험실 노후화 개선
도서관
<ul style="list-style-type: none"> • 열람실이나 도서관이 더 필요하다고 생각합니다. 시험기간이 아니어도 공부할 자리가 부족함.
편의시설
<ul style="list-style-type: none"> • 학교구내식당의 품질 및 가격의 균형적인 개선이 필요함 • 학교가 너무 작고 상권 인프라가 잘 형성되어있지 않다는 게 가장 큰 개선점이라 생각합니다.
홍보
<ul style="list-style-type: none"> • 학교의 인지도가 매우 낮습니다. 서울에 있는 줄도 모르는 사람이 많습니다. 그래도 전국에서 상위 10%에 드는 학생들이 입학하는 학교입니다. 많은 학생들이 입학 때부터 학교의 낮은 인지도에 좌절감을 느낍니다. 학교홍보에 힘써주셨으면 좋겠습니다. • 학교의 좋은점 을 부각할 수 있는 홍보를 통해 주변에서의 학교 인식이 좋아질 수 있는 것도 좋은 방법 중 하나라고 생각합니다.

광운대학교 2020 교육수요자 만족도조사-[졸업생]

안녕하십니까?

광운대학교는 우리대학의 졸업생에게 재학기간 동안 느꼈던 학교의 교육서비스 및 사회현장에서 느끼는 교육프로그램 등에 대한 만족도조사를 실시하고 있습니다.

이는 광운대학교의 보다 나은 교육 프로그램 개발 및 교육 서비스 제공을 위한 것으로 학교의 위상을 제고하는데 큰 도움이 될 것입니다.

귀하께서 응답하신 내용은 '이렇게 생각하는 분들이 몇 퍼센트(%)'라는 형식의 통계를 내기 위한 자료로만 활용될 뿐,

개인별로 응답하신 내용은 절대 공개하지 않습니다.

모교의 발전을 위해 바쁘시더라도 잠시만 시간을 내서 응답해 주시면 감사하겠습니다.

2020년 10월

교육혁신원장

Q1. 성별

- ① 남성 ② 여성

Q2. 연령(만 나이), 숫자만 기입해주시기 바랍니다.

Q3. 출신 학과

- ① <전자정보공과대학> 로봇학부(정보제어공학과)
 ② <전자정보공과대학> 전기공학과
 ③ <전자정보공과대학> 전자공학과
 ④ <전자정보공과대학> 전자융합공학과
 ⑤ <전자정보공과대학> 전자재료공학과
 ⑥ <전자정보공과대학> 전자통신공학과
 ⑦ <소프트웨어융합대학> 컴퓨터정보공학부(컴퓨터공학과)

- ⑧ <소프트웨어융합대학> 정보융합학부
 ⑨ <소프트웨어융합대학> 소프트웨어학부(컴퓨터소프트웨어학과)
 ⑩ <공과대학> 건축공학과
 ⑪ <공과대학> 건축학과
 ⑫ <공과대학> 화학공학과
 ⑬ <공과대학> 환경공학과
 ⑭ <자연과학대학> 사이버정보보안학과
 ⑮ <자연과학대학> 생활체육학과
 ⑯ <자연과학대학> 수학과
 ⑰ <자연과학대학> 전자바이오물리학과(전자물리학과)
 ⑱ <자연과학대학> 정보콘텐츠학과
 ⑲ <자연과학대학> 화학과
 ⑳ <인문사회과학대학> 국어국문학과(국어국문학부)
 ㉑ <인문사회과학대학> 동북아문화산업학부
 ㉒ <인문사회과학대학> 미디어영상학부
 ㉓ <인문사회과학대학> 산업심리학과
 ㉔ <인문사회과학대학> 영어영문학과(영어학과)
 ㉕ <정책법학대학> 국제학부(국제협력학부)
 ㉖ <정책법학대학> 법학부(과학기술법학과)
 ㉗ <정책법학대학> 자산관리학과
 ㉘ <정책법학대학> 행정학과
 ㉙ <법과대학> 부동산법무학과
 ㉚ <경영대학> 경영학부
 ㉛ <경영대학> 국제통상학부(동북아통상학부, 국제통상학과)

Q4. 입학년도(숫자만 기입) ex. 2010

Q5. 직업

- ① 전문직 ② 경영직 ③ 관리직 ④ 사무직 ⑤ 영업직 ⑥ 생산직
 ⑦ 판매/서비스직 ⑧ 노무직 ⑨ 자영업(개인사업) ⑩ 공무원
 ⑪ 농/임/축산/어업 ⑫ 전업주부 ⑬ 학생 ⑭ 기타/무직

A1. 광운대학교의 재학시절을 돌아봤을 때 다음 항목에 대해 어느 정도 만족하십니까? 각 질문에 대해 1(전혀그렇지않다)에서 5(매우그렇다)까지의 숫자 중에서 선택해 주시기 바랍니다.

A-1. 내가 졸업한 학과의 전공교육과정은 체계적으로 구성되어 있었다.

① 전혀그렇지않다 ② 그렇지않다 ③ 보통이다 ④ 그렇다 ⑤ 매우그렇다

A-2. 내가 졸업한 학과의 전공과목은 사회수요를 잘 반영하고 있었다.

① 전혀그렇지않다 ② 그렇지않다 ③ 보통이다 ④ 그렇다 ⑤ 매우그렇다

A-3. 내가 수강했던 교양과목은 충실하고 균형 있게 구성되어 있었다.

① 전혀그렇지않다 ② 그렇지않다 ③ 보통이다 ④ 그렇다 ⑤ 매우그렇다

A-4. 내가 수강했던 교양과목은 졸업 후 삶에 도움이 되었다.

① 전혀그렇지않다 ② 그렇지않다 ③ 보통이다 ④ 그렇다 ⑤ 매우그렇다

A-5. 내가 참여한 취·창업 관련 프로그램은 실제 취·창업에 도움이 되었다.

① 전혀그렇지않다 ② 그렇지않다 ③ 보통이다 ④ 그렇다 ⑤ 매우그렇다

A-6. 대학환경 및 교육환경 전반에 대해 개선할 점이 있다면 어떤 의견이라도 좋으니 자유롭게 말씀해 주십시오.

B. 귀하께서는 광운대학교 명성 및 평판에 대한 다음의 각 사항에 어떻게 생각하십니까?

B-1. 광운대학교의 학위가 취업(진학 및 유학 포함) 등 진로목표를 달성하는데 도움이 되었다.

① 전혀그렇지않다 ② 그렇지않다 ③ 보통이다 ④ 그렇다 ⑤ 매우그렇다

B-2. 광운대학교의 명성 및 평판이 졸업이후 목표달성에 도움이 되었다.

① 전혀그렇지않다 ② 그렇지않다 ③ 보통이다 ④ 그렇다 ⑤ 매우그렇다

B-3. 근무하고 있거나 근무했던 회사의 상급자 및 고용주는 광운대학교 출신에 대해 긍정적인 인식을 가지고 있다.

① 전혀그렇지않다 ② 그렇지않다 ③ 보통이다 ④ 그렇다 ⑤ 매우그렇다

C-1. 과거 광운대학교 재학 중 경험에 비추어 볼 때 광운대학교에 대해 전반적으로 어느 정도 만족하십니까?

① 매우 불만족 ② 불만족 ③ 보통 ④ 만족 ⑤ 매우 만족

C-2. 현재 졸업생으로서 본교의 대외 활동 및 이미지 등을 고려할 경우 광운대학교에 대해 전반적으로 어느 정도 만족하십니까?

① 매우 불만족 ② 불만족 ③ 보통 ④ 만족 ⑤ 매우 만족

C-3. 향후 광운대학교는 발전가능성이 어느 정도라고 생각하십니까?

① 매우 낮음 ② 낮음 ③ 보통 ④ 높음 ⑤ 매우 높음

C-4. 주위의 친척이나 아는 사람이 대학 진학 시 광운대학교를 추천할 의향은 어느 정도입니까?

① 매우 낮음 ② 낮음 ③ 보통 ④ 높음 ⑤ 매우 높음

C-5. 귀하께서 학교생활 중 사회생활을 하는데 가장 도움이 되었던 부분은 무엇입니까?

D. 다음 항목의 능력들과 관련하여 현재 직무 활용에 광운대학교 교육의 기여도는 어느 정도라고 생각하십니까?

D-1. 전공분야 전문 지식

① 매우 낮음 ② 낮음 ③ 보통 ④ 높음 ⑤ 매우 높음 ⑥ 취·창업 경험이 없음

D-2. 문제해결 능력

- ① 매우 낮음 ② 낮음 ③ 보통 ④ 높음 ⑤ 매우 높음 ⑥ 취·창업 경험이 없음

D-3. 협동심 및 타인배려 등 팀워크

- ① 매우 낮음 ② 낮음 ③ 보통 ④ 높음 ⑤ 매우 높음 ⑥ 취·창업 경험이 없음

D-4. 적극성(도전정신)

- ① 매우 낮음 ② 낮음 ③ 보통 ④ 높음 ⑤ 매우 높음 ⑥ 취·창업 경험이 없음

D-5. 외국어 능력

- ① 매우 낮음 ② 낮음 ③ 보통 ④ 높음 ⑤ 매우 높음 ⑥ 취·창업 경험이 없음

D-6. 컴퓨터 활용 능력

- ① 매우 낮음 ② 낮음 ③ 보통 ④ 높음 ⑤ 매우 높음 ⑥ 취·창업 경험이 없음

D-7. 문서 작성 능력

- ① 매우 낮음 ② 낮음 ③ 보통 ④ 높음 ⑤ 매우 높음 ⑥ 취·창업 경험이 없음

D-8. 커뮤니케이션 능력

- ① 매우 낮음 ② 낮음 ③ 보통 ④ 높음 ⑤ 매우 높음 ⑥ 취·창업 경험이 없음

D-9. 프레젠테이션 능력

- ① 매우 낮음 ② 낮음 ③ 보통 ④ 높음 ⑤ 매우 높음 ⑥ 취·창업 경험이 없음

D-10. 기획능력

- ① 매우 낮음 ② 낮음 ③ 보통 ④ 높음 ⑤ 매우 높음 ⑥ 취·창업 경험이 없음

없음

D-11. 창의적 사고 능력

- ① 매우 낮음 ② 낮음 ③ 보통 ④ 높음 ⑤ 매우 높음 ⑥ 취·창업 경험이 없음

D-12. 책임감

- ① 매우 낮음 ② 낮음 ③ 보통 ④ 높음 ⑤ 매우 높음 ⑥ 취·창업 경험이 없음

D-13. 조직문화 수용 및 적응능력

- ① 매우 낮음 ② 낮음 ③ 보통 ④ 높음 ⑤ 매우 높음 ⑥ 취·창업 경험이 없음

D-14. 인간성과 원만한 대인관계

- ① 매우 낮음 ② 낮음 ③ 보통 ④ 높음 ⑤ 매우 높음 ⑥ 취·창업 경험이 없음

D-15. 기본 매너(직장예절)

- ① 매우 낮음 ② 낮음 ③ 보통 ④ 높음 ⑤ 매우 높음 ⑥ 취·창업 경험이 없음

D-16. 기업가정신(사내기업가정신) 함양

- ① 매우 낮음 ② 낮음 ③ 보통 ④ 높음 ⑤ 매우 높음 ⑥ 취·창업 경험이 없음

E1. 귀하께서 현재 종사중인 직무와 학교 전공 간 관계가 얼마나 있습니까?

- ① 매우 낮음 ② 낮음 ③ 보통 ④ 높음 ⑤ 매우 높음 ⑥ 취·창업 경험이 없음

E2. 귀하께서 현재 종사중인 직무의 수행에 있어 복수전공, 부전공, 연계전공 이수가 도움이 된다고 생각하십니까?

- ① 매우 낮음 ② 낮음 ③ 보통 ④ 높음 ⑤ 매우 높음 ⑥ 취·창업 경험이 없음

E3. 귀하께서 졸업 후 처음 취업했을 당시 취업 관련 정보를 얻기 위해 주로 활용했던 채널은 다음 중 무엇입니까?(2개 선택)

- ① 취업 전문기관 ② 공개채용(회사 홈페이지) ③ 교수
④ 공동연구 및 현장실습 ⑤ 학교(취/창업지원센터)
⑥ 가족, 친인척 ⑦ 인터넷(포털, 카페 등) ⑧ 취·창업 경험이 없음

E4. 귀하께서 어떠한 경로를 통해 처음 취·창업에 성공했습니까?

- ① 취업 전문기관 ② 공개채용(회사 홈페이지) ③ 교수
④ 공동연구 및 현장실습 ⑤ 학교(취/창업지원센터)
⑥ 가족, 친인척 ⑦ 인터넷(포털, 카페 등) ⑧ 취·창업 경험이 없음

F1. 다음 교육 프로그램 중 취업하시는데 있어 다음 교육 프로그램 중 가장 필요하다고 생각하는 항목을 우선순위로 2개 선택하여 주시기 바랍니다.

※ 캡스톤디자인(Capstone-Design) : 1~2학년동안 배운 전공교과목 및 이론 등을 바탕으로, 산업체(또는 사회)가 필요로 하는 과제를 대상으로 학생들이 스스로 기획과 종합적인 문제해결을 통해 창의성과 실무능력, 팀워크, 리더십을 배양하도록 지원하는 정규교과목임(※최근 공학계열학과에서 인문사회계열학과로 확산하는 추세임)

- 1 순위 () 2 순위 ()
① 현장실습(인턴십) ② 취업교육 ③ 창업교육
④ 캡스톤디자인(Capstone-Design) ⑤ 전공 관련 실무교육 및 특강 ⑥ 모르겠음

F2. 현장실습(인턴십) 프로그램에서 가장 중요하다고 생각되는 항목을 우선순위로 2개 선택하여 주시기 바랍니다.

- 1 순위 () 2 순위 ()
① 경비지원 ② 실습기업 선정 ③ 실습업무 난이도
④ 현장실습과 취업/학업의 관련성 ⑤ 대학 또는 교수님의 관심정도 ⑥ 모르겠음

F3. 취업교육 프로그램에서 가장 중요하다고 생각되는 항목을 우선순위로 2개 선택하여 주시기 바랍니다.

- 1 순위 () 2 순위 ()
① 취업교육 교과목의 난이도 ② 취업교육 교과목의 다양성
③ 현장 적용성/실무성 ④ 취업교육 전문성 ⑤ 취업교육 중 실습비율

⑥ 모르겠음

F4. 창업교육 프로그램에서 가장 중요하다고 생각되는 항목을 우선순위로 2개 선택하여 주시기 바랍니다.

- 1 순위 () 2 순위 ()
① 창업교육 교과목의 난이도 ② 창업교육 교과목의 다양성
③ 현장 적용성/실무성 ④ 창업교육 전문성 ⑤ 창업교육 중 실습비율
⑥ 창업지원제도의 적정성 ⑦ 창업관련 비교과 프로그램의 다양성(창업네트워킹 프로그램등) ⑧ 모르겠음

F5. 캡스톤디자인(Capstone-Design) 프로그램에서 가장 중요하다고 생각되는 항목을 우선순위로 2개 선택하여 주시기 바랍니다.

- 1 순위 () 2 순위 ()
① 시제품 제작비 ② 실습시설 및 장비 ③ 팀구성 및 팀워크
④ 기술적 어려움의 극복 ⑤ 기업과의 협력 ⑥ 대학 또는 교수님의 관심정도
⑦ 모르겠음

F6. 다음에 제시되는 우리대학이 운영하고 있는 산학협력 친화형 교육 프로그램을 참여한 경험이 있다면 만족도는 어느 정도입니까?

F6-1. 현장실습(인턴십)

- ① 매우만족하지않음 ② 만족하지않음 ③ 보통 ④ 만족함 ⑤ 매우만족함
⑥ 참여경험없음

F6-2. 취업교육

- ① 매우만족하지않음 ② 만족하지않음 ③ 보통 ④ 만족함 ⑤ 매우만족함
⑥ 참여경험없음

F6-3. 창업교육

- ① 매우만족하지않음 ② 만족하지않음 ③ 보통 ④ 만족함 ⑤ 매우만족함
⑥ 참여경험없음

F6-4. 캡스톤디자인(Capstone-Design)

- ① 매우만족하지않음 ② 만족하지않음 ③ 보통 ④ 만족함 ⑤ 매우만족함
⑥ 참여경험없음

Q6. 설문조사 답례품(모바일 기프티콘) 제공을 위하여 휴대폰번호를 기재해주시길 바랍니다.

(선착순 150분께 제공되며, 핸드폰번호 미 기재시에는 제공이 불가합니다.)

Q7. 개인정보 활용동의

- ① 개인정보 수집에 동의합니다.
② 개인정보 수집에 동의하지 않습니다.

끝까지 성실하게 설문에 응답해주셔서 대단히 감사드립니다.

더욱 노력하는 광운대학교가 되겠습니다.

※ 문의 : 교육혁신원 운영팀, 02-940-5594

KW IR리포트 2020-3

2020 졸업생 교육만족도 조사 결과 보고서

발행일 : 2021년 01월

발행처 : 광운대학교 교육혁신원

주 소 : 01897 서울시 노원구 광운로 20 화도관 210호

전 화 : 02)940-5594

메 일 : iie@kw.ac.kr



교육혁신원
Institute for Innovative
Higher Education

KW IR리포트 2020-3

2020 졸업생 교육만족도조사 결과보고서

발행일 : 2021년 01월

발행처 : 광운대학교 교육혁신원

주 소 : 01897 서울시 노원구 광운로 20 화도관 210호

전 화 : 02)940-5594

메 일 : iie@kw.ac.kr

본 책자는 한국연구재단의 「대학혁신지원사업」사업비로 제작하였습니다.



광운대학교
KwangWoon University